

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Recursos Humanos	Políticas de Gestión de Recursos Humanos	3º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA TUTORÍA</b>		
Francisco Díaz Bretones  Clotilde Berzosa Sáez			Dpto. Psicología Social, 2ª planta, Facultad de Ciencias del Trabajo. Despachos 11 y 11b Correos electrónicos: – <a href="mailto:fdiazb@ugr.es">fdiazb@ugr.es</a> – <a href="mailto:cberzosas@ugr.es">cberzosas@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Francisco Díaz Bretones Lunes de 10-12 y 17-19 Martes de 18-19 Miércoles de 13-14  Clotilde Berzosa Sáez Martes de 18-19 y de 21-21,30. Miércoles de 18-19 y 21-21.30  En caso de cambios de horario de tutoría, se aconseja consultar con los horarios expuesto en la puerta del despacho de cada profesor		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Esta asignatura cuenta con diversas actividades teóricas y prácticas. Es recomendable que <b>al inicio del curso</b> , el estudiante lea esta Guía docente, consultando con el profesor/a de la asignatura cualquier duda sobre el desarrollo de la misma.					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Perspectiva teórica y metodológica.
- Desarrollo personal, grupal y organizacional.
- Evolución y cambio en la gestión de los recursos humanos: cambios del entorno en la función de recursos humanos; funciones de la Gestión de Recursos Humanos; competencias del responsable de Recursos Humanos.
- Tendencias en gestión de recursos humanos: gestión de Recursos Humanos y nuevas tecnologías; gestión internacional de los recursos humanos; nuevas formas de trabajo.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GENERALES

- Competencia gral. nº 2: Habilidad de comprensión cognitiva  
Competencia gral. nº 5: Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana  
Competencia gral. nº 6: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio  
Competencia gral. nº 10: Destreza para el trabajo en equipos  
Competencia gral. nº 17: Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  
Competencia gral. nº 19: Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas  
Competencia gral. nº 21: Iniciativa y espíritu emprendedor  
Competencia gral. nº 25: Habilidades de investigación  
Competencia gral. nº 39: Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas  
Competencia gral. nº 40: Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación  
Competencia gral. nº 42: Capacidad para desarrollar investigación en el ámbito laboral  
Competencia gral. nº 61: Habilidad para aplicar los conocimientos a la práctica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO RECURSOS HUMANOS

- C. Espec. Módulo nº 1: Comprender los procesos personales y grupales subyacentes en el funcionamiento, desarrollo y efectividad de organizaciones humanas.  
C. Espec. Módulo nº 3: Capacidad para analizar y detectar los déficits personales y grupales que afectan al rendimiento en los ámbitos organizacional e institucional.  
C. Espec. Módulo nº 5: Aplicar los conocimientos a la práctica en los diferentes contextos.  
C. Espec. Módulo nº 7: Capacidad para identificar, ampliar y gestionar información significativa relativa a las políticas de recursos humanos en las organizaciones.  
C. Espec. Módulo nº 10: Capacidad para diseñar estrategias de intervención que contribuyan a mejorar los resultados dependiendo de las políticas elegidas  
C. Espec. Módulo nº 22: Capacidad para diseñar programas de evaluación y gestión del rendimiento

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Proporcionar al alumno/a una visión contemporánea de los recursos humanos introduciendo conceptos y herramientas de gestión novedosas.
- Dotarle de un conjunto de conocimientos necesarios para la gestión de recursos humanos.
- Potenciar en el estudiante nuevas competencias y habilidades necesarias para su posterior desarrollo profesional e investigador en el área.
- Fomentar en el estudiante el uso de trabajos colaborativos y en grupo.



- Desarrollar en el alumno/a nuevas perspectivas de pensamiento creativo y razonamiento acerca de la gestión de los recursos humanos.
- Desarrollar en el alumno/a nuevas capacidades en el uso de nuevas tecnologías de la información.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO (6 puntos):

Tema 1. Modelos de gestión de Recursos Humanos.

Tema 2. Evaluación del desempeño.

Tema 3. Políticas y técnicas de comunicación interna.

Tema 4. Cambio cultural y desarrollo organizacional.

Tema 5. Empoderamiento y comportamiento emprendedor en las organizaciones.

Tema 6. Procesos de desvinculación laboral: absentismo y rotación.

El estudiante deberá obtener una puntuación mínima de 2/6 para poder sumar la nota práctica de la asignatura.

### PRACTICAS

En cuanto a la parte práctica, esta consistirá en la participación en diversos seminarios así como la realización de diversos trabajos relacionados con la asignatura. La puntuación máxima será de 4 puntos. Todas las prácticas son evaluables, por lo que la mera asistencia o presentación de las mismas no conlleva necesariamente la obtención de puntuación ni de puntuación máxima. La fecha concreta de realización y entrega de cada una de las prácticas se anunciará con antelación.

Los trabajos propuestos para este curso son:

**Seminarios de trabajo (máximo 1,5 puntos).** Trabajo individual. A lo largo del curso se llevarán a cabo diversos seminarios en pequeños grupos de trabajo. Para la realización de este trabajo, los estudiantes serán asignados por el profesor en un subgrupo de trabajo (A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4, E1, E2, E3, E4). La tarea individual de cada estudiante será preparar en trabajo autónomo fuera del aula una presentación oral de los contenidos de cada uno de los capítulos de libro que aparecen en la bibliografía así como una valoración crítica de los mismos. Esta exposición será oral el día y hora del seminario asignado por el profesor para cada estudiante. Para la valoración de esta tarea se tendrá en cuenta la exposición oral así como la participación activa del estudiante durante los seminarios.

