



DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL. PROPUESTAS DE TFGs
Curso 2020/2021

PROFESORADO	LÍNEA	Nº
AGUILAR LUZÓN, MARÍA DEL CARMEN	<u>ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LAS ACCIONES COLECTIVAS AMBIENTALES</u>	2
CALVO SALGUERO, ANTONIA	<u>ASPECTOS PSICOSOCIALES RELACIONADOS CON LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR</u>	2
CONESA RAMOS, SARA	<u>RIESGOS PSICOSOCIALES EN LA EMPRESA</u>	2
EXPÓSITO JIMÉNEZ, FRANCISCA	<u>PSICOLOGÍA JURÍDICA Y GÉNERO</u>	3
GARCÍA RAMÍREZ, JOSÉ MIGUEL	<u>PSICOONCOLOGÍA: RIESGOS PSICOSOCIALES, SALUD PERCIBIDA Y CALIDAD DE VIDA</u>	5
GÓMEZ BERROCAL, CARMEN	<u>IDENTIDAD SOCIAL, SALUD Y BIENESTAR</u>	2
	<u>NORMAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR</u>	1
HERRERA ENRÍQUEZ, ANTONIO	<u>CIBERVIOLENCIAS DE GÉNERO: ACOSO SEXUAL, SEXISMO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN</u>	2
HERRERA ENRÍQUEZ, MARÍA DEL CARMEN	<u>NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y SEXISMO</u>	3
LARA MORENO, RAQUEL	<u>BIENESTAR PSICOSOCIAL</u>	3
LEMUS MARTÍN, SOLEDAD DE	<u>PROCESOS DE ALIANZA EN EL AFRONTAMIENTO A LAS AMENAZAS A LA IDENTIDAD SOCIAL (I)</u>	1
	<u>PROCESOS DE ALIANZA EN EL AFRONTAMIENTO A LAS AMENAZAS A LA IDENTIDAD SOCIAL (II)</u>	2
	<u>REDUCCIÓN DEL SEXISMO/PREJUICIO EN LA INFANCIA Y/O ADOLESCENCIA</u>	1
MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, ROCIO	<u>FEMINISMO Y PERCEPCIÓN DE DESIGUALDAD DE GÉNERO</u>	1



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

MOYA MORALES, MIGUEL CARLOS	<u>PSICOLOGÍA SOCIAL DEL PREJUICIO Y DEL SEXISMO</u>	2
MOYA MORALES, MIGUEL CARLOS	<u>ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA CLASE SOCIAL Y CRISIS ECONÓMICA</u>	3
PUERTAS VALDEIGLESIAS, SUSANA	<u>PSICOLOGÍA SOCIAL DEL MARKETING, LA PUBLICIDAD Y EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR</u>	2
RODRÍGUEZ BAILÓN, ROSA	<u>EFFECTOS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL EN RELACIONES INTERPERSONALES E INTERGRUPALES</u>	3
ROMERO RAMÍREZ, ANTONIO	<u>EL CONFLICTO SOCIAL Y SUS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN</u>	2
RUIZ ARIAS, SERGIO	<u>PSICOLOGÍA JURÍDICA</u>	3
RUIZ ROMERO, JOSEFA	<u>VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0: AFRONTAMIENTO INDIVIDUAL Y COLECTIVO</u>	1
	<u>ACTITUDES POLÍTICAS XENÓFOBAS</u>	1
	<u>INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN IGUALDAD Y PREVENCIÓN DEL PREJUICIO</u>	2
VALOR SEGURA, INMACULADA	<u>REALIDADES MACROSOCIALES Y RELACIONES INTERPERSONALES</u>	3
WILLIS SÁNCHEZ, GUILLERMO BYRD	<u>EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA DESIGUALDAD ECONÓMICA</u>	2
TOTAL		54

A continuación se detalla la relación de propuestas



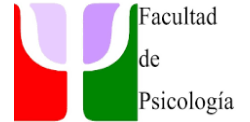
UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título:

ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LAS ACCIONES COLECTIVAS AMBIENTALES

Responsable/s de Tutorización: MARÍA DEL CARMEN AGUILAR-LUZÓN

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

- Revisiones sistemáticas.
- Investigaciones correlacionales / no experimentales.
- Diseños cuasi-experimentales.
- Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La literatura en psicología ambiental ha identificado diferentes variables (valores, normas, creencias, actitudes, intenciones....) como determinantes de los comportamientos protectores del medio ambiente; la mayoría de estos estudios se han realizado considerando conductas de carácter individual, siendo escasas las investigaciones realizadas que analizan conductas colectivas ambientales. El objetivo de este estudio es analizar la contribución y el papel que juegan diferentes variables a la hora de explicar el comportamiento ambiental de carácter colectivo ante el llamado cambio climático. Más concretamente con esta investigación se pretende identificar si las variables que tradicionalmente explican la conducta ambiental



individual, determinan y qué medida, aquellas otras conductas de participación y liderazgo ambiental (acciones colectivas ambientales).

La recogida de datos se hará en todo caso ON LINE; en caso de ser necesario dadas las restricciones sanitarias y/o que se produzca un estado de confinamiento derivado de la pandemia por Coronavirus, tanto la tutorización como la recogida de datos se harán ON LINE.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

- Alisat, S. y Riemer, M. (2015). The environmental action scale: Development and psychometric evaluation. *Journal of Environmental Psychology*, 43, 13–23. doi:10.1016/j.jenvp.2015.05.006
- Carmona, B. Benítez, I. y Aguilar-Luzón, M.C (en prensa). Propiedades psicométricas de la versión española de la Escala de Acción Colectiva Ambiental (EACA). *Revista de Psicología Social-International Journal of Social Psychology*, 34, 256-280.
- Clayton, S. (2003). Environmental identity: A conceptual and an operational definition. En S. Clayton y S. Opatow (Eds.), *Identity and the natural environment. The psychological significance of Nature* (pp. 45-65). Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology.
- Corral-Verdugo, V., Aguilar-Luzón, M. C y Hernández, B. (2019). Theoretical bases guiding conservation psychology. *Papeles del Psicólogo*. Advance online publication. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2019.2897>
- Olivos, P. y Aragonés, J. I. (2011). Propiedades psicométricas de la Escala de Identidad Ambiental (EID) Psychometric properties of the Environmental Identity Scale (EID) Abstract. *Psycology*, 2(1), 15–24. doi: org/10.1174/217119711794394671
- van Zomeren, M., Postmes, T. y Spears, R. (2008). Toward an integrative social identity model of collective action: a quantitative research synthesis of three socio-psychological perspectives. *Psychological bulletin*, 134(4), 504-535. doi:10.1037/0033-2909.134.4.504
- van Zomeren, M., Postmes, T., Spears, R. y Bettache, K. (2011). Can moral convictions motivate the advantaged to challenge social inequality?: Extending the social identity model of collective action. *Group Processes and Intergroup Relations*, 14(5), 735–753. doi:10.1177/1368430210395637
- van Zomeren, M., Postmes, T. y Spears, R. (2012). On conviction's collective consequences: Integrating moral conviction with the social identity model of collective action. *British Journal of Social Psychology*, 51(1), 52–71. doi:10.1111/j.2044-8309.2010.02000.x



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Aspectos psicosociales relacionados con la conciliación de la vida laboral y familiar.

