

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DINÁMICA DE GRUPOS: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIOEDUCATIVAS	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DINÁMICA DE GRUPOS: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORADO			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
José Miguel García Ramírez			Departamento de Psicología Social Facultad de Psicología. Campus Universitario de Cartuja, s/n. 18071 Granada Correo-e: miguelgr@ugr.es Teléfono: 958249796 Despacho: 137 - Facultad de Ciencias de la Educación		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar en el siguiente enlace: http://psicosocial.ugr.es/pages/personal		
Lucía Estevan Reina			Departamento de Psicología Social Facultad de Psicología. Campus Universitario de Cartuja, s/n. 18071 Granada Correo-e: lereina@ugr.es Teléfono: 958249796 Despacho: 349 - Centro de Investigación Mente Cerebro y Comportamiento Despacho: 137 - Facultad de Ciencias de la Educación		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar en el siguiente enlace: http://psicosocial.ugr.es/pages/personal Tutorías presenciales en la Facultad de Ciencias de la Educación: viernes de 12:30 a 14:30. Posibilidad de acordar otro hora y día de tutorías por correo electrónico (lereina@ugr.es)		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Educación Social	Psicología, Pedagogía y Educación Primaria
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
Ninguno	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Los grupos como redes sociales primarias, individualidad y grupalidad como dimensiones básicas de estructura y dinámica de grupos. Las funciones de los grupos, formación y desarrollo. La estructura de los grupos: roles, cohesión grupal, poder y liderazgo. Proceso de comunicación en el interior de los grupos y la toma de decisiones en grupo. Los procesos grupales relacionados con el cambio social. Técnicas de dinamización grupal.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • CG1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social. • CG3. Identificar, diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad socioeducativa con el fin entender su complejidad y orientar la acción. • CG4. Diseñar, planificar, gestionar, desarrollar y evaluar diferentes recursos y programas socioeducativos de participación social y desarrollo en todos sus ámbitos. • CG6. Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando la autonomía y el desarrollo personal y social de personas y grupos. • CG7. Afrontar con espíritu crítico los deberes y dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del educador/a social. • CT1. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relacionada con la teoría y la práctica de la Educación Social. • CT2. Expresar y transmitir adecuadamente a un público especializado o no, ideas y argumentos complejos, de forma oral y escrita en español. • CT5. Aplicar los conocimientos teóricos a la realidad profesional identificando situaciones y proponiendo respuestas a las mismas. • CT7. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los programas y las acciones socioeducativas. • CT8. Mostrar una actitud crítica, abierta y de interés ante el trabajo intelectual y la realidad socioeducativa. • CT11. Mostrar motivación y compromiso por la calidad profesional. • CT13. Comprender y dar respuesta a las nuevas situaciones. • CT14. Mostrar interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural. 	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el conocimiento aprendido a la vida social. • Traducir una teoría psicosocial en un diseño de investigación o aplicación sobre la interacción social y grupal. 	



- Manejar de algunos instrumentos y técnicas psicosociales relativos a las interacciones grupales.

OBJETIVOS

- Conocer las teorías psicosociales acerca de los procesos de interacción social y grupal.
- Conocer los modelos, métodos y conceptos sobre los procesos psicosociales básicos de la interacción social y grupal.
- Experimentar diferentes procesos grupales.
- Conocer y saber aplicar diversas técnicas de dinámicas de grupos.
- Favorecer la comunicación lingüística y el conocimiento en un idioma extranjero (inglés).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1: EL YO SOCIAL

1. Del “sí mismo” al yo social
2. Componentes del yo social
3. Funciones del yo social
4. El yo social producto de la interacción interpersonal y grupal
5. Diferencias culturales en el yo social

TEMA 2. CONCEPTO DE GRUPO. ESTRUCTURA Y TIPOS DE GRUPO. FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL GRUPO

1. Los grupos en la psicología social: breve recorrido histórico.
2. Definición de grupo y tipos
3. Funciones de los grupos
4. Evolución del grupo: formación, desarrollo y final
5. Estructura del grupo

