

# Psicología del trabajo y de las organizaciones

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Psicología	Psicología del trabajo y de las organizaciones	1º	2	6	Básica
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>José Manuel García García M. Carmen Herrera Enríquez Sergio Ruiz Arias</p>			<p>José Manuel García García: Dpto. Psicología Social, Facultad de Ciencias del Trabajo, 2ª planta, despacho nº 11. Correo electrónico: <a href="mailto:jmgarcia@ugr.es">jmgarcia@ugr.es</a></p> <p>M. Carmen Herrera Enríquez: Dpto. Psicología Social, Facultad de Ciencias del Trabajo, 2ª planta, despacho nº 11. Correo electrónico: <a href="mailto:mcherrer@ugr.es">mcherrer@ugr.es</a></p> <p>Sergio Ruiz Arias: Dpto. Psicología Social, Facultad de Ciencias del Trabajo, 2ª planta, despacho nº 11. Correo electrónico: <a href="mailto:srarias@ugr.es">srarias@ugr.es</a></p> <p><b>HORARIO DE TUTORÍAS</b></p> <p>Se informará del horario de tutorías a principios de curso</p> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>		
			<b>Página 1</b>		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en relaciones laborales y recursos humanos	
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
<p>Enfoque psicológico del trabajo y de las organizaciones  Estructura y tipos de organizaciones  Procesos psicosociales en el trabajo y en las organizaciones  Estrategias psicológicas de intervención organizacional</p>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Capacidad de organización y planificación</li> <li>• Comunicación oral y escrita en lengua nativa</li> <li>• Capacidad de gestión de la información</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Habilidades en las relaciones interpersonales</li> <li>• Razonamiento crítico</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Aprendizaje autónomo</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>• Motivación por la calidad</li> </ul> <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas</li> <li>• Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación</li> <li>• Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral</li> <li>• Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral</li> <li>• Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral</li> <li>• Capacidad para analizar y gestionar procesos psicosociales</li> <li>• Capacidad para interpretar y aplicar resultados de la investigación en Psicología del trabajo y de las organizaciones</li> <li>• Análisis crítico y ético desde la perspectiva de la Psicología del trabajo y de las organizaciones acerca del tratamiento que se da sobre diversos aspectos en la realidad de las relaciones laborales</li> <li>• Capacidad para comprender la relación entre procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales</li> </ul>	



## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Adquirir conocimientos sobre el objeto de estudio de la Psicología del trabajo y de las organizaciones
- Conocer la actividad profesional del psicólogo del trabajo y de las organizaciones
- Conocer el concepto y tipos de organizaciones, así como los principales elementos y dimensiones de la estructura de una organización
- Conocer y saber aplicar los métodos y técnicas de investigación utilizados en Psicología del trabajo y de las organizaciones
- Adquirir conocimientos acerca de los diferentes niveles de análisis e intervención en el ámbito de la organización
- Ofrecer los contenidos esenciales relativos a los diferentes procesos individuales que se desarrollan en el contexto de una organización

## **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Psicología y trabajo: aspectos introductorios
- Tema 2. La organización: concepto, tipos y estructura
- Tema 3. Aspectos metodológicos en Psicología del trabajo y de las organizaciones
- Tema 4. Niveles de análisis e intervención en el ámbito de las organizaciones
- Tema 5. Motivación laboral
- Tema 6. Actitudes hacia el trabajo: satisfacción, implicación y compromiso laboral

### TEMARIO PRÁCTICO:

- Sesiones académicas de aplicación práctica de la teoría
- Exposición de trabajos académicamente dirigidos
- Seminarios y debates

## **BIBLIOGRAFÍA**

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2009). Psicología del trabajo. Madrid: Pirámide
- Zarco, V. y Rodríguez, A. (2008). Psicología de los grupos y de las organizaciones. Madrid: Pirámide

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



- C.O.P. (1998). Perfiles profesionales de psicólogo. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de España.
- Catalá, F. (1995). El perfil del psicólogo del trabajo y de las organizaciones. Papeles del Psicólogo, Época III, 63-73.
- Davis, K. y Newstrom, J., (1991). El comportamiento humano en el trabajo. Comportamiento organizacional. México: McGraw Hill.
- Díaz, L. (1999). Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Concepto, historia y método. Santa Cruz de Tenerife: Resma.
- Furham, A. (2001). Psicología Organizacional: el comportamiento del individuo en las organizaciones. México: Oxford University Press.
- Martín-Quirós, M.A. y Zarco, V. (2009). Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. Madrid: Pirámide
- Muchinsky, P.M. (2001). Psicología aplicada al trabajo. Madrid: Paraninfo
- Munduate, L. (1997). Psicología social de la organización. Las personas organizando. Madrid: Pirámide.
- Ovejero, A. (2006): Psicología del Trabajo en un mundo globalizado. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Peiró, J.M. (2000). La psicología del trabajo en España. Antecedentes, logros, perspectivas y retos. En A. Ovejero (ed.): La psicología social en España: balance y perspectivas. Madrid. Biblioteca Nueva.
- Pfeffer, J. (2000). Nuevos rumbos en la teoría de la organización. Problemas y posibilidades. México: Oxford University Press.
- Rodríguez, A. (coord.) (2004). Psicología de las organizaciones. Barcelona: Editorial UOC.
- Rodríguez, A. y Dei, D. (2002). Psicosociología de las organizaciones. Buenos Aires: Docencia.
- Rodríguez, A. y Martín Quirós, M.A. (2001). Evolución del trabajo y nuevas formas de estructuras organizativas. En E. Agulló y A. Ovejero (Coord): Trabajo, individuo y sociedad. Perspectivas psicosociológicas sobre el futuro del trabajo. Madrid: Pirámide.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

[http://universidad.anaya.es/documentacion/psico/PI00136101\\_9999992689.pdf](http://universidad.anaya.es/documentacion/psico/PI00136101_9999992689.pdf)

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Sesiones académicas de teoría
- Sesiones académicas de aplicación práctica de la teoría
- Trabajos académicamente dirigidos
- Exposiciones y debates

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación de la asignatura se hará conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013.

La calificación en la asignatura se obtendrá como resultado del trabajo realizado por el/la estudiante a lo largo del curso y se evaluará considerando:

- Examen teórico-práctico
- Realización y exposición de trabajos
- Participación Activa en clase

Para aquellos alumnos que se acojan a la modalidad de evaluación única final (conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013), ésta consistirá en un examen de preguntas de desarrollo de la teoría de entre los textos señalados en la bibliografía de esta Guía docente así como de las prácticas que permitan



---

evaluar las competencias generales y específicas señaladas en esta guía docente.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