**Feria de los Recursos Humanos (máximo 1,5 punto).** Trabajo grupal. Realización de un stand informativo que de manera sencilla y visual explique alguno de los temas de Recursos Humanos. Dicho trabajo podrá hacerse en grupos hasta un máximo de 3 personas. Para la valoración del trabajo se tendrá en cuenta la creatividad, el carácter innovador así como la relación con la teoría que pretende ejemplificar.

**Póster Recursos Humanos (máximo 1 punto).** Trabajo grupal. Realización de semanas temáticas sobre Recursos Humanos en el que diversos equipos de alumnos (máximo 3) realizarán y expondrán un póster sobre algún tema de RRHH organizándose por semanas temáticas.



Para poder computar la nota práctica, el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de 2 puntos en la parte teórica (examen)

Todas las prácticas son evaluables, lo que implica que la asistencia no conlleva puntuación

No se admitirán ni evaluarán prácticas entregadas en fechas distintas a las anunciadas con anterioridad en la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### Tema 1. Modelos de gestión de recursos humanos

Pulido, M., Luque, P. y Palomo, A. (2008). Modelos de gestión de Recursos Humanos. En M. A. Mañas y A. Delgado, *Psicología de los Recursos Humanos*. Madrid: Pirámide. Capítulo 2 pp:43-70.

### Tema 2. Evaluación del desempeño y desarrollo de carreras

Martín-Quirós, M., Díaz, P. y Ortega, V. (2008). Evaluación del desempeño. En M. A. Mañas y A. Delgado, *Psicología de los Recursos Humanos*. Madrid: Pirámide. Capítulo 5 pp: 135-167.

### Tema 3. Políticas y técnicas de comunicación interna.

Mañas, M. A. y Salvador, C. M. (2008). La comunicación en las organizaciones. En Zarco, V, y Rodríguez, A. (dirs.) y. A. Martín, M. A. y F. D. Bretones (coords.) *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid: Pirámide. Capítulo 4 pp. 93-116.

### Tema 4. Cambio cultural y desarrollo organizacional.

Palomo, A., Pulido, M. y Luque, P. (2008). Procesos de cambio y desarrollo en las Organizaciones. En Zarco, V, y Rodríguez, A. (dirs.) y. A. Martín, M. A. y F. D. Bretones (coords.) *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid: Pirámide. Capítulo 2 pp. 43-67.

### Tema 5. Empoderamiento y comportamiento emprendedor en las organizaciones.

Bretones, F. D. y Jáimez, M. J. (2011). Organizaciones saludables: más allá de la prevención de riesgos laborales. En S. Garay y S. Vázquez (coord.). *El trabajo en diferentes grupos poblacionales: Oportunidades y desigualdades en el empleo*. Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León. pp. 165-190.

### Tema 6. Procesos de desvinculación laboral: Absentismo y rotación.

Bretones, F. D. y González, J. M. (2009). Absentismo y rotación laboral. En V. Zarco y J. M. González, *Psicología del Trabajo*. Madrid: Pirámide. Capítulo 4 pp: 91-113.

## **ENLACES RECOMENDADOS**

El seguimiento de la asignatura, así como la comunicación profesor-estudiantes se realizará a través de la plataforma



Moodle/PRADO2 de la Universidad de Granada:

<http://prado.ugr.es/moodle/>

Página web:

- [www.espacioRH.es](http://www.espacioRH.es)

Facebook:

- espacioRH
- feria recursos humanos

Twitter:

- @espacioRH
- @feriaRRHH

Youtube:

- espacioRH

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposiciones teóricas en clase
- Participación activa en seminarios
- Trabajos grupales fuera del aula

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La calificación final de la asignatura será sobre 10 puntos.

Las puntuaciones máximas de cada una de las actividades de la asignatura son:

1. Examen escrito sobre los contenidos explicados en clase por parte del profesor (máximo 6 puntos)
2. Participación en seminarios (máximo 1,5 punto)
3. Feria de los Recursos Humanos (máximo 1,5 punto)
4. Póster de los Recursos Humanos (máximo 1 punto)

Para poder computar la calificación de las actividades 2, 3 y 4, el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de 2 puntos en la parte teórica (examen)

Todas las prácticas son evaluables, lo que implica que su realización no conlleva la totalidad de la puntuación.

No se admitirán ni evaluarán trabajos ni prácticas entregadas en fechas posteriores ni el día del examen final.

Según la Normativa de Evaluación y Calificación de la UGR (artículo 8), los alumnos que así lo requieran tienen la posibilidad de solicitar un examen único final. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a ella, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento quien dará traslado al profesor, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En este caso, la evaluación constará de un examen de preguntas de desarrollo de la teoría de entre los textos señalados en la bibliografía de esta Guía docente así como de un caso práctico que permitan evaluar las competencias generales y específicas señaladas en esta guía docente.



La fecha oficial de exámenes será la que determine la Facultad de Ciencias del Trabajo. Puede consultarse una información actualizada de las mismas en la su página web en el enlace:

<http://citrab.ugr.es/pages/docencia/examenes>

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

El seguimiento de la asignatura, así como la comunicación profesor-estudiantes se realizará a través de la plataforma Moodle/PRADO2 de la Universidad de Granada <http://prado.ugr.es/moodle/>

Los alumnos deberán tener en consideración las normas de la Guía de las Buenas Prácticas en Clase de la Facultad de Ciencias del Trabajo (aprobado en Junta de Facultad el 14 de noviembre de 2013). Algunas de las normas son:

- El alumno/a no podrá salir o entrar al aula una vez haya empezado la clase hasta que ésta concluya.
- Durante el desarrollo de las clases, deben apagarse todos los dispositivos electrónicos, incluyendo teléfonos móviles