Responsable/s de Tutorización: Antonia Calvo Salguero

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales. X

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La línea de investigación que se propone tiene como objetivo fundamental analizar los antecedentes (predictores) y las consecuencias (resultados) del Conflicto Trabajo-Familia (como vivencia negativa), y del Enriquecimiento Trabajo-Familia (como vivencia positiva), que pueden experimentar los/as empleados/as como resultado de la interacción de los roles laborales y familiares. El análisis de los aspectos psicosociales que se analizan en esta línea de investigación tiene implicaciones teóricas y prácticas de cara a la elaboración de políticas y programas de intervención tanto a nivel social o gubernamental, como organizacional,



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

enmarcándose actualmente entre una de las funciones primordiales de la Dirección y Gestión de Recursos Humanos en las organizaciones.

Plan de contingencia: En caso de que haya restricciones sanitarias y/o que se produzca un estado de confinamiento derivado de la pandemia por Coronavirus, tanto la tutorización como la recogida de datos se harán ON LINE.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos): Se revisaran fundamentalmente handbooks y artículos de revistas en su mayoría en inglés.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Riesgos Psicosociales en la Empresa

Responsable/s de Tutorización: Sara Conesa Ramos

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La línea de investigación trata de revisar, diseñar y/o llevar a cabo, estudios de investigación, de los riesgos psicosociales en el ámbito organizacional, burnout, acoso laboral, estrés laboral, conciliación de la vida profesional, familiar y personal, entre otros.

Se tratará de dar a conocer las principales teorías existentes así como fomentar la familiarización con los paradigmas de investigación más implantados en este campo y conocer herramientas para la investigación, así como poder dar respuestas a algunas de las cuestiones planteadas con



la realización de programas y técnicas en su caso.

La tutorización en cualquier caso se llevará a cabo de forma virtual, puesto que la tutora es profesora del Departamento en el campus de Melilla

En el caso de no poder administrar y recoger los datos de manera presencial debido a las circunstancias del COVID-19, la administración y recogida de datos sería totalmente virtual, a través de la plataforma google forms u otras a disposición de los alumnos.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

Se plantea como guía algunas referencias sobre la temática, aunque el/la estudiante deberá consultar las últimas revisiones sobre el problema de investigación planteado, así como, revisar los estudios publicados en los últimos diez o cinco años.

La propuesta bibliográfica:

- Gil-Monte, P. R. (coord.) (2014). Manual de Psicología aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales. Madrid, España: Pirámide.
- Moreno-Jiménez, B. y Garrosa, E. (coords.) (2013). Salud laboral: riesgos laborales psicosociales y bienestar laboral. Madrid, España: Pirámide.
- Salanova, M. (2009). Psicología de la Salud Ocupacional. Madrid, España: Síntesis.
- Aguayo, R. (2013). Modelo Clásico para la revisión de la literatura científica y su aplicación al estudio del burnout. Tesis Doctoral: Universidad de Granada.
- Asociación Americana de Psicología. (2014). DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Madrid: Panamericana.
- Benavides, F. G., Ruíz, C. y García, A. M. (2013). Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Barcelona, España: Masson.
- Gil-Monte, P. (2005). El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout). Una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar. Madrid: Pirámide.
- Gil-Monte, P. y Moreno-Jiménez, B. (coords.) (2007). El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout). Grupos profesionales de riesgo. Madrid: Pirámide.
- González, F. A. y Hierro, J. (coords.) (2009). Los riesgos psicosociales: teoría y práctica. Navarra, España: Aranzadi.
- Hobfoll, S. (1998). Stress, culture, and community: The psychology and philosophy of stress. Nueva York, NY: Plenum Press.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

- Lazarus, R. y Folkman, S. (1966). Psychological stress and the coping process. New York: McGraw-Hill.
- Rivas, P. (2009). La prevención de los riesgos laborales de carácter psicosocial. Granada, España: Comares.
- Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2009). Psicología del trabajo. Madrid, España: Pirámide.
- Munduate, L. y Sebastián, M. L. (coords.) (2006). Prevención de riesgos psicosociales: acoso psicológico en el trabajo. Sevilla, España: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Psicología jurídica y género

Responsable/s de Tutorización: Francisca Expósito

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas. X

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales. X

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Con este Trabajo Fin de Grado se trata de diseñar y llevar a cabo, revisiones sistemáticas, o estudios de investigación básica y aplicada (si las condiciones sanitarias lo permiten), partiendo de las teorías y procesos básicos de la Psicología Social (percepción social, atribución, influencia, agresión, altruismo, atracción, toma de decisión, valoración de violencia, etc.) en alguno de los ámbitos de aplicación de la Psicología Jurídica: Menores, Familia, Penal, Violencia de Género, Mediación, Justicia terapéutica, Intervención psicosocial con víctimas y victimarios de violencia de Género, Cooparentalidad, etc.



Trataremos de dar a conocer las principales teorías existentes en los diferentes ámbitos así como fomentar la familiarización con los paradigmas de investigación más implantados en este campo. En definitiva, se pretende que el/la alumno/a se familiarice con la intervención social en el ámbito jurídico, así como que se inicie en el diseño de investigaciones/intervenciones a partir de la formulación de problemas susceptibles de investigación/intervención en este campo de aplicación.

Plan de contingencia: En caso de recogida de datos se optaría por el uso de **plataformas online**.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos): Un mínimo de 15 artículos de investigación, de los últimos 5 años, relacionados con la temática de estudio y previo visto bueno de la tutora.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Psicooncología: Riesgos psicosociales, salud percibida y calidad de vida

Responsable/s de Tutorización: José Miguel García Ramírez

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 5

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.X

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):



Estudio y análisis de factores de origen psicosocial que pueden afectar a la percepción de la salud y calidad de vida en personas que han pasado por un tratamiento oncológico o que han mantenido relación emocional con personas en tratamiento oncológico. Se desarrollará a partir del modelo de bidimensional de bienestar psicológico subjetivo y se utilizarán instrumentos, principalmente, activos en el Instituto de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

El procedimiento será totalmente online: Reuniones virtuales y envío de instrumentos y recogida de datos online.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

Ablett, JR., & Jones, RSP. (2007). Resilience and well-being in palliative care staff: a qualitative study of hospice nurses' experience of work. *Psycho-Oncology*, 16(8), 733-740.

Holland, JC., & Weiss, TR. (2010). History of psycho-oncology. *Psycho-oncology*, 2, 3-12.

Zabora, J., BrintzenhofeSzoc, K., Curbow, B., Hooker, C., & Piantadosi, S. (2001). The prevalence of psychological distress by cancer site. *Psycho-Oncology*, 10(1), 19-28.

Spelten, ER., Sprangers, MA., & Verbeek, JH. (2002). Factors reported to influence the return to work of cancer survivors: a literature review. *Psycho-Oncology*, 11(2), 124-131.

