

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
CÓDIGO: 156 11 Q7	PLAN DE ESTUDIOS: 2001	TIPO: Optativa
Créditos totales		
LRU	HORAS ECTS	
6	150	
CURSO: SEGUNDO	CUATRIMESTRE: SEGUNDO	CICLO: SEGUNDO

DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S		
DEPARTAMENTO/S: PSICOLOGÍA SOCIAL		
PROFESOR: José Miguel García Ramírez		
E-MAIL: miguelgr@ugr.es	miguelgr@go.ugr.es	TF: 958246391
URL WEB: http://www.ugr.es/local/miguelgr		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES SEGÚN BOE:
 Claves conceptuales y metodológicas de la intervención psicosocial y de la estructura de los grupos. Ámbitos de la intervención. Recursos y estrategias de la intervención psicosocial.

2. SITUACIÓN	
2.1- La asignatura en el contexto de la titulación	<ul style="list-style-type: none"> Esta asignatura capacita para el asesoramiento y la orientación sobre la enseñanza y el aprendizaje de personas, grupos o instituciones educativas formales y no formales que tiene lugar a lo largo de la vida. Así mismo capacita para el asesoramiento y orientación en los ámbitos: laboral (Recursos Humanos) y social (Igualdad y Bienestar Social)
2.2. Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> Formación previa en Psicología Social

3. COMPETENCIAS	
3.1. Competencias transversales genéricas	Resolución de problemas; Toma de decisión; Trabajo en equipo; Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad; creatividad; Conocimiento de otras culturas y costumbres.
3.2. Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y tener una opinión relevante y crítica sobre el estado actual de desarrollo de los pueblos y comunidades, y valorar críticamente las fuentes de crecimiento económico Ser competente para la relación y la comunicación con personas de diferentes medios culturales y lingüísticos Conocer las bases teóricas de la intervención psicosocial Planificar, coordinar y liderar reuniones, grupos de trabajo y actividades diversas Integrar, incorporar y ajustar las técnicas grupales en la intervención psicosocial de la psicopedagogía Organizar y coordinar los recursos utilizados en la implementación de proyectos y servicios socioeducativos en contextos institucionales distintos y en función de necesidades distintas Conocer los recursos y estrategias de la intervención psicosocial Conocer las líneas políticas que desarrollan el estado de bienestar, sus referencias legislativas actuales en el marco español y europeo, sus planteamientos a nivel mundial, sus limitaciones y sus relaciones con las políticas socioeconómicas de los estados

4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- Analizar el comportamiento desde una perspectiva psicosocial.
- Entender la socialización como un proceso dialéctico, síntesis de las características del individuo y las de su medio social.
- Mostrar la dimensión psicosocial de fenómenos tradicionalmente abordados desde una perspectiva exclusivamente psicológica, como la motivación, la emoción, etc.
- Describir la influencia que los procesos psicosociales ligados a la percepción interpersonal y la atribución causal ejercen sobre el comportamiento de personas.
- Analizar y tomar conciencia sobre los distintos tipos de poder que pueden darse en la relación interpersonal.
- Describir el proceso de formación de las actitudes e identificar las clases de actitudes que promueven fenómenos de desintegración social y comunitaria.
- Diseñar procesos de cambio de actitudes y conductas que originan y/o mantienen diferentes problemas sociales.
- Identificar los procesos psicosociales que regulan el funcionamiento de las organizaciones en general y de las organizaciones educativas en particular.
- Experimentar diferentes procesos grupales.
- Diseñar acciones que mejoren el bienestar de las personas que las integran.
- Analizar la comunicación grupal.

5. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

CONTENIDOS TEORICOS

Tema 1: Concepto de grupo

Origen, objetivos, contenidos, metodología, relaciones con otras disciplinas y bibliografía básica

Tema 2: Formación, desarrollo y final de los grupos

Conocer como es la formación, desarrollo y el final de los grupos mediante diversos modelos teóricos

Tema 3: Elementos estructurales de los grupos

Elementos estructurales estáticos y dinámicos

Tema 4: Comunicación grupal y redes de comunicación

Procesos y factores que influyen en la comunicación

Tema 5: Liderazgo en el grupo

Características. Formas de liderazgo

Tema 6: Conflicto y resolución

Estilos de comportamiento ante el conflicto y las habilidades necesarias para su resolución

Tema 7: Medida de las relaciones interpersonales

Estudiar directa o indirectamente algunos factores que afectan a la conducta individual y grupal

Tema 8: Dinámica de grupo: Características y procesos

Aproximación al concepto.

