



DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL. PROPUESTAS DE TFGs Curso 2017/18

PROFESOR	LÍNEA	Nº PLAZAS
AGUILAR LUZÓN, MARÍA DEL CARMEN	El papel de las emociones en la predicción de la conducta ecológica	2
CALVO SALGUERO, ANTONIA	Aspectos psicosociales relacionados con la conciliación de la vida laboral y familiar	2
EXPÓSITO JIMÉNEZ, FRANCISCA	Psicología Jurídica y género	3
GARCÍA MARTÍNEZ, J. MIGUEL ÁNGEL y MONTEOLIVA SÁNCHEZ, ADELAIDA	Valores, Actitudes y Conducta. Apego y Relaciones Interpersonales	4
GARCÍA RAMÍREZ, JOSÉ MIGUEL	Factores psicosociales que afectan al paciente oncológico	5
GÓMEZ BERROCAL, CARMEN	Identidad social, salud y bienestar	2
HERRERA ENRÍQUEZ, ANTONIO	Sexismo y violencia de género: nuevas formas y contextos	2
HERRERA ENRÍQUEZ, MARÍA DEL CARMEN	Sexismo, poder y violencia de género	3
LEMUS MARTÍN, SOLEDAD DE	Afrontamiento de las amenazas a la identidad y control: estereotipos, prejuicios y desigualdad	4
MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, ROCIO	Prejuicio y Deshumanización	2
MOYA MORALES, MIGUEL CARLOS	Sexismo y Prejuicio	3
MOYA MORALES, MIGUEL CARLOS	Clase social y crisis económica	2
PUERTAS VALDEIGLESIAS, SUSANA	Psicología Social del Marketing, la Publicidad y el Comportamiento del Consumidor	2
RODRÍGUEZ BAILÓN, ROSA	Efectos de la desigualdad social en relaciones interpersonales e intergrupales	3
ROMERO RAMÍREZ, ANTONIO	El conflicto social y sus estrategias de resolución	2
RUIZ ARIAS, SERGIO	Psicología Jurídica	3



RUIZ ROMERO, JOSEFA	Reducción del Prejuicio	2
	Crisis económica y movilización social	1
	Violencia de género y nuevas tecnologías	1
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, ÁNGEL y WILLIS SÁNCHEZ, GUILLERMO BYRD	Auto-Conceptos Individualistas-colectivistas y clase social	1
VALOR SEGURA, INMACULADA	Emociones y Relaciones Interpersonales	3
WILLIS SÁNCHEZ, GUILLERMO BYRD	Psicología de la Desigualdad económica	3
Total		55

A continuación se detalla la relación de propuestas

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: El **papel de las emociones en la predicción de la conducta ecológica**

Tutor/es Responsable/s: **María del Carmen Aguilar Luzón**

Departamento: _____ Psicología Social _____

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Estudio Correlacional y Estudio Experimental

Breve descripción (No más de 150 palabras):

<p>El objetivo de este estudio es analizar la contribución y el papel que juegan las emociones a la hora de explicar el comportamiento ambiental. Más concretamente con esta investigación se pretende:</p> <p>1º) Identificar qué emociones están implicadas en el proceso cognitivo que implica la puesta en marcha de comportamientos ambientales.</p> <p>2º) Analizar si las emociones actúan como predictores directos del comportamiento ambiental, tal y como vienen manteniendo algunos autores, o por el contrario, si éstas ejercen su efecto de forma indirecta sobre la conducta a través de las variables que, tradicionalmente, se consideran precedentes a la conducta desde la teoría de la conducta planificada (valores, normas, creencias, actitudes, intenciones....).</p>
--

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **__Aspectos psicosociales relacionados con la conciliación de la vida laboral y familiar__**

Tutor/es Responsable/s: **__Antonia Calvo Salguero__**

Departamento: **_ Psicología Social_**

Número de Plazas máximo que se Ofertaría:

2

Módulo de metodología al que estaría adscrito: **__Estudios Correlacionales. Medición de variables mediante tests y cuestionarios__**

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: **_Psicología Social : Dirección y Gestión de Recursos Humanos_**

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La línea de investigación que se propone tiene como objetivo fundamental analizar los antecedentes (predictores) y las consecuencias (resultados) del Conflicto Trabajo-Familia (como vivencia negativa), y del Enriquecimiento Trabajo-Familia (como vivencia positiva), que pueden experimentar los/as empleados/as como resultado de la interacción de los roles laborales y familiares. El análisis de los aspectos psicosociales que se analizan en esta línea de investigación tiene implicaciones teóricas y prácticas de cara a la elaboración de políticas y programas de intervención tanto a nivel social o gubernamental, como organizacional, enmarcándose actualmente entre una de las funciones primordiales de la Dirección y Gestión de Recursos Humanos en las organizaciones.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación):

__Se revisaran fundamentalmente handbooks y artículos de revistas en su mayoría en inglés.



ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: Psicología jurídica y género

Tutor/es Responsable/s: Paqui Expósito Jiménez

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulos de metodología al que estaría adscrito: 1) Diseños cuasi-experimentales
Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: AMBITOS DE APLICACIÓN DE LA
PSICOLOGÍA SOCIAL

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Con este Trabajo Fin de Grado se trata de diseñar y llevar a cabo, revisiones sistemáticas, o estudios de investigación básica y aplicada, partiendo de las teorías y procesos básicos de la Psicología Social (percepción social, atribución, influencia, agresión, altruismo, atracción, toma de decisión, valoración de violencia, etc.) en alguno de los ámbitos de aplicación de la Psicología Jurídica: Menores, Familia, Penal, Violencia de Género, Mediación, Justicia terapéutica, Intervención psicosocial con víctimas y victimarios de violencia de Género, Cooparentalidad, etc.

