

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Psicología Social	Psicología del trabajo y de las organizaciones	1º	2º	6	Troncal
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Raimundo Aguayo Estremera 			Dpto. Psicología Social, 1ª planta, Facultad de Ciencias Sociales. Despacho nº 117. Correo electrónico: raguayo@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Lunes, de 17 a 19. Martes, de 10 a 12. Miércoles, de 18 a 20.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			Grado en Administración y Dirección de Empresas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Enfoque psicológico del trabajo y de las organizaciones. Estructura y tipos de organizaciones. Procesos psicosociales en el trabajo y en las organizaciones. Salud en el trabajo. Estrategias psicológicas de intervención organizacional. Procesos de selección y evaluación en las organizaciones. 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Motivación por la calidad.

Competencias específicas

- Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
- Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
- Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Capacidad para analizar y gestionar procesos psicosociales.
- Capacidad para interpretar y aplicar resultados de la investigación en Psicología del trabajo y de las organizaciones.
- Análisis crítico y ético desde la perspectiva de la Psicología del trabajo y de las organizaciones acerca del tratamiento que se da sobre diversos aspectos en la realidad de las relaciones laborales.
- Capacidad para comprender la relación entre procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conocimientos sobre el objeto de estudio de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- Conocer la actividad profesional del Psicólogo del Trabajo y de las Organizaciones.
- Conocer el concepto y tipos de organizaciones así como comprender los principales elementos que componen su estructura.
- Ofrecer los contenidos esenciales relativos a los procesos individuales y organizacionales que se desarrollan en el contexto de la organización.
- Conocer los principales resultados derivados de la dinámica organizacional.
- Conocer y saber aplicar las distintas estrategias de intervención en las organizaciones.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque I. Introducción

- Tema 1. Psicología y trabajo: aspectos introductorios.
- Tema 2. La organización: concepto, tipos y estructura.
- Tema 3. Aspectos metodológicos en Psicología del trabajo y de las organizaciones.

Bloque II. Psicología de las organizaciones

- Tema 4. El grupo: comunicación y toma de decisiones.
- Tema 5. El poder y el liderazgo en las organizaciones.
- Tema 6. Clima y cultural organizacional.
- Tema 7. Gestión del conflicto.

Bloque III. Psicología del trabajo

- Tema 8. Motivación laboral.
- Tema 9. Actitudes hacia el trabajo.
- Tema 10. Salud laboral y prevención de riesgos psicosociales.

Bloque IV. Psicología de los recursos humanos

- Tema 11. Análisis de puestos de trabajo y selección de personal.
- Tema 12. Evaluación de competencias y del rendimiento.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Actividad 1: Psicología del trabajo y de las organizaciones.
- Actividad 2: Análisis crítico de bibliografía científica.
- Actividad 3: Estructura y diseño organizacional: el organigrama y el sociograma.
- Actividad 4: Procesos psicológicos en la toma de decisiones.
- Actividad 5: El liderazgo y las desigualdades de género.
- Actividad 6: Evaluación de la cultura organizacional.
- Actividad 7: Actitudes hacia el trabajo: satisfacción laboral.
- Actividad 8: Salud laboral: el síndrome de burnout.
- Actividad 9: Evaluación de competencias.
- Actividad 10: Proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Osca, A., Palací, F. J., Topa, G., Moriano, J. A., Lisbona, A. M. (2012). *Psicología de las organizaciones*. Barcelona, España: UOC.
- Pereda, S., Berrocal, F. y Alonso, M. A. (2014). *Bases de psicología del trabajo para gestión de recursos humanos*. Madrid, España: Síntesis.
- Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2009). *Psicología del trabajo*. Madrid, España: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gil, F. y Alcocer, C. M. (2005). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid, España: Alianza.
- Gil-Monte, P. R. (coord.) (2014). *Manual de Psicología aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales*. Madrid, España: Pirámide.



- Martín-Quirós, M. A. y Zarco, V. (2009). *Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos: un área abierta a la reflexión*. Madrid, España: Pirámide.
- Osca, A. (ed.) (2006). *Selección, evaluación y desarrollo de los recursos humanos*. Madrid, España: Sanz y Torres.
- Pereda, S., Berrocal, F. y Alonso, M. A. (2008). *Psicología del trabajo. Teoría y práctica*. Madrid, España: Síntesis.
- Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2008). *Psicología de los recursos humanos*. Madrid, España: Pirámide.
- Zarco, V. y Rodríguez, A. (dirs.) (2008). *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid, España: Pirámide.

ENLACES RECOMENDADOS

- Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:
<http://www.copmadrid.org/publicaciones/trabajo/>
- Perfil del Psicólogo del trabajo y las organizaciones:
<http://www.cop.es/perfiles/contenido/trabajo.htm>
- Asociación Europea de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:
<http://www.eawop.org/>
- Sociedad Americana de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:
<http://www.apa.org/about/division/div14.aspx>
- Revista Papeles del Psicólogo
<http://www.papelesdelpsicologo.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas consistirán en exposiciones sobre los distintos temas (clase magistral, visionado de videos y debates). Se potenciará el trabajo de exposiciones, elaboraciones prácticas, reflexiones y críticas en grupo, análisis de casos y debates.
- Las prácticas serán abordadas mediante el estudio de casos, estudios de campo, o la realización de dinámicas de grupo en clase.
- Las tutorías podrán ser presenciales o a través de correo electrónico. Durante las mismas se tratarán dudas relacionadas con la asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba de conocimiento sobre el contenido teórico de la asignatura (60% de la calificación final). El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 4 (sobre 10) para que se le computen las actividades prácticas y asistencia.
- Actividades y trabajos sobre el contenido práctico de la asignatura (30% de la calificación final). El alumnado deberá asistir y entregar, al menos, la mitad de dichas actividades.
- Asistencia y participación en clase. Se evalúa la asistencia a clase, así como la participación del alumno en las actividades que se realicen en las mismas (10% de la calificación final).



El alumnado que, por situaciones excepcionales, no pueda asistir a clases, podrá acogerse a una “evaluación única final”. Para ello deberá solicitar esta modalidad de evaluación en el departamento, durante las primeras dos semanas de clases. La evaluación única final consistirá en una prueba de conocimiento sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura, basado en los textos señalados en la bibliografía de esta guía docente, que permita evaluar las competencias generales y específicas señaladas en la misma.

INFORMACIÓN ADICIONAL