Fernández, B., Jorge, V., Llorens, À., Arcos, L., García, R. y Zabalza, A. (2009). Calidad de vida y estado de salud en niños y en adolescentes supervivientes de cáncer. *Psicooncología*, 6(2), 459-468.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Identidad social, salud y bienestar

Responsable/s de Tutorización: Carmen Gómez Berrocal

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La temática versará sobre el papel que tiene la identidad social en los síntomas, evaluaciones y respuestas de salud (física y/o mental) y de bienestar. El/la estudiante realizará un trabajo de revisión amplio sobre la temática propuesta. Para ello, empleará los artículos de revisión e investigación internacionales más relevantes publicados hasta el momento en dicho tema.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Departamento de Psicología Social

El/la estudiante deberá revisar entre 12-15 artículos empíricos y de revisión sobre el tema de análisis y que hayan sido publicados en revistas científicas de impacto.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: **NORMAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR**

Responsable/s de Tutorización: M^a DEL CARMEN GÓMEZ BERROCAL

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

X Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La temática de estudio versará sobre el papel que tienen las normas sociales en los síntomas, evaluaciones y respuestas de salud (física y/o mental) y de bienestar.
El/la estudiante deberá proponer una pregunta de investigación clave dentro de la temática que se indica. Fundamentar teóricamente dicha pregunta clave, así como la necesidad de abordaje descriptivo y/o explicativo del tema de investigación que se plantea. Para ello, el/la estudiante deberá proponer objetivos e hipótesis y un diseño de estudio capaz de responder y contrastar los objetivos e hipótesis planteados.



Plan de Contingencia COVID-19. El estudiante trabajará con datos procedentes de una base de datos que ya está recogida. Este procedimiento asegura la viabilidad del TFG en cualquier situación sobrevenida que derive de la situación de pandemia COVID-19.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

El/la estudiante deberá consultar los últimos meta-análisis y revisiones sobre el problema de investigación planteado, así como, revisar los estudios publicados sobre ese tópico en los últimos diez o cinco años.

Addis, I. B., Van Den Eeden, S. K., Wassel-Fyr, C. L., Vittinghoff, E., Brown, J. S., Thom, D. H., et al.

(2006). Sexual activity and function in middle-aged and older women. *Obstet. Gynecol.* 107, 755-764. doi:10.1097/01.AOG.0000202398.27428.e2

Álvarez-Muelas, A., Gómez-Berrocal, C., and Sierra, J. C. (2020a). Relationship of sexual double standard with sexual functioning and sexual risk behaviors: A systematic review. *Rev. Iberoam. Psicol. Salud.* 11, 103-116. doi: 10.23923/j.rips.2020.02.038

Álvarez-Muelas, A., Gómez-Berrocal, C., and Sierra, J. C. (2020b). Typologies of sexual double standard adherence in Spanish population. *Eur. J. Psychol. Appl. Legal Context.* Advance online publication. doi:

Álvarez-Muelas, A., Gómez-Berrocal, C., Vallejo-Medina, P., and Sierra, J. C. (2019). Invariance of Spanish version of Sexual Double Standard Scale across sex, age, and educational level. *Psicothema.* 31, 465-474. doi:10.7334/Psicothema

[Calvillo, C., Sánchez-Fuentes, M. M., Parrón-Carreño, T., and Sierra, J. C. \(2020b\). Validation of the Interpersonal Exchange Model of Sexual Satisfaction Questionnaire in adults with a same-sex partner. *Int. J. Clin. Health Psychol.* 20, 140-150. doi:10.1016/j.ijchp.2019.07.005](#)

Endendijk, J. J., van Baar, A. L., and Deković, M. (2020). He is a Stud, She is a Slut! A Meta-Analysis on the Continued Existence of Sexual Double Standards. *Pers. Soc. Psychol. Rev.* 24, 163–190. doi:10.1177/1088868319891310

Falomir-Pichastor, J. M., Chatard, A., Selimbegovic, L., Konan, P., and Mugny, G. (2013). Conformity and counter-conformity to anti-discrimination norms: The moderating effect of attitudes towards foreigners and perceived ingroup threat. *J. Appl. Soc. Psychol.*, 43, E206–E215. doi:10.1111/jasp.12024

Gómez-Berrocal, C., Vallejo-Medina, P., Moyano, N., and Sierra, J. C. (2019). Sexual double standard: A psychometric study from a macropsychological perspective among the Spanish heterosexual population. *Front. Psychol.* 10, 1869. doi:10.3389/fpsyg.2019.01869



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Ciberviolencias de género: Acoso Sexual, Sexismo y Medios de Comunicación

Responsable/s de Tutorización: Antonio Herrera Enríquez

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

El objetivo de este TFG consiste en analizar la influencia de diferentes factores en la ocurrencia y percepción de ciberviolencias de género (acoso sexual, violencia de pareja, sexting), tales como el papel del sexismo y los mitos que las rodean. Además, también se estudiarán temáticas relacionadas con el género tales como el tratamiento de los medios de comunicación, el contexto deportivo, o la diversidad como la pornografía, siempre desde una perspectiva feminista. En definitiva, se pretende que el alumnado se familiarice con la temática del género desde una



perspectiva psicosocial, así como que se inicie en el diseño de investigaciones.

Plan de contingencia: La recogida de datos será online.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

Herrera, M. C., Herrera, A., y Expósito, F. (2018). To confront versus not to confront: women's social perception of sexual harassment. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10, 1-7

Herrera, A., Herrera, M.C., y Expósito, F. (2016). ¿Es lo bello siempre tan bueno? Influencia del atractivo físico en la percepción social del acoso sexual. *Revista de Psicología Social*, 31, 224-253

Herrera, A., Pina, A., Herrera, M.C., y Expósito, F. (2014). ¿Mito o realidad? Influencia en la percepción social del acoso sexual. *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 1-7

Herrera, M. C., Herrera, A., y Expósito, F. (2014). Stop Harassment! Men's reactions to victims' confrontation. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 6, 45-52

Expósito, F., Herrera, A., Valor-Segura, I., Herrera, M. C., y Lozano, L. M. (2014). Spanish Adaptation of the Illinois Sexual Harassment Myth Acceptance. *The Spanish Journal of Psychology*, 17,1-13

Herrera, A., Valor-Segura, I., y Expósito, F. (2012). Is miss sympathy a credible defendant alleging intimate partner violence in a trial for murder? *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 4(2), 99-196.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Nuevas formas de violencia contra las mujeres y sexismo

Responsable/s de Tutorización: M^a Carmen Herrera Enríquez

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

El objetivo de este TFG consiste en analizar el papel que los procesos relacionados con el sexismo desempeñan en el origen y mantenimiento de distintas formas de violencia contra las mujeres (violencia de pareja, violencia entre adolescentes, violencia a través de las TRICS, etc.), así como otras temáticas relacionadas con el género, redes sociales, medios de comunicación y la diversidad como la pornografía, orientación sexual, identidad de género, siempre desde una perspectiva feminista. En definitiva, se pretende que el alumnado se familiarice con la temática del género desde una perspectiva psicosocial, así como que se inicie en el diseño de



investigaciones.

Plan de contingencia:

La recogida de datos se hará online.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

Sánchez-Hernández, M. D. , Herrera-Enríquez, M. C. , and Expósito, F. (2020).

Controlling Behaviors in Couple Relationships in the Digital Age: Acceptability of Gender Violence, Sexism, and Myths about Romantic Love. *Psychosocial Intervention*, 29(2), 67 - 81.