Trataremos de dar a conocer las principales teorías existentes en los diferentes ámbitos así como fomentar la familiarización con los paradigmas de investigación más implantados en este campo. En definitiva, se pretende que el/la alumno/a se familiarice con la intervención social en el ámbito jurídico, así como que se inicie en el diseño de investigaciones/intervenciones a partir de la formulación de problemas susceptibles de investigación/intervención en este campo de aplicación.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos):

Un mínimo de 10 artículos de investigación, de los últimos 5 años, relacionados con la temática de estudio y previo visto bueno del tutor/a

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Valores, Actitudes y Conducta. Apego y Relaciones Interpersonales.**

Tutor/es Responsable/s: J. Miguel Ángel García Martínez
 Adelaida Monteoliva Sánchez

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 4

Módulo de metodología al que estaría adscrito (por favor liste los cuatro módulos de metodología, ordenados en función de la idoneidad para el TFG):

- 1) Investigaciones correlacionales / no experimentales;
- 2) Revisiones sistemáticas y meta-análisis
- 3) Diseños Cuasi-experimentales;
- 4) Diseños experimentales.

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: Psicología Social

Breve descripción (No más de 150 palabras):

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1.- Profundizar en el estudio de la relación Valores-actitudes-conductas.2.- Apego adulto en el ámbito de las relaciones interpersonales. |
|--|

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, Máximo 15 artículos):

- Ajzen, I. (2006). Constructing a TpB questionnaire: Conceptual and methodological considerations. Retrieved from <http://www.people.umass.edu/aizen/pdf/tpb.measurement.pdf>.
- Bartholomew, K., y Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 226–244.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss. Volumen 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- DuBois, R. S. (2012). The relationship between dispositional attachment and caregiving styles, values and prosocial personality and behavior. Doctoral dissertation. Marquette University, Wisconsin. Available from: http://publications.marquette.edu/dissertations_mu/225.

- Feeney, J. A. y Noller, P. (1990). Attachment style as a predictor of adult romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 281-291.
- Hazan, C., y Shaver, P.R. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and social Psychology*, 52, 511-524.
- Mikulincer, M., Gillath, O., Sapir-Lavid, Y., Yaakobi, E., Arias, K., Tal-Aloni, L., y Bor, G. (2003). Attachment theory and concern for others' welfare: Evidence that activation of the sense of secure base promotes endorsement of self-transcendence values. *Basic and Applied Social Psychology*, 25, 299- 312.
- Mikulincer, M y Shaver, P. R. (2013). An attachment perspective on prosocial attitudes and behavior. In D. A. Schroeder & W. Graziano (Eds.), *Oxford Handbook of Prosocial Behavior* (pp. 1-25). New York, NY: Oxford University Press.
- Monteoliva, A. (2002). *El estilo de apego adulto y su incidencia en la relación actitud-conducta desde la teoría de la conducta planificada*. (Tesis doctoral). Universidad de Granada. Granada
- Monteoliva, S., García Martínez, J. M., Aguilar, M., y Calvo, A. (2009). *Correspondencia entre el estilo de apego percibido en la pareja y el ideal y su incidencia sobre el grado de satisfacción en la relación*. Comunicación presentada en el XI Congreso Nacional de Psicología Social, Tarragona.
- Monteoliva, A. y García Martínez, J. M. (2005). Adult Attachment Style and Its Effect on the Quality of Romantic Relationships in Spanish Students. *The journal of social psychology*, 145 (6), 754-747.
- Monteoliva, A., García-Martínez, J.M., y Salinas, J.M. (2014). Effect of adult attachment style on the prediction of intimate behaviour from the theory of planned behaviour perspective. *Studies in Psychology*, 35 (2), 266-297.
- Monteoliva, A., García-Martínez, J.M., Calvo-Salguero, A. & Aguilar-Luzón, M.D. (2012). Differences between men and women with a dismissing attachment style regarding their attitudes and behaviour in romantic relationships. *International Journal of Psychology*, 47, 335–345.
- Montoya, R.M., y Horton, R.S. (2012). A meta-analytic investigation of the processes underlying the similarity-attraction effect. *Journal Of Social and Personal Relationships*, 30(1), 64-94.
- Schwartz, S. (2010). Basic values: How they motivate and inhibit prosocial behavior. In M. Mikulincer & P. R. Shaver (Eds.), *Prosocial motives, emotions, and behavior: The better angels of our nature* (pp. 221-241). Washington, DC: American Psychological Association.

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Factores psicosociales que afectan al paciente en tratamiento oncológico**

Tutor/es Responsable/s: **José Miguel García Ramírez**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 5

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Revisión sistemática y meta-análisis / Estudio de caso

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: Salud – Psicooncología

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Estudio de revisión sistemática y meta-análisis de los factores de origen psicosocial que afecta al paciente oncológico. También se podrá realizar un este estudio de caso de una persona en tratamiento oncológico; este último estudio se desarrollaría a partir del modelo de bidimensional de bienestar psicológico subjetivo con la misión de reducir los efectos de los factores de origen psicosocial durante el tratamiento oncológico.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos):

- Ablett, J. R., & Jones, R. S. P. (2007). Resilience and well-being in palliative care staff: a qualitative study of hospice nurses' experience of work. *Psycho-Oncology*, 16(8), 733-740.
- Holland, J. C., & Weiss, T. R. (2010). History of psycho-oncology. *Psycho-oncology*, 2, 3-12.
- Zabora, J., BrintzenhofeSzoc, K., Curbow, B., Hooker, C., & Piantadosi, S. (2001). The prevalence of psychological distress by cancer site. *Psycho-Oncology*, 10(1), 19-28.
- Spelten, E. R., Sprangers, M. A., & Verbeek, J. H. (2002). Factors reported to influence the return to work of cancer survivors: a literature review. *Psycho-Oncology*, 11(2), 124-131.
- Fernández, B., Jorge, V., Llorens, À., Arcos, L., García, R. y Zabalza, A. (2009). Calidad de vida y estado de salud en niños y en adolescentes supervivientes de cáncer. *Psicooncología*, 6(2), 459-468.
- Bellver, A. y Moreno, P. (2009). Riesgos psicosociales e intervención psicológica en los pacientes trasplantados de médula ósea. *Psicooncología*, 6(1), 65-81.

