

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
AMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGIA SOCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA	3º	2º	6	OPTATIVA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Francisca Expósito Jiménez (Teoría). M. Carmen Aguilar Luzón (Teoría). M. Carmen Herrera Enríquez (Prácticas) 			Francisca Expósito Jiménez, despacho 322 (2ª planta) tfno. 958249959 fexposit@ugr.es		
			M. Carmen Aguilar Luzón despacho 213 (1ª planta) tfno. 958249417 maguiarluzon@ugr.es		
			M. Carmen Herrera Enríquez, despacho 360 (2ª planta) tfno. 958246272 mcherrer@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			El horario de tutoría de cada profesora podrán consultarlo en la puerta de los respectivos despachos		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Psicología			Educación Social, Trabajo Social		



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Descriptor: Introducción a la Psicología Social Aplicada. Métodos de aplicación psicosocial. Áreas de aplicación de la Psicología Social

Contenidos:

Introducción a la Psicología Social Aplicada: teorías y métodos.
Psicología Social de la Salud. Psicología y Género. Psicología Ambiental. Psicología Social e Inmigración. Psicología Social de la Familia. Psicología Política. Psicología Jurídica

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

1. Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación.
2. Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la Psicología, identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten. Contribuir a la capacitación para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado.
3. Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la Psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.
4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.
5. Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.
6. Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS DE LA MATERIA:

1. Aprender a identificar y definir los problemas sociales en los diferentes ámbitos aplicados.
2. Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención en diferentes ámbitos de aplicación de la Psicología Social
3. Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales relacionados con los problemas sociales
4. Saber contribuir al trabajo en equipo en ámbitos aplicados de la Psicología Social. Saber aplicar el conocimiento aprendido a la vida social.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Objetivos Formativos:

Conocer los distintos métodos de diagnóstico e intervención psicosocial en los distintos ámbitos de aplicación de la Psicología Social
Conocer distintas metodologías de investigación para el trabajo del profesional de la Psicología Social Aplicada
Aprender a identificar y definir un problema social
Saber definir los objetivos de una intervención psicosocial
Fomentar las habilidades interpersonales necesarias para optimizar el trabajo en equipo, especialmente cuando se trate de contextos multidisciplinares.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:**TEMARIO TEÓRICO:****Tema 1: Introducción a la Psicología Social Aplicada: teorías y métodos.**

1. Introducción
2. Origen y definición y características
3. Modelos teóricos
4. La intervención psicosocial

Tema 2: Psicología Social de la Salud.

1. Introducción
2. Comportamientos de salud y enfermedad
3. Principales líneas de investigación en Psicología Social de la salud
4. Principales modelos teóricos

Tema 3: Psicología Ambiental.

1. Introducción
2. Origen y objetivo de la psicología ambiental
3. La conducta ecológica: definición y clasificación de las Conductas ambientales
4. Principales líneas de investigación en psicología ambiental
5. Principales modelos utilizados en el estudio del comportamiento Ambiental

Tema 4: Psicología Jurídica

1. Introducción
2. Perspectiva histórica y definición
3. Principales líneas de investigación en Psicología criminal y penitenciaria
4. Prevención de los comportamientos antisociales y delictivos

Tema 5: Psicología Política.

1. Introducción
2. Definición
3. Principales líneas de investigación en Psicología Política
4. Promoción de la participación política

Tema 6: Otros campos de aplicación

1. Psicología Social e Inmigración.
2. Psicología Social de la Familia.
3. Psicología y Género.

En cada tema se hará una exposición por parte del profesor/a de los contenidos que puedan ofrecer mayor dificultad al alumnado (clase de grupo grande). Para cada tema estimamos una temporalización de 3 horas. El material de cada tema deberá ser leído previamente por éste para que en las clases presenciales pueda plantear sus dudas y fomentar así su aprendizaje. El formato de las clases teóricas será de tipo expositivo en las que se dará una breve presentación de los contenidos incluidos en el programa teórico y se facilitara,



para su desarrollo, el material necesario que se considere oportuno (trasparencias, lecturas de referencia, etc.) de manera que el alumnado puedan tener una formación más completa de cada uno de los temas a tratar. La asignatura contará con un apoyo web a través de los recursos de los que se dispongan haciendo más fácil llegar a todos los alumnos a lo largo de la duración de la asignatura. En ellos el alumnado podrá hallar autoevaluaciones, cuestionarios a través de los cuales poder ver de forma inmediata cual es el nivel de aprendizaje de los conocimientos adquirido en cada uno de los temas.