Herrera, M. C., Herrera, A., y Expósito, F. (2018). To confront versus not to confront: women's social perception of sexual harassment. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10, 1-7

Herrera, A., Herrera, M.C., y Expósito, F. (2016). ¿Es lo bello siempre tan bueno? Influencia del atractivo físico en la percepción social del acoso sexual. *Revista de Psicología Social*, 31, 224-253

Herrera, A., Pina, A., Herrera, M.C., y Expósito, F. (2014). ¿Mito o realidad? Influencia en la percepción social del acoso sexual. *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 1-7

Herrera, M. C., Herrera, A., y Expósito, F. (2014). Stop Harassment! Men's reactions to victims' confrontation. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 6, 45-52

Herrera, M. C., Expósito, F., y Moya, M. (2012). Negative reactions of men to the loss of power in gender relations: Lilith vs. Eve. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 4, 17-42.

Herrera, M. C., Expósito, F., Moya, M., y Houston, D. M. (2012). "Having it all": Women's Perception of Impact of Female Promotion on Threat of Domestic Violence. *The Spanish Journal of Psychology*, 15, 670-679.

Expósito, F., Herrera, M.C., Moya, M., & Glick, P. (2010). Don't Rock the Boat: Women's Benevolent Sexism Predicts Fears of Marital Violence. *Psychology of Women Quarterly*, 34, 36-42

Herrera, M.C. y Expósito, F. (2009). Responsabilidad compartida: influencia de los medios de comunicación en la atribución de culpabilidad y justificación de la violencia de género. *Anuario de Psicología Jurídica*, 19, 103-110

Expósito, F. & Herrera, M.C. (2009). Social Perception of Violence against Women: Individual and Psychosocial Characteristics of Victims and Abusers. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 1, 123-145.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Bienestar psicosocial

Responsable/s de Tutorización: Raquel Lara Moreno

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Con este Trabajo Fin de Grado tratamos de revisar, diseñar y/o llevar a cabo, estudios de investigación, en el ámbito del Bienestar Psicosocial (balance afectivo, felicidad, autoeficacia, salud, apoyo social, ...) dentro del campo de la Psicología Social.

Trataremos de dar a conocer las principales teorías existentes así como fomentar la familiarización con los paradigmas de investigación más implantados en este campo.

Plan de contingencia: En el caso de que se escoja la opción de estudio correlacional para la recogida de datos se optaría por el uso de plataformas online.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Departamento de Psicología Social

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

El alumnado deberá manejar, entre artículos empíricos y artículos de revisión, unos 10 trabajos.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: PROCESOS DE ALIANZA EN EL AFRONTAMIENTO A LAS AMENAZAS A LA IDENTIDAD SOCIAL

Responsable/s de Tutorización: SOLEDAD DE LEMUS MARTÍN

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Diseños experimentales X

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Quando la identidad social o el control percibido se sienten amenazados, las personas pueden utilizar diferentes estrategias de afrontamiento. En esta línea de investigación vinculada a un proyecto de I+D del Ministerio nos centramos en el análisis de la cooperación intergrupal y la formación de alianzas desde la perspectiva de los grupos minoritarios. Las amenazas a las identidades sociales pueden ser varias: económicas, sociales o simbólicas, políticas, ambientales. Y para hacerles frente llevan al surgimiento de estrategias de cooperación entre grupos con el objetivo de alcanzar metas comunes. Estas alianzas pueden formarse entre grupos desaventajados como forma de incrementar su agencia colectiva, o entre grupos aventajados y desaventajados que comparten objetivos comunes. Hipótesis principal: la cooperación intergrupal es una forma efectiva de afrontamiento que puede promover el cambio social. Nos centramos en



el análisis de cuatro contextos intergrupales muy relevantes a nivel sociopolítico en los cuales los procesos de cooperación están en el punto de mira de la comunidad científica internacional: las relaciones de género; la desigualdad socioeconómica; la defensa de la diversidad contra el auge de las y la multiculturalidad; las dinámicas entre partidos políticos.

Plan de contingencia en caso de emergencia sanitaria: Los datos serán recogidos online a través de la plataforma Qualtrics, por tanto no afectaría a la realización del TFG.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

Estevan-Reina, L., de Lemus, S., & Megías, J.L. (2020) Feminist or Paternalistic: Understanding Men's Motivations to Confront Sexism. *Frontiers in Psychology*, 17

Van Breen, J.A., Gocłowska, M. A., de Lemus, S., Baas, M., & Spears, R. (2020) Creativity for the Group: Distinctive Feminists Engage in Divergent Thinking When Acting on Behalf of Women. *Social Psychological and Personality Science*

Bukowski, M., de Lemus, S., Rodríguez-Bailón, R., & Willis, G.B.(2018). When Lack of Control Enhances Closeness to Others: The Case of Unemployment and Economic Threat. *European Journal of Social Psychology*. DOI:

<https://doi.org/10.1002/ejsp.2563>

de Lemus, S., Spears, R., van Breen, J. & Telga, M. Y. (2017). Coping with identity threats to group control as well as group value: Explicit and implicit routes to resistance. Libro: M. Bukowski, I. Fritsche, A. Guinote & M. Kofta (Eds.) *Coping with Lack of Control in a Social World*. Routledge Psychology Press, 151-169

Fritsche, I., Moya, M., Bukowski, M., Jugert, P., de Lemus, S., Decker, O., Valor-Segura, I., & Navarro-Carrillo, G. (2017). The Great Recession and Group-Based Control: Converting Personal Helplessness into Social Class Ingroup Trust and Collective Action. *Journal of Social Issues*, 73

Bukowski, M., de Lemus, S., Rodríguez-Bailón, R., & Willis, G.B. (2016). Who's to blame? Causal attributions of the economic crisis and personal control. *Group Processes and Intergroup Relations*

Stroebe, K. & de Lemus, S. (2015). Special issue on "Resisting and confronting disadvantage: from individual coping to societal change". *Journal of Social Issues*, 71, 3



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: PROCESOS DE ALIANZA EN EL AFRONTAMIENTO A LAS AMENAZAS A LA IDENTIDAD SOCIAL (II)

Responsable/s de Tutorización: SOLEDAD DE LEMUS MARTÍN

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Investigaciones correlacionales / no experimentales. X

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Cuando la identidad social o el control percibido se sienten amenazados, las personas pueden utilizar diferentes estrategias de afrontamiento. En esta línea de investigación vinculada a un proyecto de I+D del Ministerio nos centramos en el análisis de la cooperación intergrupal y la formación de alianzas desde la perspectiva de los grupos minoritarios. Las amenazas a las identidades sociales pueden ser varias: económicas, sociales o simbólicas, políticas, ambientales. Y para hacerles frente llevan al surgimiento de estrategias de cooperación entre grupos con el objetivo de alcanzar metas comunes. Estas alianzas pueden formarse entre grupos desaventajados como forma de incrementar su agencia colectiva, o entre grupos aventajados y desaventajados que comparten objetivos comunes. Hipótesis principal: la cooperación intergrupal



es una forma efectiva de afrontamiento que puede promover el cambio social. Nos centramos en el análisis de cuatro contextos intergrupales muy relevantes a nivel sociopolítico en los cuales los procesos de cooperación están en el punto de mira de la comunidad científica internacional: las relaciones de género; la desigualdad socioeconómica; la defensa de la diversidad contra el auge de las y la multiculturalidad; las dinámicas entre partidos políticos.