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **IDENTIDAD SOCIAL, SALUD Y BIENESTAR**

Tutor/es Responsable/s: **Carmen Gómez Berrocal**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Revisiones sistemáticas, meta-análisis y elaboración

de diseños. Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: Ámbitos de aplicación de la Psicología social

Breve descripción (No más de 150 palabras):

En una primera fase, los alumnos realizarán un trabajo de revisión amplio sobre la temática propuesta, empleando para ello los artículos de revisión e investigación internacionales más relevantes publicados hasta el momento en dicho tema. La temática versará sobre el papel que tiene la identidad social en los síntomas, evaluaciones y respuestas de salud (física y mental) y de bienestar. Tras la revisión sistemática mencionada, en la segunda fase del trabajo, los alumnos deberán proponer un problema científico no resuelto aún dentro de la temática en cuestión, fundamentar teóricamente dicho problema y la necesidad de abordaje descriptivo y/o explicativo del mismo. Para ello, los estudiantes deberán proponer objetivos e hipótesis y un diseño de estudio capaz de responder y contrastar los objetivos e hipótesis planteados.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos): 1-3 revisiones/capítulos de libro y de 14 a 12 artículos de investigación

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **SEXISMO Y VIOLENCIA DE GÉNERO: NUEVAS FORMAS Y CONTEXTOS**

Tutor/es Responsable/s: **ANTONIO HERRERA**

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulos de metodología al que estaría adscrito:

- 1) Diseños cuasi-experimentales; 2) Investigaciones correlacionales / no experimentales
- 3) Diseños experimentales; 4) Revisiones sistemáticas, meta-análisis y elaboración de diseños

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: **AMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL**

Breve descripción (No más de 150 palabras):

El objetivo de este TFG consiste en estudiar nuevas formas de Violencia de Género y diferentes contextos donde se puede dar. En todos los casos, la ideología sexista es la base de este tipo de violencia, por lo que se analizará su influencia en la ocurrencia y percepción de esta. En definitiva, se pretende que el alumnado se familiarice con la temática de la violencia de género en general desde una perspectiva psicosocial, y en concreto se estudiaran nuevas formas de este tipo de violencia así como diferentes contextos donde puede tener lugar. Finalmente, otro objetivo es que el alumnado se inicie en el diseño de investigaciones.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos): Un mínimo de 10 artículos de investigación, de los últimos 5 años, relacionados con la temática de estudio y previo visto bueno del tutor/a

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Sexismo, poder y violencia de género**

Tutor/es Responsable/s: **M^a Carmen Herrera Enríquez**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulos de metodología al que estaría adscrito: 1) Diseños cuasi-experimentales

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: **AMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL**

Breve descripción (No más de 150 palabras):

El objetivo de este TFG consiste en analizar el papel que los procesos relacionados con el sexismo y el poder desempeñan en el origen y mantenimiento de distintas formas de violencia de género (violencia doméstica, violencia entre adolescentes, violencia a través de las TICS, micromachismos). En concreto, se van a estudiar las reacciones que experimentan algunos hombres cuando perciben que están perdiendo poder ante una mujer, y cómo la violencia de género puede ser un instrumento para tratar de recuperar ese poder perdido o amenazado. A su vez, se estudiará la percepción social que se tiene sobre estos hechos así como la influencia de la ideología sexista, y como ésta se relacionan con sus respuestas ante la percepción de amenaza y pérdida de poder. En definitiva, se pretende que el alumnado se familiarice con la temática de la violencia de género desde una perspectiva psicosocial, así como que se inicie en el diseño de investigaciones.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos): Un mínimo de 10 artículos de investigación, de los últimos 5 años, relacionados con la temática de estudio y previo visto bueno del tutor/a

Autores (p.o. de firma): Carola Leicht, Małgorzata Anna Gocłowska, Jolien Anne Van Breen, **de Lemus, S.**, & Georgina Randsley de Moura

Título: Counter-stereotypes and feminism promote leadership aspirations in highly identified women

Ref. revista : *Frontiers in Psychology, Personality and Social Psychology* Libro

Clave: A Volumen: 8 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00883>

Páginas, 883 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): **de Lemus, S.**, Spears, R., van Breen, J. & Telga, M. Y.

Título: Coping with identity threats to group control as well as group value: Explicit and implicit routes to resistance

Ref. revista : Libro: M. Bukowski, I. Fritsche, A. Guinote & M. Kofta (Eds.) Coping with Lack of Control in a Social World. Routledge Psychology Press.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 151 final: 169

Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Fritsche, I., Moya, M., Bukowski, M., Jugert, P., **de Lemus, S.**, Decker, O., Valor-Segura, I., & Navarro-Carrillo, G.

Título: The Great Recession and Group-Based Control: Converting Personal Helplessness into Social Class Ingroup Trust and Collective Action

Ref. revista : *Journal of Social Issues* Libro

Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: final: Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Bukowski, M., **de Lemus, S.**, Rodríguez-Bailón, R., & Willis, G.B.

Título: Who's to blame? Causal attributions of the economic crisis and personal control

Ref. revista : *Group Processes and Intergroup Relations* Libro

Clave: A Volumen: *en prensa* Páginas, inicial: final: Fecha: 2016

URL:

<http://gpi.sagepub.com/cgi/reprint/1368430216638529v1.pdf?ijkey=pMUYzzkJ90evsq4&keytype=finite>

Autores (p.o. de firma): **de Lemus, S.**, Bukowski, M., Spears, R. & Telga, M.

Título: Reactance to (or acceptance of) stereotypes: Implicit and explicit responses to group identity threat.