TEMARIO PRÁCTICO:

El alumnado deberá elaborar un glosario de la asignatura. Dedicaremos una sesión de prácticas en cada uno de los temas a la discusión y puesta en común de los conceptos claves de cada tema que constituyen el glosario de la asignatura y que debe ser previamente "colgado en la red" en el blog de la asignatura por el alumnado.. Los objetivos y procedimiento de trabajo para la realización del glosario se especificarán en una guía específica del glosario. La realización del glosario es grupal.

Asimismo, se propondrán 3 seminarios, cada uno de ellos hará referencia a uno de los ámbitos clásicos de aplicación de la psicología social: jurídico, salud y ambiental. El equipo de trabajo deberá proceder a realizar una búsqueda bibliográfica y leer el material de referencia sobre una temática concreta.

Finalmente deberá diseñar y realizar un estudio de campo que se tendrá que exponer en una sesión final de discusión.

En la teleplataforma Ágora también se propondrán una serie de actividades virtuales como tareas complementarias.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Expósito, F. y Moya, M. (Coords.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.

Morales, J.F.; Nouvilas, E.; Arias, A.V. y Martínez, J.L. (2012). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

COMPLEMENTARIA

Aragonés, J.I. y Américo, A. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.

Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (coords.) (2004). *Psicología y género*. Madrid: Pearson Educación

Clemente, M. (2011). *Fundamentos y principios de Psicología Jurídica*. Madrid: Pirámide

Gracia, E. y Musitu, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.

Gracia, E., García, F. y Lila, M. (2007). *Socialización familiar y ajustepsicosocial: un análisis transversal desde tres disciplinas de la psicología*. Valencia: PUV.

Martínez García, M., García Ramírez, M. y Martínez García, J.(2005). Procesos Migratorios. En F. Expósito y M. Moya, *Aplicando la Psicología Social*. Madrid, España. Piramide S.A. Vol. 1. 2005. Pag. 255-276

Rodríguez Marín, J. y Neipp, M. (2008). *Manual de psicología social de la salud*. Madrid: Síntesis

Sabucedo, JM. y SanMartín, J. (2007). *Los escenarios de la violencia*. Barcelona: Ariel

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE



- Clases expositivas
- Documentación y búsqueda de información
- Clases prácticas
- Elaboración de Informes individuales y en grupo
- Seminarios
- Estudio
- Tutorías individuales y colectivas

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Et c.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Et c.



-Examen de la materia:40%

Y la parte Práctica se distribuye de la siguiente manera:

- Glosario (15%)
- Seminario (15%)
- Asistencia (10%)**

****En caso de que haya un 20% de faltas de asistencia el alumno/a deberá hacer un examen sobre el material básico explicado en las sesiones prácticas además de entregar los informes de cada práctica.**

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ REQUISITO IMPRESCINDIBLE OBTENER UNA PUNTUACIÓN MÍNIMA EN CADA PARTE; DE MANERA QUE, SE HA DE OBTENER 3 PUNTOS EN LA PARTE TEÓRICA (ENTRE TRABAJOS/ACTIVIDADES DE CLASE Y EXAMEN TEÓRICO) Y 2 PUNTOS EN LAS PRÁCTICAS.

Para aquellos/as alumnos/as que se acojan a la **modalidad de evaluación única final** (conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013), ésta consistirá en un examen de preguntas de desarrollo y/o tipo test de la teoría de entre los textos señalados en la bibliografía de esta Guía docente así como de las prácticas que permitan evaluar las competencias generales y específicas señaladas en esta guía docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

