

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

PSICOLOGÍA SOCIAL DE MARGINACIÓN E INADAPTACIÓN

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- CÓDIGO: 144 11 A1
- PLAN DE ESTUDIOS: 2004
- TIPO: Optativa
- Créditos totales: 4.5
- CURSO: SEGUNDO / CUATRIMESTRE: SEGUNDO / CICLO: PRIMER

DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S

- DEPARTAMENTO/S: PSICOLOGÍA SOCIAL
- E-MAIL: miguelgr@ugr.es / miguelgr@go.ugr.es
- TF: 958246391

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES SEGÚN BOE:

Claves conceptuales y teóricas de la intervención psicosocial. Ámbitos de la intervención. Estructura de clases y marginación social. Recursos y estrategias de intervención en marginación social.

2. SITUACIÓN

2.1- La asignatura en el contexto de la titulación

- Esta asignatura capacita para la intervención en ámbitos no formales.
- Su ámbito mas destacado es la intervención psicosocial y educativa en situaciones de riesgo social

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencias transversales genéricas

Resolución de problemas; Toma de decisión; Trabajo en equipo; Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad; creatividad; Conocimiento de otras culturas y costumbres.

3.2. Competencias específicas

- Ser competente para la relación y la comunicación con personas de diferentes medios culturales y lingüísticos.
- Ser competente en el conocimiento de las bases teóricas de la intervención socioeducativa en los aspectos psicológicos, pedagógicos y sociológicos.
- Organizar y coordinar los recursos utilizados en la implementación de proyectos y servicios socioeducativos en contextos institucionales distintos y en función de necesidades distintas.
- Ser competente en el conocimiento de las líneas políticas que desarrollan el estado de bienestar, sus referencias legislativas actuales en el marco español y europeo, sus planteamientos a nivel mundial, sus limitaciones y sus relaciones con las políticas económicas de los estados.

4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- · Analizar el comportamiento de las personas en situación de marginación e inadaptación social desde una perspectiva psicosocial
- · Entender la socialización como un proceso dialéctico, síntesis de las características del individuo y las de su medio social
- · Mostrar la dimensión psicosocial de fenómenos tradicionalmente abordados desde una perspectiva exclusivamente psicológica, como la motivación, la emoción, etc.

- · Describir la influencia que los procesos psicosociales ligados a la percepción interpersonal y la atribución causal ejercen sobre el comportamiento de personas
- · Analizar y tomar conciencia sobre los distintos tipos de poder que pueden darse en la relación interpersonal
- · Describir el proceso de formación de las actitudes e identificar las clases de actitudes que promueven fenómenos de desintegración social y comunitaria
- · Diseñar procesos de cambio de actitudes y conductas que originan y/o mantienen diferentes problemas sociales
- · Identificar los procesos psicosociales que regulan el funcionamiento de las organizaciones en general y de las organizaciones educativas en particular
- · Experimentar diferentes procesos grupales
- · Diseñar acciones que mejoren el bienestar de las personas que las integran
- · Analizar la comunicación.

5. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

CONTENIDOS TEORICOS

- **CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS** Tema 1: Introducción: Por qué una Psicología de la Marginación Social Desigualdad social. Relación Universidad y Sociedad. Psicología de la Marginación social. Tema 2: Estratificación social y desigualdad Proceso histórico de la desigualdad. Sistemas de estratificación. Concepto de clase e infraclase Tema 3: Concepto de la marginación social Conceptos relacionados. Características de la marginación y exclusión social. Causas de la pobreza y la exclusión Tema 4: Intervención psicosocial en la marginación social Características generales. Intervención social. Participación ciudadana y política. Rol del interventor
- **AMBITOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA MARGINACIÓN SOCIAL** Tema 5: Personas Presas Características. Formas de actuación Tema 6: Inmigración Características. Formas de actuación Tema 7: La prostitución marginal Características. Formas de actuación Tema 8: Menores en riesgo y conflicto social Características. Formas de actuación Tema 9: Drogodependientes Características. Formas de actuación Tema 10: Personas sin hogar Características. Formas de actuación Tema 11: La inserción socio-laboral del marginado El proceso de inserción. Programas de inserción social.

6. METODOLOGÍA

- Examen y/o posibilidad de realizar un supuesto teórico-práctico.

7. EVALUACIÓN

- Examen 100%.

9. BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

Moreno Jiménez, M.P. (2000). Psicología de la Marginación Social. Málaga: Ed. Aljibe.

ESPECÍFICA

Barrón, A. (1996). Apoyo social. Madrid. Ed. Siglo XXI.

Brown, R (1998). Prejuicio: Su psicología social. Madrid: Alianza Editorial

Expósito, F. y Moya, M. (Coord.) (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide

García Ramírez, M. (2002). Integración Social y Empleo de Inmigrantes. Programa Integra Diversidad. Sevilla, Consejería de Asuntos Sociales, Universidad de Sevilla, 2002.

Moya, M, y Expósito, F. (2005). Influencia social. En F. Expósito y M. Moya (Coord.), Aplicando la Psicología Social. (pp. 119-148). Madrid: Pirámide.

Navas Luque, M (2004). Estrategias y Actitudes de Aculturación: La perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos de Almería. Junta de Andalucía.