Ref. revista : *Zeitschrift für Psychologie* Libro:



Clave: A

Volumen:223

Páginas, inicial:236

final:247

Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): **de Lemus, S.**, Montañés, P., Megías, J. L., & Moya, M.

Título: Development of gender prejudice from childhood to adulthood: a Spanish perspective

Ref. revista : Libro: S. Safdar & N. Kosakowska (Eds.) The Psychology of Gender through the Lens of Culture. Springer.

Clave: CL

Volumen:

Páginas, inicial:219

final:237

Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Stroebe, K. & **de Lemus, S.**

Título: special issue on "Resisting and confronting disadvantage: from individual coping to societal change"

Ref. revista : *Journal of Social Issues* Libro

Clave: E

Volumen: 71, 3

Páginas, inicial: 441

final:645

Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): **de Lemus, S.**, Navarro, L., Velásquez, M., Ryan, E. y Megías, J.L.

Título: From Sex to Gender: A University Intervention to Reduce Sexism in Argentina, Spain, and El Salvador.

Ref. revista : *Journal of Social Issues*. Libro

Clave: A

Volumen: 70

Páginas, inicial: 741, final:762 Fecha:

2014_____

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Prejuicio y Deshumanización**

Tutor/es Responsable/s: **Rocío Martínez Gutiérrez**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2_____

Módulo de metodología al que estaría adscrito (por favor liste los cuatro módulos de metodología, ordenados en función de la idoneidad para el TFG): Experimental y Correlacional
Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: Ámbitos de la Psicología Social

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Las líneas de investigación que se ofertan tienen como objetivo analizar las consecuencias del prejuicio en las relaciones interpersonales e intergrupales. En este sentido, la investigación sobre las nuevas formas de prejuicio muestra que existe un sesgo, mediante el cual los exogrupos son percibidos de forma menos humana que a los miembros del endogrupo. Esta forma de prejuicio se conoce como deshumanización y puede manifestarse de dos formas diferentes: la animalización y la mecanización. La animalización surge cuando las personas piensan que otros individuos o grupos carecen de Civismo, Racionalidad, Madurez, Sensibilidad Moral o Refinamiento. De esta forma, los grupos animalizados serían percibidos como seres incultos, brutos, sin moralidad y/o irracionales. Por otro lado, en el caso de las personas mecanizadas, se perciben como seres fríos, rígidos, pasivos, superficiales ya que se les niega la capacidad de emocionarse, de ser cálidos o abiertos mentalmente.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, Máximo 15 artículos):

- Cuddy, A. J. C., Rock, M. S., y Norton, M. I. (2007). Aid in the aftermath of hurricane Katrina: Inferences of secondary emotions and intergroup helping. *Group processes & Intergroup Relations*, 10, 107–118. doi:10.1177/1368430207071344
- Dixon, J., Levine, M., Reicher, S., y Durrheim, K. (2012). Beyond prejudice: Are negative evaluations the problem and is getting us to like one another more the solution? *Behavioral and Brain Sciences*. <http://dx.doi.org/10.1017/S0140525X11002214>
- Esses, V. M., Brochu, P. M. y Dickson, K. R. (2011). Economic costs, economic benefits, and attitudes toward immigrants and immigration. *Analyses of Social Issues and Public*

- Policy*, 12, 133–137. doi: 10.1111/j.1530-2415.2011.01269.x
- Esses, V. M., Medianu, S. y Lawson, A. (2013). Uncertainty, Threat, and the Role of the Media in Promoting the Dehumanization of Immigrants and Refugees. *Journal of Social Issues*, 69(3), 518-536.
- Esses, V. M., Veenvliet, S. y Medianu, S. (2011). The dehumanization of refugees: Determinants and consequences. En S. Wiley, G. Philogene, y T. A. Revenson (Eds.), *Social categories in everyday experience* (pp. 133–150). Washington: APA Books. Doi: 10.1037/13488-007
- Haslam, N. (2006). Dehumanization: An integrative review. *Personality and Social Psychology Review*, 10, 252–264. doi:10.1207/s15327957pspr1003_4
- Haslam, N., y Loughnan, S. (2012). Dehumanization and prejudice. En J. Dixon y M. Levine (Eds.), *Beyond prejudice* (pp. 89-104). London: Psychology Press. <http://dx.doi.org/10.1017/CBO9781139022736.006>
- Leyens, J.-Ph., Demoulin, S., Vaes, J., Gaunt, R., y Paladino, M. P. (2007). Infra-humanization: The wall of group differences. *Journal of Social Issues and Policy Review*, 1, 139–172. doi:10.1111/j.1751-2409.2007.00006.x
- Leyens, J.-Ph., Paladino, M. P., Rodríguez-Torres, R., Vaes, J., Demoulin, S., Rodríguez-Pérez, A., et al. (2000). The emotional side of prejudice: The attribution of secondary emotions to ingroups and outgroups. *Personality and Social Psychology Review*, 4, 186–197. doi:10.1207/S15327957PSPR0402_06
- Leyens, J.-Ph., Rodríguez, A. P., Rodríguez, R. T., Gaunt, R., Paladino, M. P., y Vaes, J. (2001). Psychological essentialism and the differential attribution of uniquely human emotions to ingroups and outgroups. *European Journal of Social Psychology*, 31, 395-411. doi:10.1002/ejsp.50
- Martínez, R., Rodríguez-Bailón, R. y Moya, M. (2013). *Animalizar y Mecanizar: Dos formas de Deshumanización*. Tesis doctoral. Universidad de Granada, Granada.
- Rodríguez-Pérez, A. (2007). Nosotros somos humanos, los otros no. El estudio de la Deshumanización y la Infrahumanización en Psicología. *Revista IPLA*, 1, 28-39
- Rodriguez-Perez, A., Delgado-Rodriguez, N., Betancor-Rodriguez, V., Leyens, J-Ph., y Vaes, J. (2011). Infra-humanisation of outgroups throughout the world. The role of similarity, intergroup friendship, knowledge of the outgroup, and status. *Anales de Psicología*, 27, 679–687.
- Vaes, J., Paladino, M. P., Castelli, L., Leyens, J.-Ph., y Giovanazzi, A. (2003). On the behavioral consequences of infrahumanization: The implicit role of uniquely human emotions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 1016–1034. doi:10.1037/0022-3514.85.6.1016
- Viki, G. T., Winchester, L., Titshall, L., Chisango, T., Pina, A., y Russell, R. (2006). Beyond secondary emotions: the infrahumanization of outgroups using human-related and animal-related words. *Social Cognition*, 24, 753–775. doi:10.1521/soco.2006.24.6.753