TEMA 3. INFLUENCIA SOCIAL

1. Influencia y conceptos relacionados
2. La normalización
3. El conformismo
4. La influencia minoritaria
5. Tácticas de influencia

TEMA 4. LIDERAZGO

1. Introducción
2. Perspectivas en el estudio del liderazgo
3. El liderazgo y poder
4. Estilos de liderazgo y género

TEMA 5. COMUNICACIÓN Y COHESIÓN EN LOS GRUPOS

1. Introducción
2. El estudio de la comunicación en grupo



3. La comunicación intergrupala
4. La cohesión grupal: aspectos teóricos y empíricos

Tema 6. TOMA DE DECISIONES EN GRUPOS

1. Introducción
2. Modelos de toma de decisiones grupal basados en la combinación social
3. Modelo de pensamiento grupal
4. Modelo funcional en la toma de decisiones de grupo
5. Polarización grupal
6. El sesgo de la información compartida en las decisiones grupales

TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES. EL CAMBIO SOCIAL

1. Principales enfoques teóricos en el estudio de las relaciones intergrupales
2. Los conflictos intergrupales: el prejuicio
3. El cambio social

TEMA 8. LAS TÉCNICAS GRUPALES. CONCEPTO, DINÁMICA Y APLICACIONES

1. Algunas ideas básicas
2. Uso correcto de las técnicas grupales
3. La selección de las técnicas y sus condiciones

En cada tema se hará una exposición por parte del profesorado de los contenidos (clase de grupo grande). Para cada tema estimamos una temporalización media de 3 horas. El formato de estas clases teóricas será de tipo expositivo de los contenidos incluidos en el programa teórico y se facilitará, para su desarrollo, el material necesario que se considere oportuno (transparencias, lecturas de referencia, etc.) de manera que los alumnos puedan tener una formación más completa de cada uno de los temas a tratar. La asignatura contará con un apoyo web a través de Prado2 (se accede entrando en esta dirección: www.prado.ugr.es). Entre los recursos que se suministrarán, el alumnado podrá hallar autoevaluaciones: cuestionarios para comprobar de forma inmediata el nivel de aprendizaje de los conocimientos adquiridos, etc.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las actividades varían en cuanto a la metodología:

- Ejercicios de dinámicas de grupo que permitan el análisis de diferentes procesos grupales: autoconocimiento, estigma, procesos de comunicación y liderazgo, toma de decisiones). Individual y/o grupal.
- Respuesta por escrito a una serie de preguntas o ejercicios (suministradas por los docentes) que permiten la aplicación del conocimiento psicosocial incluido en el tema a situaciones cotidianas. Trabajo individual.
- Realización de un pequeño trabajo de investigación de campo relacionado con la materia de la asignatura (tema Relaciones intergrupales) y/o diseño de una campaña de sensibilización. Trabajo grupal.

A modo de ejemplo, se describen a continuación alguna de ellas:

TEMA 1. EL YO SOCIAL: Dinámicas de grupo para trabajar el autoconcepto y autoconocimiento.

TEMA 2. CONCEPTO, FORMACIÓN. ESTRUCTURA Y TIPOS DE GRUPO: Realización de un ejercicio para



analizar procesos grupales de exclusión grupal
TEMA 3. INFLUENCIA SOCIAL: Análisis de campañas publicitarias
TEMA 4. LIDERAZGO: Dinámica de grupo
TEMA 5. COMUNICACIÓN Y COHESIÓN EN LOS GRUPOS: Dinámica de grupo
TEMA 6. TOMA DE DECISIONES EN GRUPOS: Dinámica de grupo
TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES. EL CAMBIO SOCIAL: Diseño de una campaña de sensibilización sobre alguna problemática o conflicto social/ o bien un trabajo de investigación.
TEMA 8. LAS TÉCNICAS GRUPALES. CONCEPTO, DINÁMICA Y APLICACIONES: Continuas.