Plan de contingencia en caso de emergencia sanitaria: Los datos serán recogidos online a través de la plataforma Qualtrics, por tanto no afectaría a la realización del TFG

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

Estevan-Reina, L., de Lemus, S., & Megías, J.L. (2020) Feminist or Paternalistic: Understanding Men's Motivations to Confront Sexism. *Frontiers in Psychology*, 17

Van Breen, J.A., Gocłowska, M. A., de Lemus, S., Baas, M., & Spears, R. (2020) Creativity for the Group: Distinctive Feminists Engage in Divergent Thinking When Acting on Behalf of Women. *Social Psychological and Personality Science*

Bukowski, M., de Lemus, S., Rodríguez-Bailón, R., & Willis, G.B.(2018). When Lack of Control Enhances Closeness to Others: The Case of Unemployment and Economic Threat. *European Journal of Social Psychology*. DOI:

<https://doi.org/10.1002/ejsp.2563>

de Lemus, S., Spears, R., van Breen, J. & Telga, M. Y. (2017). Coping with identity threats to group control as well as group value: Explicit and implicit routes to resistance. Libro: M. Bukowski, I. Fritsche, A. Guinote & M. Kofta (Eds.) *Coping with Lack of Control in a Social World*. Routledge Psychology Press, 151-169

Fritsche, I., Moya, M., Bukowski, M., Jugert, P., de Lemus, S., Decker, O., Valor-Segura, I., & Navarro-Carrillo, G. (2017). The Great Recession and Group-Based Control: Converting Personal Helplessness into Social Class Ingroup Trust and Collective Action. *Journal of Social Issues*, 73

Bukowski, M., de Lemus, S., Rodríguez-Bailón, R., & Willis, G.B. (2016). Who's to blame? Causal attributions of the economic crisis and personal control. *Group Processes and Intergroup Relations*

Stroebe, K. & de Lemus, S. (2015). Special issue on "Resisting and confronting disadvantage: from individual coping to societal change". *Journal of Social Issues*, 71, 3



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: REDUCCIÓN DEL SEXISMO/PREJUICIO EN LA INFANCIA Y/O ADOLESCENCIA

Responsable/s de Tutorización: SOLEDAD DE LEMUS MARTÍN

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas. X

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Uno de los principales mecanismos que subyacen en la desigualdad entre hombres y mujeres son las creencias e ideologías relativas al género (Moya, 2010), este proceso de socialización se inicia desde que nacemos (de Lemus y Ryan, 2010). Los niños y las niñas diferencian la ropa, los juguetes y las actividades según el género entre los 2 y medio y 6 años de edad, y muestran preferencias por los juguetes tipificados por su género y por parejas o compañeros de juego del mismo género a partir de los 2 años (Halim, 2016). Investigaciones previas han analizado cómo la literatura infantil y ciertas historias tradicionales transmiten estereotipos, roles y arquetipos de género. Como alternativa, se han desarrollado numerosas adaptaciones de historias tradicionales y se han escrito nuevas historias con una perspectiva de género. Se buscará literatura que haga referencia a este tipo de intervenciones u otras basadas en el lenguaje inclusivo.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación,



máximo 15 artículos):

de Lemus, S., Montañés, P., Megías, J. L., & Moya, M. (2015). Development of gender prejudice from childhood to adulthood: a Spanish perspective. En S. Safdar & N. Kosakowska (Eds.) *The Psychology of Gender through the Lens of Culture*. Springer.

Montañés, P., Megías, J. L., de Lemus, S., Moya, M. (2015). Influence on sexism of first couple relationships in adolescence. *Revista de Psicología Social*, 30, 219 - 240

de Lemus, S., Navarro, L., Velásquez, M., Ryan, E. y Megías, J.L.(2014) From Sex to Gender: A University Intervention to Reduce Sexism in Argentina, Spain, and El Salvador. *Journal of Social Issues*, 70, 741-762



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: **Feminismo y Percepción de Desigualdad de Género**

Tutor/es Responsable/s: **Rocío Martínez Gutiérrez**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La línea de investigación que se oferta tiene como objetivo analizar la relación entre el feminismo y la percepción de desigualdad de género. Estudios previos han demostrado cómo la ideología sexista predice el nivel de desigualdad entre hombres y mujeres. Así, según Brandt (2011), la ideología sexista contribuye a legitimar la jerarquía social de forma activa. Se asocia con un apoyo menor para las mujeres que ocupan posiciones estereotípicamente masculinas y con una menor intención de votar a mujeres que sean candidatas en las elecciones políticas (Swim, Aikin, Hall y Hunter, 1995). Teniendo presente estos datos y los índices alarmantes de desigualdad de género en nuestra sociedad, la presente línea de investigación tiene como objetivo principal analizar la potencialidad de la ideología feminista en la reducción de la desigualdad de género. Así, hipotetizamos que el feminismo puede ser una ideología que va a contribuir a detectar la desigualdad de género y de esta forma, generar comportamientos para reducirla.

Plan de contingencia:

*En caso de no poder recoger datos por la crisis sanitaria, el Trabajo fin de Grado cambiaría su



formato a proyecto de investigación.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

- Brandt, M. J. (2011). Sexism and gender inequality across 57 societies. *Psychologicalscience*, 22(11), 1413-1418.
- Jiménez, M. G., Carrillo, M. J. C., y Sánchez, M. E. T. (2016). Conocimiento y actitudes hacia el feminismo= Knowledge and attitude toward feminism. *FEMERIS: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, 1(1/2), 95-112
- Radke, H. R., Hornsey, M. J., y Barlow, F. K. (2016). Barriers to women engaging in collective action to overcome sexism. *American Psychologist*, 71(9), 863.
- Swim, J. K., Aikin, K. J., Hall, W. S., y Hunter, B. A. (1995). Sexism and racism: Old-fashioned and modern prejudices. *Journal of personality and social psychology*, 68(2), 199.
- Yoder, J. D., Tobias, A., y Snell, A. F. (2011). When declaring "I am a feminist" matters: Labeling is linked to activism. *Sex Roles*, 64(1-2), 9-18.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Psicología Social del Prejuicio y del Sexismo

Responsable/s de Tutorización: Miguel C. Moya Morales

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Los TFG podrán versar:

- Sobre los antecedentes del prejuicio o del sexismo ambivalente, así como sobre las condiciones que lo activan
- Sobre las consecuencias del prejuicio o del sexismo ambivalente, en campos tan diferentes como las relaciones de pareja, las agresiones sexuales, el rendimiento académico, etc...
- Sobre las características y constructos relacionados con el prejuicio o con sexismo hostil y benévolo

Plan de contingencia:

En el caso de que se eligiera realizar una investigación (diseño experimental) y no pudieran recogerse los datos en persona, se recogerían a través de plataformas telemáticas.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación,



máximo 15 artículos):