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Prejuicio y Sexismo**

Tutor/es Responsable/s: **Miguel C. Moya Morales**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Depende de la modalidad elegida (metodología experimental y correlacional para trabajo de investigación; revisión bibliográfica para el trabajo bibliográfico; ninguno de los existentes para el diseño de programas)

Modalidad al que estaría adscrito el TFG:

(x) trabajo de investigación

(x) trabajo bibliográfico sobre el estado actual de una temática

(x) diseño de programas de intervención en cualquier ámbito aplicado de la psicología (casos clínicos, guía de práctica clínica, simulación encargo profesional, diseño de proyectos de intervención social, escolar...)

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Los TFG podrán versar:

- Sobre los antecedentes del prejuicio o del sexismo ambivalente, así como sobre las condiciones que lo activan
- Sobre las consecuencias del prejuicio o del sexismo ambivalente, en campos tan diferentes como las relaciones de pareja, las agresiones sexuales, el rendimiento académico, etc...
- Sobre las características y constructos relacionados con el prejuicio o con sexismo hostil y benévolo.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos): El alumnado deberá manejar, entre artículos empíricos y artículos de revisión, unos 10 trabajos.

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Psicología de la clase social y crisis económica**

Tutor/es Responsable/s: **Miguel C. Moya Morales**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Depende de la modalidad elegida (metodología experimental y correlacional para trabajo de investigación; revisión bibliográfica para el trabajo bibliográfico; ninguno de los existentes para el diseño de programas)

Modalidad al que estaría adscrito el TFG:

(x) trabajo de investigación

(x) trabajo bibliográfico sobre el estado actual de una temática

(x) diseño de programas de intervención en cualquier ámbito aplicado de la psicología (casos clínicos, guía de práctica clínica, simulación encargo profesional, diseño de proyectos de intervención social, escolar...)

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Los TFG podrán versar:

- Sobre las consecuencias de la clase social y de la crisis económica sobre el control percibido, la incertidumbre y diferentes tipos de confianza
- Sobre las consecuencias de la crisis económica sobre el control percibido, la incertidumbre y diferentes tipos de confianza
- Sobre el papel moderador y mediador de diferentes variables psicosociales en la relación entre crisis o clase social y confianza.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos): El alumnado deberá manejar, entre artículos empíricos y artículos de revisión, unos 10 trabajos.

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Psicología Social del Marketing, la Publicidad y el Comportamiento del Consumidor**

Tutor/es Responsable/s: **Susana Puertas Valdeiglesias**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Experimental/Correlacional

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: _Intervención Social

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Los Trabajos Fin de Grado que se realicen bajo esta línea de investigación tendrán como objetivo principal el estudio y análisis de procesos psicosociales en el ámbito del marketing y la publicidad así como en el campo de la comunicación y el comportamiento del consumidor (por ejemplo, análisis del uso de estereotipos en publicidad y sus consecuencias, cambio de actitudes en el consumidor, elementos de persuasión y su efecto en la publicidad, efectos explícitos e implícitos de la publicidad encubierta, etc.). El alumnado realizará la investigación, analizará los resultados y los expondrá en el formato de informe de investigación solicitado.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos): Diez artículos de investigación y una revisión.

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Efectos de la desigualdad social en relaciones interpersonales e intergrupales**

Tutor/es Responsable/s: **Rosa Rodríguez Bailón**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito (por favor liste los cuatro módulos de metodología, ordenados en función de la idoneidad para el TFG):

1) revisión sistemática 2) estudio correlacional o diseño experimental

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: Psicología Social

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La desigualdad social puede ser entendida en términos de nivel socioeconómico (una combinación entre el nivel educativo con el nivel de ingresos de las personas), el estatus o la clase social (tanto objetiva, normalmente medida también por el nivel de ingresos, o subjetiva, en función del nivel social en el que se considere inserto el individuo). En esta propuesta de TFG se podrá llevar a cabo una revisión sistemática de artículos recientes que se focalizan en el estudio de los efectos psicosociales de la desigualdad. O bien se podrá llevar a cabo una pequeña investigación, en la que se analice el efecto que tiene la desigualdad entendida en estos términos sobre las relaciones interpersonales e intergrupales (i.e. prejuicio, discriminación, deshumanización).

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación, Máximo 15 artículos):

Castillo, J. C. (2011). Legitimacy of Inequality in a Highly Unequal Context: Evidence from the Chilean Case. *Social Justice Research*, 24(4), 314-340. doi:10.1007/s11211-011-0144-5

Jost, J. T., & Hunyady, O. (2005). Antecedents and Consequences of System-Justifying Ideologies. *Current Directions in Psychological Science*, 14(5), 260-265. doi:10.1111/j.0963-7214.2005.00377.x

Jost, J. T., Pelham, B. W., Sheldon, O., & Ni Sullivan, B. (2003). Social inequality and the reduction of ideological dissonance on behalf of the system: evidence of enhanced system justification among the disadvantaged. *European Journal of Social Psychology*, 33(1), 13-36. doi:10.1002/ejsp.127