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES DE REFERENCIA

- MOYA, MC. y RODRÍGUEZ BAILÓN, R. (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- SABUCEDO, JM. y MORALES, JF. (Coord.) (2015). *Psicología Social*. Madrid: Panamericana.

BÁSICA

Canto, JM. (2000). *Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.

Blanco, A., Caballero, A. y De la corte, L. (2004). *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson-Prentice-Hall.

Gil, F. y Alcover de la Hera, C. (1999) *Introducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide.

Gil, F. y Alcocer, CM. (Coords) (2004): *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid, Pirámide.

Huici, C. y Morales, JF. (Dir.) (2004) *Psicología de grupos I. Estructura y procesos*. Madrid: UNED.

Huici, C. y Morales, JF. (Dirs.) (2004) *Psicología de grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: UNED.

Marín Sánchez, M. y Garrido, MA.: (Coords.) (2003). *El grupo desde la perspectiva psicosocial: Conceptos básicos*. Madrid: Ed. Pirámide.

Marín, M. y Troyano, Y. (Coords.) (2003) *Trabajando con grupos. Técnicas de intervención*. Madrid: Pirámide

Morales, JF. (Coord.) (2007). *Psicología Social* (3ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Morales, JF. y Huici, C. (Dirs.) (2003) *Estudios de Psicología Social*. Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TEMA 1. EL YO SOCIAL

Gómez, A., Seyle, DC., Huici, C., & Swann, BS. (2009). Can Self-verification strivings fully transcend the self-other barrier? Seeking verification of Ingroup identities. *Journal of Personality and Social Psychology*, 97, 1021-1044.

Swann, WB., & Bosson, JK. (2010). Self and identity. En ST. Fiske, T. Gilbert, y G. Lindzey, *Handbook of Social Psychology* (5ª ed.) (pp. 589-628). Nueva York: Wiley.

TEMA 2. CONCEPTO DE GRUPO. ESTRUCTURA Y TIPOS DE GRUPO

Canto, JM. (1998). *Psicología de los grupos. Estructura y procesos*. Málaga: Aljibe.

Forsyth, D. (2006). *Group Dynamics*. Nueva York: Thompson.

Gil, F. y Alcover, CM. (1999). *Introducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide.

TEMA 3. INFLUENCIA SOCIAL

Cialdini, R. (2001). *Influence: Science and Practice* (4th ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon. (V.c.: *Influencia. Ciencia y práctica*. Madrid, Prolidu, 1990).



López-Sáez, M. (2007). Principios básicos de influencia social. En F. Morales, MC. Moya, E. Gaviria e I. Cuadrado (Coords.), *Psicología Social (3ª ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.

Pérez, JA. (1999). La influencia minoritaria. En Morales, JF. (Coord.), *Psicología Social* (pp. 267-282). Madrid: McGraw-Hill.

TEMA 4. LIDERAZGO

Eagly, AH. y Johannesen-Schmidt, MC. (2001). The leadership styles of women and men. *Journal of Social Issues*, 57 (4), 781-797.

Molero, F. (2004). El liderazgo. En C. Huici y JF. Morales (Dir.): *Psicología de grupos I. Estructura y procesos* (pp.141-169). Madrid: UNED.

TEMA 5. COMUNICACIÓN Y COHESIÓN EN LOS GRUPOS

Beal, DJ., Cohen, RR., Burke, MJ. y McLendon, CL. (2003). Cohesion and performance in groups: a meta-analytic clarification of construct relations. *Journal of Applied Psychology*, 6, 989-1.004.

Molero, F. (2004). Cohesión grupal. En C. Huici y JF. Morales (Dirs.): *Psicología de grupos I. Estructura y procesos* (229-252). Madrid: UNED.

Tema 6. TOMA DE DECISIONES EN GRUPOS

Huici, C. (2004a). La decisión en grupos I: Procesos de decisión. Polarización y esquemas de decisión social. En C. Huici y JF. Morales, *Psicología de los grupos* (pp. 289-325). Madrid: UNED.