TEMARIO DE LAS CLASES PRÁCTICAS

Práctica 1: Técnicas de presentación

Práctica 2: Técnicas de estructuración grupal

Práctica 3: Técnicas de comunicación y de feedback

Práctica 4: Medida de las relaciones interpersonales

Práctica 5: Técnicas de resolución de conflictos

Práctica 6: Técnicas de animación sociocultural

Práctica 7: Análisis de la información en los medios de comunicación

Práctica 8: Cortometraje social

Práctica 9: Estudio de caso

Práctica 10: Exposición de un profesional del ámbito de la Psicología Social

Práctica 11: Realización de un programa de intervención psicosocial

Práctica 12: Elaboración y presentación de un portafolio personal con sus trabajos e investigación en el área psicosocial

6. METODOLOGÍA

Examen. También el/la estudiante tiene la posibilidad de realizar un supuesto teórico-práctico.

7. ACTIVIDADES AUTÓNOMAS DEL ALUMNADO	
7.1 Actividades autónomas del alumnado	Elaboración y presentación de un supuesto teórico-práctico.
Observaciones: Carácter voluntario.	

8. EVALUACIÓN	
Criterios	Conocimientos de la perspectiva psicosocial de los grupos. Diferenciar los elementos estructurales de los grupos. Análisis de la interacción comunicativa de los grupos. Diagnóstico de las situaciones de marginación e inadaptación social basados en comportamientos y conductas sociales diferentes; Conocimientos de las alternativas y soluciones en la sociedad para prevenir y paliar la marginación e inadaptación social; Resolución de casos y conflictos;
Instrumentos	Examen o exposición-examen.
Criterios de Calificación	Dos opciones: <ul style="list-style-type: none"> • Examen: 100% • Exposición-examen: 100% (supone la elaboración de un supuesto teórico-práctico) El alumnado tiene la decisión de elegir una de las dos opciones.

9. BIBLIOGRAFÍA	
GENERAL	Marín, M. y Garrido, M. A. (Coord.) (2003) El grupo desde la perspectiva psicosocial. Conceptos básicos. Madrid: Pirámide Marín, M. y Troyano, Y. (Coord.) (2003) Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide
ESPECÍFICA	Barriga, S. (1990). Intervención social y evaluación de programas: implicaciones sociopolíticas. <i>Revista de Psicología Social</i> . vol. 5 2/3, 267-280 Barrón, A. (1996). <i>Apoyo social</i> . Madrid. Ed. Siglo XXI Expósito, F. y Moya, M. (Coord.) (2005). <i>Aplicando la Psicología Social</i> . Madrid: Pirámide López Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). <i>Intervención Psicosocial y Servicios Sociales</i> . Madrid: Síntesis McQual, D. (1981). <i>Modelos para el estudio de la comunicación colectiva</i> . Londres: Longman Group Limited Melero, J.C. (1991). Grupos de Auto-ayuda. <i>AVIFES: Experiencia de Participación Comunitaria</i> , <i>Psiquis</i> , 12 (1), 27-32 Moya, M, y Expósito, F. (2005). <i>Influencia social</i> . En F. Expósito y M. Moya (Coord.), <i>Aplicando la Psicología Social</i> . (pp. 119-148). Madrid: Pirámide MUSITU, G., BERJANO, E. & GRACIA, B.J.R. (1993). <i>Intervención Psicosocial. Programas y experiencias</i> . Madrid. Ed. Popular SÁNCHEZ VIDAL, A. (2007). <i>Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado</i> . Madrid: Pirámide Rodríguez, A. (Coord.). (2004) <i>Psicología de las Organizaciones</i> . Barcelona. Universidad Abierta de Cataluña Rodríguez, A. (Coord.) (1998). <i>Introducción a la Psicología del Trabajo y de las organizaciones</i> . Madrid: Pirámide.

10 FECHA DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA
Queda a criterio de la Facultad