- Kay, A. C., Gaucher, D., Peach, J. M., Laurin, K., Friesen, J., Zanna, M. P., & Spencer, S. J. (2009). Inequality, Discrimination, and the Power of the Status Quo: Direct Evidence for a Motivation to See the Way Things Are as the Way They Should Be. *Journal of Personality and Social Psychology*, 97(3), 421-434. doi:10.1037/a0015997
- Kelley, J., & Evans, M. D. (1993). The legitimation of inequality: occupational earnings in nine nations. *American Journal of Sociology*, 99(1), 75–125.
- Neckerman, K. M., & Torche, F. (2007). Inequality: Causes and Consequences. *Annual Review of Sociology*, 33(1), 335-357. doi:10.1146/annurev.soc.33.040406.131755
- Oishi, S., Kesebir, S., & Diener, E. (2011). Income Inequality and Happiness. *Psychological Science*, 22(9), 1095-1100. doi:10.1177/0956797611417262
- Piff, P., Kraus, M., Côte, S., Hayden, B., Keltner, D. (2010). Having Less, Giving More: The Influence of Social Class on Prosocial Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 99(5), 771-784.
- Sidanius, J., & Pratto, F. (2001). *Social dominance: An intergroup theory of social hierarchy and oppression*. Cambridge: University Press.
- Stellar, J., Manzo, V., Kraus, M., Keltner, D. (2011). Class and Compassion: Socioeconomic Factor Predict Responses to Suffering. *American Psychology Association*, 99(6), 13-24
- Verwiebe, R., & Wegener, B. (2000). Social inequality and the perceived income justice gap. *Social Justice Research*, 13(2), 123-149.
- Wilkinson, R. y Pickett, K. (2009) *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*. Madrid: Turner Noema.
- Kraus, M. W., Piff, P. K., Mendoza-Denton, R., Rheinschmidt, M. L., y Keltner, D. (2012). Social class, solipsism, and contextualism: How the rich are different from the poor. *Psychological Review*, 119(3), 546–572.
- Fiske, S.T. (2010). Interpersonal stratification: Status, power and subordination. En S. T. Fiske, D. T. Gilbert, y G. Lindzey, *Handbook of Social Psychology* (pp. 941-982). New Jersey: Wiley.



ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y las guías de los contenidos de metodología para considerar todas sus sugerencias.

Título: EL CONFLICTO SOCIAL Y SUS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN

Tutor/es Responsable/s: ANTONIO JOSÉ ROMERO RAMÍREZ

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulos de metodología al que estaría adscrito: _____

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: PSICOLOGÍA SOCIAL

Breve descripción (No más de 150 palabras):

EL CONFLICTO SOCIAL Y SUS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación.

Máximo 15 artículos):

Romero, A.J. (2016). Psicología Social del Conflicto. Granada: Gami Editorial, 4ª edición.



ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Psicología Jurídica**

Tutor/es Responsable/s: **Sergio Ruiz Arias**

Departamento: ____PSICOLOGÍA SOCIAL

Número de plazas máximo que se ofertarían: __3__

Módulos de metodología al que estaría adscrito: __Experimental__

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: ____PSICOLOGÍA SOCIAL

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Con este Trabajo Fin de Grado se trata de diseñar y llevar a cabo, estudios de investigación básica y aplicada, partiendo de las teorías y procesos básicos de la Psicología Social (percepción social, atribución, influencia, agresión, atracción, toma de decisión, valoración de violencia, etc.) en alguno de los ámbitos de aplicación de la Psicología Jurídica: Violencia de Género, Acoso Sexual, Sexismo, Relaciones de pareja desadaptativas, Coparentalidad, Custodia Compartida, Intervención psicosocial con víctimas y victimarios de violencia de Género, etc.

Trataremos de dar a conocer las principales teorías existentes en los diferentes ámbitos así como fomentar la familiarización con los paradigmas de investigación más implantados en este campo. En definitiva, se pretende que el/la alumno/a se familiarice con la intervención social en el ámbito jurídico, así como que se inicie en el diseño de investigaciones/intervenciones a partir de la formulación de problemas susceptibles de investigación/intervención en este campo de aplicación.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos):

Un mínimo de 10 artículos de investigación, de los últimos 5 años, relacionados con la temática de estudio y previo visto bueno del tutor/a

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: Reducción del prejuicio

Tutor/es Responsable/s: **Josefa Ruiz Romero**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 2

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Revisión sistemática, investigación experimental

Modalidad al que estaría adscrito el TFG:

() trabajo de investigación

() trabajo bibliográfico sobre el estado actual de una temática

() diseño de programas de intervención en cualquier ámbito aplicado de la psicología (casos clínicos, guía de práctica clínica, simulación encargo profesional, diseño de proyectos de intervención social, escolar...)

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La idea de multiculturalismo surgió en Estados Unidos como oposición a la idea del “melting pot” (analogía que representa el pasar de culturas heterogéneas a una homogénea, que todos los grupos se ajusten a un ideal cultural unitario). Los defensores del multiculturalismo exponen que la existencia de grupos diversos debe ser reconocida y valorada como fuente significativa de identidad y cultura. La amenaza exogrupal puede actuar como factor moderador de la eficacia de diferentes estrategias de reducción del prejuicio como las basadas en la ideología multicultural (Urbiola, Willis, Ruiz, Moya y Esses, 2016). La presente línea de investigación se centra en estudiar las variables que puedan mitigar el impacto de la percepción de amenaza exogrupal sobre la reducción el prejuicio. Asimismo se propone el diseño de diferentes estrategias de reducción de la amenaza exogrupal.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos):

Briñol, P., DeMarree, K. y Petty, R. (2015) Validating a primed identity leads to expectations of group relevant outcomes. *Revista de Psicología Social*, 30, 3, 614-630, DOI: 10.1080/02134748.2015.1065086