Huici, C. (2004b). Decisión en grupo II: El pensamiento de grupo. En C. Huici y JF. Morales, *Psicología de los grupos* (pp. 325-342). Madrid: UNED.

Levine, JM., y Moreland, RL. (1998). Small groups. In D. Gilbert, S. Fiske, y G. Lindzey (Eds.), *Handbook of social psychology* (4th. ed., Vol. 2, pp. 415-469). Boston: McGraw-Hill.

TEMA 7. RELACIONES INTERGRUPALES. EL CAMBIO SOCIAL

Gómez, A. (2004). La reducción del conflicto y la mejora de las relaciones intergrupales. En C. Huici y JF. Morales (Dirs.), *Psicología de grupo II. Métodos, Técnicas y aplicaciones*. (295-327). Madrid: UNED.

Morales, JF. y Navas, MS. (2004). El conflicto en los grupos. En C. Huici y JF. Morales (Dir.): *Psicología de grupos I. Estructura y procesos* (pp. 343-367). Madrid: UNED.

TEMA 8. LAS TÉCNICAS GRUPALES. CONCEPTO, DINÁMICA Y APLICACIONES

Canto, JM. (2000). *Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.

Forsyth, D. (2006). *Group Dynamics*. Nueva York: Thompson.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases expositivas
- Documentación y búsqueda de información
- Clases prácticas
- Elaboración de Informes individuales y en grupo



- Seminarios
- Estudio
- Tutorías individuales

EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación

La evaluación será continua y se realizará tomando como referente los siguientes criterios:

ASPECTOS PARA EVALUAR

- Nivel de adquisición de los conceptos básicos de la materia.
- Capacidad demostrada para el análisis de la realidad grupal, poniendo de manifiesto el sentido crítico y el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Actitud participativa y activa demostrada en el desarrollo de las clases.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas evaluativas escritas/orales.
- También los estudiantes realizarán algún trabajo grupal, consistente generalmente en la realización de una pequeña investigación/diseño de una campaña de sensibilización sobre el contenido de la materia.
- Otros procedimientos para evaluar la asistencia y participación del alumno en las diferentes actividades
- Planificadas: seminarios. Esto supone: 1) hacer la tarea previa que se haya encomendado y demostrar familiaridad con el tema, así como prepararse para las reuniones de grupo; 2) contribuir intelectualmente a la discusión, haciendo preguntas y dando retroalimentación constructiva a los compañeros de clase; 3) mantener un clima respetuoso hacia los demás y favorable al aprendizaje colectivo; 4) tener el valor de discutir o de presentar nuevas ideas sin preocupar de si son o no "correctas".

Convocatoria ordinaria

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. De forma orientativa esta ponderación se establecerá entre los siguientes valores:

- Pruebas evaluativas escritas/orales: 60%
- Actividades individuales: 20%
- Trabajo grupal: 20%

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

Convocatoria extraordinaria

Opción 1: Mantener la calificación de las actividades individuales y grupales (40%) y realizar una prueba teórica



que supone el 60%.

Opción 2. Quien renuncie a la nota de actividades individuales y grupales (40%) podrá realizar un examen el mismo día de la convocatoria que consistiría en desarrollar un supuesto teórico-práctico en 2 horas. Evaluación: 100%.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

La realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse el alumnado que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

En este caso, la evaluación constará de un examen con dos partes uno tipo test y otro de desarrollo, por un total de 100% de la calificación (10 puntos). Con el examen se evaluará tanto los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. Para la preparación de este se recomienda los manuales de referencia de la asignatura.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