- Barreto, M., Ellemers, N., Piebinga, L. & Moya, M. (2010). How nice of us and how dumb of me: The effect of exposure to benevolent sexism on women's task and relational self-descriptions. *Sex Roles*, 62, 532-544.
- Durán, M., Moya, M., Megías, J. L. & Viki, G. T. (2010). Social perception of rape victims in dating and married relationships: the role of perpetrator's benevolent sexism. *Sex Roles*, 62, 505-519.
- Expósito, F., Moya, M., & Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *Revista de Psicología Social*, 13(2), 159-170.
- Glick, P., et al. (2000). Beyond prejudice as simple antipathy: Hostile and benevolent sexism across cultures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79(5), 763-775
- Lemus, S. de, Moya, M., & Glick, P. (2010). When contact correlates with prejudice: Romantic adolescents' relationship experience predicts greater benevolent sexism in boys and hostile sexism in girls. *Sex Roles*, 63, 214–225.
- Montañés, P., de Lemus, S., Bohner, G. Megías, J. L., Moya, M. & Garcia-Retamero, R. (2012). Intergenerational transmission of benevolent sexism from mothers to daughters and its relation to daughters' academic performance and goals. *Sex Roles*, 66(7-8), 468-478.
- Moya, M. y Expósito, F. (2008). Sexismo: los efectos perniciosos de una ideología ambivalente. En J.F. Morales, Huici, C., Gómez, A. y Gaviria E. (Coords.), *Método, teoría e investigación en psicología social*. (pp. 538-557). Madrid: Pearson.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Análisis psicosocial de la clase social y de la crisis económica

Responsable/s de Tutorización: Miguel C. Moya Morales

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas. 2

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales. 1

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Los TFG podrán versar:

- Sobre las consecuencias de la clase social y de la crisis económica sobre diferentes variables psicosociales: a) control percibido, confianza, etc.; b) participación política; c) bienestar psicológico.
- Sobre las percepciones y conductas hacia quienes pertenecen a diferentes clase sociales, y las variables que pueden influir en estas percepciones.



Plan de contingencia: En el caso de que se eligiera realizar una investigación y no pudieran recogerse los datos en persona, se recogerían a través de plataformas telemáticas.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

- Fritsche, I., Moya, M., Bukowski, M., Jugert, Ph., de Lemus, S., Decker, O., Valor-Segura, I., & Navarro-Carrillo, G. (2017). The Great Recession and group-based control: converting personal helplessness into social class ingroup trust and collective action. *Journal of Social Issues*, 73(1), 117-137. doi: 10.1111/josi.12207
- Manstead, A.S.R. (2018). The psychology of social class: How socioeconomic status impacts thought, feelings, and behaviour. *British Journal of Social Psychology*, doi: <https://doi.org/10.1111/bjso.12251>
- Moya, M. & Fiske, S. T. (2017). The Social Psychology of the Great Recession and social class divides. *Journal of Social Issues*, 73(1), 5-19. DOI:10.1111/josi.12201
- Navarro-Carrillo, G., Moya, M., & Valor-Segura, I. (2018). Do you trust strangers, close acquaintances, and members of your ingroup? Differences in trust based on social class in Spain. *Social Indicators Research*, 135, 585–597. DOI 10.1007/s11205-016-1527-7
- Navarro-Carrillo, G., Valor-Segura, I., & Moya, M. (2018). Clase social y bienestar subjetivo: el rol mediador de la incertidumbre emocional. *Psicología Conductual*, 26(3), 457-472.
- Navarro-Carrillo, G., Valor-Segura, I., Lozano, L. M., & Moya, M. (2018). Do economic crises always undermine trust in others? the case of generalized, interpersonal, and in-group trust. *Frontiers in Psychology, section Personality and Social Psychology*, 9:1955. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01955
- Piff, P.K., Kraus, M.W., & Keltner, D. (2018). Unpacking the inequality paradox: the psychological roots of inequality and social class. *Advances in Experimental Social Psychology*, 57, 53-110. <https://doi.org/10.1016/bs.aesp.2017.10.002>
- Sainz, M., Martínez, R., Moya, M., & Rodríguez-Bailón, R. (2018). Animalizing the disadvantaged, mechanizing the wealthy: the convergence of socioeconomic status and attribution of humanity. *International Journal of Psychology*, DOI: 10.1002/ijop.12485
- Sainz, M., Martínez, R., Rodríguez-Bailón, R., & Moya, M. (2019). Where does the money come from? Humanizing high socioeconomic status groups undermines attitudes towards redistribution. *Frontiers in Psychology, section Personality and Social Psychology*, 10: 771. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00771



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

Sainz, M., Sutton, R., Moya, M., Martínez, R., & Rodríguez-Bailón, R. (2019). Less human, more to blame: Animalizing poor people increases blame and decreases support for wealth redistribution. *Group Processes and Intergroup Relations*, DOI: 10.1177/1368430219841135



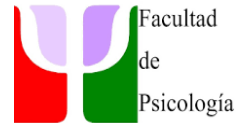
UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Psicología Social del Marketing, la Publicidad y el Comportamiento del Consumidor

Responsable/s de Tutorización: Susana Puertas Valdeiglesias

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

- Revisiones sistemáticas.
- Investigaciones correlacionales / no experimentales.
- Diseños cuasi-experimentales.
- Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):



Los Trabajos Fin de Grado que se realicen bajo esta línea de investigación tendrán como objetivo principal el estudio y análisis de procesos psicosociales en el ámbito del marketing y la publicidad así como en el campo de la comunicación y el comportamiento del consumidor (por ejemplo, análisis del uso de estereotipos en publicidad y sus consecuencias, cambio de actitudes en el consumidor, elementos de persuasión y su efecto en la publicidad, efectos explícitos e implícitos de la publicidad encubierta, etc.). El alumnado realizará la investigación, analizará los resultados y los expondrá en el formato de informe de investigación solicitado.

Si por cualquier motivo no se pudiera recoger los datos de manera presencial (por ejemplo, por motivos relacionados con el covid19 u otros), se hará la recogida a través de cuestionarios diseñados con herramientas online como “SurveyMonkey” o “Google Forms”, difundidos por redes sociales y siempre respetando las medidas higiénico sanitarias pertinentes en ese momento.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos): El alumnado tendrá que revisar aproximadamente 12 artículos de investigación y un par de manuales sobre la temática a investigar, que estará en función de sus intereses e inquietudes dentro de la línea de investigación especificada.



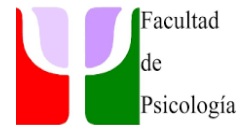
UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Efectos de la desigualdad social en relaciones interpersonales e intergrupales

Responsable/s de Tutorización: Rosa Rodríguez Bailón

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

- Revisiones sistemáticas X. (2 de ellos)
- Investigaciones correlacionales / no experimentales.
- Diseños cuasi-experimentales.
- Diseños experimentales.

1 correlacional o experimental

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La desigualdad social puede ser entendida en términos de nivel socioeconómico (una combinación entre el nivel educativo con el nivel de ingresos de las personas), el estatus o la clase social (tanto objetiva, normalmente medida también por el nivel de ingresos, o subjetiva, en función del nivel social en el que se considere inserto el individuo). En esta propuesta de TFG se podrá llevar a cabo una revisión sistemática de artículos recientes que se focalizan en el estudio de los efectos psicosociales de la desigualdad. O bien se podrá llevar a cabo una pequeña investigación, en la que se analice el efecto que tiene la desigualdad entendida en estos términos



sobre las relaciones interpersonales e intergrupales (i.e. prejuicio, discriminación, deshumanización).