- Hogg, M.A. (2015). To belong or not to belong: some self-conceptual and behavioural consequences of identity uncertainty. *Revista de Psicología Social*, 30, 586-613. DOI: [10.1080/02134748.2015.1065090](https://doi.org/10.1080/02134748.2015.1065090)
- Moya, M. y Willis, G. (2011). Motivación social. En M. Moya y R. Rodríguez-Bailón (coords). *Fundamentos de psicología social*, 6, 147-165. Madrid. Ed: Pirámide.
- Paluck, E.L., & Green, D.P. (2009). Prejudice reduction: What Works? A review and assessment of research and practice. *Annual Review of Psychology*, 60, 339–367.
- Phills, C.E., Santelli, A.G., Kawakami, K., Struthers, C.W. y Higgins, E.T. (2011). Reducing implicit prejudice: Matching approach/avoidance strategies to contextual valence and regulatory focus. *Journal of Experimental Social Psychology*, 47, 968–973.
- Rios, K. y Winn, A. (2016). Engaging with diversity: Framing multiculturalism as a learning opportunity reduces prejudice among high White American identifiers. *European Journal of Social Psychology*, 46, 854-865
- Urbiola, A., Willis, G.B., Ruiz, J., Moya, M. (2014). La reducción del prejuicio hacia la población gitana en la vida real: efectos de la visita a la exposición “visitas gitanas (Lungo Drom)”. *Psychosocial Intervention*, 23, 11-16.
- Urbiola, A., Willis, G. B., Ruiz-Romero, J., Moya, M. y Esses, V. (2017). Valuing diversity in Spain and Canada: The role of multicultural ideology in intergroup attitudes and intentions to reduce inequalities. *International Journal of Intercultural Relations*, 56, 25-38. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.10.006>

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: _____ **Crisis económica y movilización social** _____

Tutor/es Responsable/s: **Josefa Ruiz Romero**

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulos de metodología al que estaría adscrito: _____ Estudio correlacional/experimental _____

Modalidad al que estaría adscrito el TFG:

(X) trabajo de investigación

() trabajo bibliográfico sobre el estado actual de una temática

() diseño de programas de intervención en cualquier ámbito aplicado de la psicología (casos clínicos, guía de práctica clínica, simulación encargo profesional, diseño de proyectos de intervención social, escolar...)

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Un aspecto a destacar del comportamiento político de los españoles se refiere a su nivel de participación y movilización social. Los españoles participan en mayor medida que el resto de países europeos España, según datos de la Encuesta Social Europea (Calvo y Garciamarín, 2016). No obstante, en el último año sólo un 12% de los españoles reconoce haber asistido a una manifestación, dato que indica una bajada de movilización por parte de los ciudadanos respecto a años anteriores (CIS, 2016). En el presente TFG se pretende aplicar modelos psicosociales, como el modelo cognitivo-motivacional de proceso dual de Duckitt (2001), para una mayor comprensión de los comportamientos y actitudes sociopolíticas.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos):

Calvo, K. y Garciamarín, H. (2016). ¿Qué ha pasado con la movilización social? Continuidad y cambios en la protesta social en España. *Zoom político*, 28, 1-18. Recuperado de: http://www.fundacionalternativas.org/public/storage/laboratorio_documentos_arc_hivos/c76e471d89b6f6ed6024e4b47305be86.pdf

CIS (2016). Barómetro de octubre de 2016. Recuperado de:

http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Marginales/3140_3159/3156/es3156mar.pdf

Duckitt, J. (2001). A dual-process cognitive-motivational theory of ideology and prejudice. *Advances in experimental social psychology*, 33, 41-113.

Duckitt, J., y Sibley, C. (2010). Personality, Ideology, Prejudice, and Politics: A Dual-Process Motivational Model. *Journal of Personality*, 78(6), 1861-1894. doi:10.1111/j.1467-6494.2010.00672.

Montero, J., Zmerli, S., y Newton, K. (2008). Confianza social, confianza política y satisfacción con la democracia. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 122(1), 11-54. doi:10.2307/40184879

Páez, D., Javaloy, F., Wlodarczyk, A., Espelt, E. y Rimé, B. (2013). El Movimiento 15M: sus acciones como rituales, compartir social, creencias, valores y emociones. *Revista de Psicología Social*, 18, 19-33.

Sibley, C., y Duckitt, J. (2013). The Dual Process Model of Ideology and Prejudice: A Longitudinal Test During a Global Recession. *The Journal Of Social Psychology*, 153(4), 448-466. doi:10.1080/00224545.2012.757544.



ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: **Violencia de género y nuevas tecnologías**

Tutor/es Responsable/s: _____ **Josefa Ruiz Romero** _____

Departamento: _____ Psicología Social _____

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Investigación Experimental/correlacional _____

Modalidad al que estaría adscrito el TFG:

(X) trabajo de investigación

() trabajo bibliográfico sobre el estado actual de una temática

() diseño de programas de intervención en cualquier ámbito aplicado de la psicología (casos clínicos, guía de práctica clínica, simulación encargo profesional, diseño de proyectos de intervención social, escolar...)

Breve descripción (No más de 150 palabras):

En la actualidad la violencia de género (VG) es un tema preocupante debido al número de víctimas generadas, tanto de mujeres adultas como de adolescentes y también porque los agresores cada vez son más jóvenes. La propuesta del presente TFG se centra en el análisis de la *teen dating violence* que Pazos, Oliva y Hernando (2014), definen como un ataque intencionado de un componente de la pareja hacia el otro, en una relación amorosa entre adolescentes. Respecto a la forma en la que se ejerce la VG, debido al aumento del uso de las tecnologías, sobre todos en adolescentes, podemos estar hablando de un nuevo concepto de violencia es lo que se denomina *cyber dating abuse*. Este trabajo pretenderá analizar la justificación o tolerancia hacia este tipo de abusos y su relación con una serie de variables ideológicas y psicosociales.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos):

Blanco, M^a.A. (2014). Implicaciones del uso de las redes sociales en el aumento de la violencia de género en adolescentes. *Comunicación y Medios*, 30, 124-141.