Abierto entre 8:00 a 22:00 de lunes a viernes

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

1. VIDEOCONFERENCIA:
 - Google-Meet: miguelgr@go.ugr.es
 - WhatsApp: +34 653854062
2. TELEFÓNICA: +34 653854062
3. CORREO-E: miguelgr@ugr.es / lereina@ugr.es
4. PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La teoría es totalmente virtual en PRADO.
- Grupos reducidos con clase de teoría por videoconferencia en directo, con posibilidad en diferido a través del Google Meet.
- En este escenario la docencia práctica se hará de forma presencial en el caso de que sea posible durante todo el cuatrimestre. En caso de que se modifique dicha distribución de espacios o asistencia en subgrupos, se pasaría a realizar la docencia telemática (clases síncronas y/o grabadas, vídeos, transparencias, lecturas).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Convocatoria Ordinaria

- Trabajos por tema – Evaluación continua – Valor: 40%
- Realización de un supuesto teórico-práctico – Evaluación final – Valor: 30%
- Examen final que puede ser oral o escrito – Valor: 30%

VALOR TOTAL: 100%

Información sobre las dos modalidades de examen final*:



- Examen final oral. El alumnado elige una franja de días y horas flexibles antes del día de la convocatoria ordinaria de examen para poder realizar el examen. El alumnado tiene que confirmar por correo-e esa franja horaria y el/los medio que desea utilizar.
- Examen final escrito el día de la convocatoria que consiste en desarrollar un supuesto teórico-práctico en 2 horas.

*Importante: el alumnado elige una de las dos modalidades.

Convocatoria Extraordinaria

Examen escrito el día de la convocatoria que consiste en desarrollar un supuesto teórico-práctico en 2 horas. Evaluación: 100%.

Evaluación Única Final

Examen escrito será el día de la convocatoria que consistirá en desarrollar un supuesto teórico-práctico en 2 horas. Evaluación: 100%.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

Abierto entre 8:00 a 22:00 de lunes a viernes

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

1. VIDEOCONFERENCIA:
 - Google-Meet: miguelgr@go.ugr.es
 - WhatsApp - 653854062
2. TELEFÓNICA: +34 653854062
3. CORREO-E: miguelgr@ugr.es / lereina@ugr.es
4. PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura es totalmente virtual en PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Convocatoria Ordinaria

- Trabajos por tema – Evaluación continúa – Valor: 40%
 - Realización de un supuesto teórico-práctico – Evaluación final – Valor: 30%
 - Examen final que puede ser oral por videoconferencia o escrito-online a través del PRADO – Valor: 30%
- VALOR TOTAL: 100%

Información sobre las dos modalidades de examen final*:

- Examen final oral por videoconferencia. El alumnado elige una franja de días y horas flexibles antes del día de la convocatoria ordinaria de examen para poder realizar el examen. El alumnado tiene que confirmar por correo-e esa franja horaria y el/los medio que desea utilizar.
- Examen final escrito-online el día de la convocatoria que consiste en desarrollar un supuesto teórico-



práctico en 2 horas. Este examen se abrirá en el PRADO el día y hora oficial del examen y se cerrará a las 2 horas, en esas dos horas tendrá que desarrollar el examen a través de la plataforma.

*Importante: el alumnado elige una de las dos modalidades.

Convocatoria Extraordinaria

Examen escrito-online el día de la convocatoria que consiste en desarrollar un supuesto teórico-práctico en 2 horas. Este examen se abrirá en el PRADO el día y hora oficial del examen y se cerrará a las 2 horas, en esas dos horas tendrá que desarrollar el examen a través de la plataforma. Evaluación: 100%.

Evaluación Única Final

Examen escrito-online el día de la convocatoria que consiste en desarrollar un supuesto teórico-práctico en 2 horas. Este examen se abrirá en el PRADO el día y hora oficial del examen y se cerrará a las 2 horas, en esas dos horas tendrá que desarrollar el examen a través de la plataforma. Evaluación: 100%.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con discapacidad, conforme al Artículo 12 de la NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.
- Enlace al Formulario web para dar a conocer de manera anónima situaciones de acoso en la web de la Unidad de Igualdad de la UGR https://unidadigualdad.ugr.es/pages/form_acoso
- "En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de esta, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR".