Plan de contingencia: en el caso en el que no se pudieran recoger datos de manera presencial, su recogida se llevaría a cabo de manera virtual.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

- Castillo, J. C. (2011). Legitimacy of Inequality in a Highly Unequal Context: Evidence from the Chilean Case. *Social Justice Research, 24*(4), 314-340.
doi:10.1007/s11211-011-0144-5
- Jost, J. T., & Hunyady, O. (2005). Antecedents and Consequences of System-Justifying Ideologies. *Current Directions in Psychological Science, 14*(5), 260-265.
doi:10.1111/j.0963-7214.2005.00377.x
- Jost, J. T., Pelham, B. W., Sheldon, O., & Ni Sullivan, B. (2003). Social inequality and the reduction of ideological dissonance on behalf of the system: evidence of enhanced system justification among the disadvantaged. *European Journal of Social Psychology, 33*(1), 13-36. doi:10.1002/ejsp.127
- Kay, A. C., Gaucher, D., Peach, J. M., Laurin, K., Friesen, J., Zanna, M. P., & Spencer, S. J. (2009). Inequality, Discrimination, and the Power of the Status Quo: Direct Evidence for a Motivation to See the Way Things Are as the Way They Should Be. *Journal of Personality and Social Psychology, 97*(3), 421-434.
doi:10.1037/a0015997
- Neckerman, K. M., & Torche, F. (2007). Inequality: Causes and Consequences. *Annual Review of Sociology, 33*(1), 335-357.
doi:10.1146/annurev.soc.33.040406.131755
- Oishi, S., Kesebir, S., & Diener, E. (2011). Income Inequality and Happiness. *Psychological Science, 22*(9), 1095-1100. doi:10.1177/0956797611417262
- Piff, P., Kraus, M., Côte, S., Hayden, B., Keltner, D. (2010). Having Less, Giving More: The Influence of Social Class on Prosocial Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology, 99*(5), 771-784.
- Sidanius, J., & Pratto, F. (2001). *Social dominance: An intergroup theory of social hierarchy and oppression*. Cambridge: University Press.
- Rodríguez-Bailón, R., Sánchez-Rodríguez, A., García-Sánchez, E., Petkanopoulou, K. y Willis, G. (2020). Inequality is in the air: contextual psychosocial effects of power and social class. *Current Opinion in Psychology, 33*, 120-125.
- Rodríguez Bailón, R. (2020). La desigualdad social ante el espejo del COVID-19 (en prensa). *Revista de Psicología Social*.



- Stellar, J., Manzo, V., Kraus, M., Keltner, D. (2011). Class and Compassion: Socioeconomic Factor Predict Responses to Suffering. *American Psychology Association*, 99(6), 13-24
- Verwiebe, R., & Wegener, B. (2000). Social inequality and the perceived income justice gap. *Social Justice Research*, 13(2), 123-149.
- Wilkinson, R. y Picket, K. (2009) Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Madrid: Turner Noema.
- Kraus, M. W., Piff, P. K., Mendoza-Denton, R., Rheinschmidt, M. L., y Keltner, D. (2012). Social class, solipsism, and contextualism: How the rich are different from the poor. *Psychological Review*, 119(3), 546–572.
- Fiske, S.T. (2010). Interpersonal stratification: Status, power and subordination. En S. T. Fiske, D. T. Gilbert, y G. Lindzey, *Handbook of Social Psychology* (pp. 941-982). New Jersey: Wiley.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: EL CONFLICTO SOCIAL Y SUS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN.

Responsable/s de Tutorización: Antonio José Romero Ramírez

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

- Revisiones sistemáticas. Esta modalidad
- Investigaciones correlacionales / no experimentales.
- Diseños cuasi-experimentales.
- Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Departamento de Psicología Social

El conflicto social y sus estrategias de resolución.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Psicología jurídica y penitenciaria

Responsable/s de Tutorización: Sergio Ruiz Arias

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Las líneas de trabajo que se proponen están relacionadas con el estudio y análisis de variables psicosociales presentes en personas que cumplen condenas de prisión por diversas actividades delictivas, especialmente, delitos de violencia de género, delitos económicos y delitos violentos.

Los trabajos requerirán hacer un estudio correlacional analizando variables psicológicas medidas a través de pruebas psicométricas, entrevistas y datos de archivo, en muestra penitenciaria o en muestra general.



Se requerirá la búsqueda inicial de artículos de investigación (10 artículos) relacionados con la temática a desarrollar en el TFG, preferentemente publicados en los 5 últimos años.

PLAN DE CONTINGENCIA: en el caso que por la situación sanitaria no se pueda acceder a muestra y, por tanto, al análisis de variables, se cambiará la metodología del trabajo a la realización de una revisión sistemática sobre las mismas actividades delictivas señaladas en el primer párrafo.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

Se requerirá la búsqueda inicial de artículos de investigación (10 artículos) relacionados con la temática a desarrollar en el TFG, preferentemente publicados en los 5 últimos años.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: **Violencia de género 2.0: afrontamiento individual y colectivo**

Responsable/s de Tutorización: Josefa Ruiz Romero

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas

Investigaciones correlacionales / no experimentales X.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La propuesta del presente TFG se centra en el análisis de las respuestas de afrontamiento ante la VG 2.0 (ejercida a través de las nuevas tecnologías). Se propone analizar los antecedentes del afrontamiento tanto individual como colectivo. Desde una perspectiva individual las respuestas de afrontamiento pueden ir desde la pasividad, la culpa, al afrontamiento activo. Se destaca el rol de las emociones y la dependencia emocional como un modo de afrontar los procesos de cosificación que conlleva la VG (Shepherd, 2018).

Desde la literatura sobre la acción colectiva se defiende que la identidad feminista, al tratarse de una identidad politizada, supone un mayor activismo y una mayor implicación en la lucha por la



igualdad de las mujeres y contra la VG (Zomerén, Postmes y Spears, 2008).

Plan de contingencia: en el caso en el que no se pudieran recoger datos de manera presencial, su recogida se llevaría a cabo de manera virtual.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

- Shepherd, L. (2018). Responding to sexual objectification: the role of emotions in influencing willingness to undertake different types of action. *Sex Role*, 80, 25-40.
- Van Zomerén, M., Postmes, T. y Spears, R. (2008). Toward an Integrative Social Identity Model of Collective Action: A Quantitative Research Synthesis of Three Socio-Psychological Perspectives. *Psychological Bulletin*, 134(4), 504-535
- Valor-Segura, I. (2010). *Legitimación de la violencia contra la mujer: factores socioculturales e interpersonales en el mantenimiento de la relación abusiva*. Tesis doctoral. Granada: Universidad de Granada. Recuperado de <http://digibug.ugr.es/handle/10481/5555>



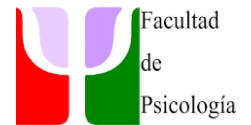
UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: **Actitudes políticas xenófobas**

Responsable/s de Tutorización: Josefa Ruiz Romero

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas

Investigaciones correlacionales / no experimentales

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales. X.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

En el presente TFG se pretende aplicar modelos psicosociales, como por ejemplo el Modelo de Control Grupal de Fritzsche et al. (2011, 2013) o el Modelo de Procesamiento Dual de la Ideología Política (Sibley y Duckitt, 2013), para una mayor comprensión de los comportamientos y actitudes sociopolíticas, en concreto de las actitudes de extrema derecha y/o xenófobas. Se analizarán las actitudes hacia las políticas sociales que pretendan favorecer a colectivos en riesgo de exclusión social (políticas migratorias, renta de inserción básica ...).