- Borrajo, E., Gámez-Guadix, M., Pereda, N., y Calvete, E. (2015). The development and validation of the cyber dating abuse questionnaire among young couples. *Computers in human behavior*, 48, 358-365.
- Fernández-González, L., Calvete, E. y Orue, I. (2017). Evaluación de las Actitudes hacia la Agresión en las Relaciones de Noviazgo: Validación de la Escala de Aceptación de la Violencia en el Noviazgo. *Psicothema*, 29(2), 241-246.
- Fundación ANAR. (2015). Informe violencia de género. Recuperado de <https://www.anar.org/wp-content/uploads/2016/11/Informe-Tel%C3%A9fono-ANAR-Violencia-G%C3%A9nero-2015..pdf>
- Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2013). Relaciones del sexismo con justificación de la violencia, y con otras formas de prejuicio como la dominancia social y el autoritarismo. *Estudios de Psicología*, 34(2), 127-139. doi: 10.1174/021093913806751384
- González-Ortega, I., Echeburúa, E., y Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Behavioral Psychology*, 16(2), 207-225.
- Pazos, M., Oliva, A., y Hernando, A. (2014). Violencia en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 148-159.



ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: Psicología Cultural: Auto-Conceptos Individualistas-colectivistas y clase social

Tutor/es Responsable/s: Ángel Sánchez Rodríguez
Guillermo B. Willis

Departamento: Psicología Social

Número de plazas máximo que se ofertarían: 1

Módulos de metodología al que estaría adscrito: Correlacional/Experimental

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: INTERVENCIÓN SOCIAL

Breve descripción (No más de 150 palabras):

En un mundo cada vez más inter-conectado en el que grupos de distintas cultural y sub-culturas deben interactuar se hace necesario conocer las características psicológicas propias de cada uno de estos grupos culturales. En esta línea de trabajo se propone explorar las distintas formas de auto-concepto de las sub-culturas generadas por la desigualdad económica: Las clases sociales. Investigaciones previas muestran que las clases más altas tienden a ser más individualistas mientras que las clases más bajas tienden a ser colectivistas. La realización de este TFG tendría como objetivo llevar a cabo uno o dos estudios en los que se profundice en estas formas de auto-concepto en función de la clase social.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación. Máximo 15 artículos):

Markus, H. R., & Conner, A. (2013). *Clash!: 8 cultural conflicts that make us who we are.*. New York: Hudson Street.

ANEXO VIII



Propuesta de TFG

Título: _____ **Emociones y Relaciones Interpersonales**

Tutor/es Responsable/s: **_Inmaculada Valor Segura**

Departamento: **__PSICOLOGÍA SOCIAL**

Número de plazas máximo que se ofertarían: **3**

Módulos de metodología al que estaría adscrito:

Revisión sistemática/ Investigación correlacional / no experimentales.

Diseños cuasiexperimentales.

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG:

Breve descripción (No más de 150 palabras):

Con este Trabajo Fin de Grado se trata de diseñar y llevar a cabo, estudios de investigación, partiendo de las teorías y procesos básicos de la Psicología Social en el ámbito de las relaciones interpersonales: Emociones (envidia, compasión, desprecio, ira), Relaciones de Pareja, Resolución de Conflictos, etc.

Trataremos de dar a conocer las principales teorías existentes así como fomentar la familiarización con los paradigmas de investigación más implantados en este campo.

Bibliografía máxima a emplear (especificar revisiones, manuales y artículos de investigación.

Máximo 15 artículos): Un mínimo de 10 artículos de investigación, de los últimos 5 años, relacionados con la temática de estudio y previo visto bueno del tutor/a



Propuesta de TFG

Título: **Psicología de la Desigualdad Económica**

Tutor/es Responsable/s: **Guillermo B. Willis**

Departamento: Psicología Social

Número de Plazas máximo que se Ofertaría: 3

Módulo de metodología al que estaría adscrito: Experimental o Correlacional o Revisión Sistemática (de acuerdo a la preferencia del alumnado).

Trayectoria (itinerario) al que estaría adscrito el TFG: INTERVENCIÓN SOCIAL

Breve descripción (No más de 150 palabras):

La brecha social entre las personas que más y las que menos tienen ha aumentado considerablemente en los últimos años en la mayoría de las sociedades. En este proyecto se examinarán los correlatos de esta desigualdad; por ejemplo, se podrá analizar si la desigualdad económica se relaciona como la preocupación por el estatus, la competitividad o la agresividad.

El alumnado que elija realizar su TFG en esta línea podrá elegir a través de que metodología desea realizar su trabajo: puede realizar un experimento para examinar las consecuencias de la saliencia de la desigualdad; puede pasar un estudio correlacional en el que mida distintas creencias e ideologías relacionadas con el mantenimiento de la desigualdad; o puede llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura psicosocial sobre el tema.

Bibliografía a emplear:

El alumnado deberá leer artículos científicos y revisiones relacionadas con la psicología social de la desigualdad. La bibliografía más relevante se muestra a continuación:

Jost, J. T., Banaji, M. R., & Nosek, B. A. (2004). A decade of system justification theory: Accumulated evidence of conscious and unconscious bolstering of the status quo. *Political Psychology, 25*, 881-919.

Pickett, K., & Wilkinson, R. (2010). *The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger*. Bloomsbury Publishing USA.

Kraus, M. W., Tan, J. J. X., & Tannenbaum, M. B. (2013). The Social Ladder: A Rank-Based Perspective on Social Class. *Psychological Inquiry, 24*, 81-96.

Willis, G. B., Rodríguez-Bailón, R., López-Rodríguez, L., & García-Sánchez, E. (2015). Legitimacy moderates the relation between perceived and ideal economic inequalities. *Social Justice Research, 28*, 493-508.