Plan de contingencia: en el caso en el que no se pudieran recoger datos de manera presencial, su recogida se llevaría a cabo de manera virtual.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos):

- Fritsche, I., Moya, M., Bukowski, M., Jugert, P., de Lemus, S., Decker, O., Valor-Segura, I., y Navarro-Carrillo, G. (2017). The Great Recession and Group-Based Control: Converting Personal Helplessness into Social Class In-Group Trust and Collective Action. *Journal of Social Issues*. 73 (1), 117-137. DOI: 10.1111/josi.12207.
- Montero, J., Zmerli, S., y Newton, K. (2008). Confianza social, confianza política y satisfacción con la democracia. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 122(1), 11-54. doi:10.2307/40184879
- Nijs, T., Stark, T. y Verkuyten, M. (2019). Negative intergroup contact and radical right-wing voting: the moderating roles of personal and collective self-efficacy. *Political Psychology*, 40 (5). DOI: 10.1111/pops.12577
- Sibley, C., y Duckitt, J. (2013). The Dual Process Model of Ideology and Prejudice: A Longitudinal Test During a Global Recession. *The Journal Of Social Psychology*, 153(4), 448-466. doi:10.1080/00224545.2012.757544.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Intervención psicosocial en igualdad y prevención del prejuicio

Responsable/s de Tutorización: Josefa Ruiz Romero

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas X.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Revisión sistemática de la eficacia de intervenciones psicosociales hacia diferentes colectivos que son objeto de discriminación y de exclusión social (mujeres, personas con diversidad funcional, refugiados, menores inmigrantes no acompañados, colectivo LGTBI, minorías étnicas). También podría consistir en el diseño de proyectos de intervención dirigidos a dichos colectivos, que podría optar a ser un proyecto TFG-emprende.

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación,



máximo 15 artículos):

- Al Ramiah, A., & Hewstone, M. (2013). Intergroup contact as a tool for reducing, resolving and preventing intergroup conflict: Evidence, limitations, and potential. *American Psychologist*, 68,527–542.doi:10.1037/a0032603
- Becker, J. C., Zawadzki, M. J., & Shields, S. A. (2014). Confronting and Reducing Sexism: A Call for Research on Intervention: Confronting and Reducing Sexism. *Journal of Social Issues*, 70(4), 603–614. <https://doi.org/10.1111/josi.12081>
- Hogg, M.A. (2015). To belong or not to belong: some self-conceptual and behavioural consequences of identity uncertainty. *Revista de Psicología Social*, 30, 586-613. DOI: [10.1080/02134748.2015.1065090](https://doi.org/10.1080/02134748.2015.1065090)
- Paluck, E.L., & Green, D.P. (2009). Prejudice reduction: What Works? A review and assessment of research and practice. *Annual Review of Psychology*, 60, 339–367.
- Rios, K. y Winn, A. (2016). Engaging with diversity: Framing multiculturalism as a learning opportunity reduces prejudice among high White American identifiers. *European Journal of Social Psychology*, 46, 854-865



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Realidades Macrosociales y Relaciones Interpersonales

Responsable/s de Tutorización: Inmaculada Valor Segura

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

- Revisiones sistemáticas.
- Investigaciones correlacionales / no experimentales.
- Diseños cuasi-experimentales.
- Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Con este Trabajo Fin de Grado se trata de diseñar y llevar a cabo, estudios de investigación, partiendo de las teorías y procesos básicos de la Psicología Social que abarcaría desde realidades macrosociales hasta el ámbito de las relaciones interpersonales: Clase Social, Crisis Económica, Emociones (envidia, compasión, desprecio, ira), Relaciones de Pareja, Resolución de Conflictos, etc.

Trataremos de dar a conocer las principales teorías existentes así como fomentar la



familiarización con los paradigmas de investigación más implantados en este campo.
Plan de Contingencia COVID-19: En caso de que la situación imposibilite la recogida de datos presencial, ésta podrá hacerse online. Si esto es imposible y se encuentra plenamente justificado, se podrá realizar el TFG con datos simulados (i.e., datos creados ad hoc con un propósito didáctico).

Bibliografía a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, máximo 15 artículos): Un mínimo de 10 artículos de investigación, de los últimos 5 años, relacionados con la temática de estudio y previo visto bueno de la tutora.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Departamento de Psicología Social

ANEXO VIII



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente el documento de normativas.

Título: Efectos Psicosociales de la Desigualdad Económica

Responsable/s de Tutorización: Guillermo B. Willis

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulo de metodología al que estaría adscrito este TFG (marcar sólo uno. Nótese que la asignación del TFG a curso de metodología queda fijada en este momento y no se puede cambiar con posterioridad):

Revisiones sistemáticas.

Investigaciones correlacionales / no experimentales.

Diseños cuasi-experimentales.

Diseños experimentales.

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La brecha social entre las personas que más y las que menos tienen ha aumentado considerablemente en los últimos años en la mayoría de las sociedades. En este proyecto se examinarán, utilizando un paradigma experimental, las consecuencias de hacer saliente esta desigualdad económica sobre distintas variables psicosociales.

Así pues, y a modo de ejemplo, se podrá analizar si vivir en una sociedad en la que existe una alta desigualdad económica aumenta la preocupación por el estatus, la competitividad, el individualismo o la agresividad.

El experimento puede diseñarse, distribuirse y realizarse de manera *online* (al menos que el alumnado prefiera lo contrario).



Plan de Contingencia COVID-19: En caso de que la situación imposibilite la recogida de datos presencial, ésta podrá hacerse online. Si esto es imposible y se encuentra plenamente justificado, se podrá realizar el TFG con datos simulados (i.e., datos creados ad hoc con un propósito didáctico).

Bibliografía a emplear:

Kraus, M. W., Tan, J. J. X., & Tannenbaum, M. B. (2013). The Social Ladder: A Rank-Based Perspective on Social Class. *Psychological Inquiry*, 24, 81-96.

Moreno-Bella, E., Willis, G. B., & Moya, M. (2019). Economic inequality and masculinity-femininity: The prevailing perceived traits in higher unequal contexts are masculine. *Frontiers in psychology*, 10, 1590.

Pickett, K., & Wilkinson, R. (2010). *The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger*. Bloomsbury Publishing USA.

Sánchez-Rodríguez, Á., Willis, G. B., Jetten, J., & Rodríguez-Bailón, R. (2019). Economic inequality enhances inferences that the normative climate is individualistic and competitive. *European Journal of Social Psychology*, 49(6), 1114-1127.