

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Psicología Social	Intervención en riesgos psicosociales	4º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Raimundo Aguayo Estremera 			Dpto. Psicología Social, 1ª planta, Facultad de Ciencias Sociales. Despacho nº 117. Correo electrónico: raguayo@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Martes, de 17 a 19. Miércoles, de 10 a 12 y de 16 a 18.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Concepto de salud mental en el trabajo. Factores Psicosociales, riesgos psicosociales y su relación con la salud en los contextos laborales. Estrés y trastornos asociados. Violencia, acoso psicológico y sexual en el trabajo. Psicopatología y trabajo. Desempleo y jubilación. Capacidad e incapacidad laboral. Simulación. Higiene mental y trabajo. Intervención psicosociolaboral en el trabajo. 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Toma de decisiones.
- Reconocimiento a la diversidad.

Competencias específicas

- Capacidad para identificar e interrelacionar los distintos factores que intervienen en el ámbito de la salud laboral.
- Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Capacidad para formar parte de los servicios de prevención propios y ajenos.
- Capacidad para asesorar sobre la responsabilidad y el riesgo por incumplimiento en materia preventiva.
- Capacidad para realizar estudios sobre riesgos psicosociales presentes en los contextos laborales y diseñar proyectos de intervención.
- Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención de riesgos psicosociales.
- Análisis crítico y ético desde la perspectiva psicosocial acerca del tratamiento que se da sobre diversos aspectos en la realidad de las relaciones laborales.
- Capacidad para comprender la relación entre procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y analizar los factores de naturaleza psicosocial que inciden en el desarrollo del trabajo y en la salud física, psicológica y social de los trabajadores.
- Aprender las estrategias de evaluación, prevención e intervención sobre factores psicosociales en el trabajo.
- Desarrollar una actitud reflexiva y crítica en relación con la problemática psicosocial de las personas en el trabajo.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La salud ocupacional desde la perspectiva psicosocial.
- Tema 2. Factores y riesgos psicosociales.
- Tema 3. Estrés laboral.
- Tema 4. El síndrome de burnout.
- Tema 5. El trabajo emocional.
- Tema 6. Violencia y agresión laboral.
- Tema 7. Acoso en el trabajo.
- Tema 8. Inseguridad laboral
- Tema 9. Psicología positiva ante los riesgos psicosociales.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Sesiones académicas de aplicación práctica de la teoría.
- Exposición de trabajos académicamente dirigidos.
- Seminarios y debates.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Gil-Monte, P. R. (coord.) (2014). *Manual de Psicopsicología aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales*. Madrid, España: Pirámide.
- Moreno-Jiménez, B. y Garrosa, E. (coords.) (2013). *Salud laboral: riesgos laborales psicosociales y bienestar laboral*. Madrid, España: Pirámide.
- Salanova, M. (2009). *Psicología de la Salud Ocupacional*. Madrid, España: Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aguayo, R. (2013). *Modelo Clásico para la revisión de la literatura científica y su aplicación al estudio del burnout*. Tesis Doctoral: Universidad de Granada.
- Asociación Americana de Psicología. (2014). *DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Madrid: Panamericana.
- Benavides, F. G., Ruiz, C. y García, A. M. (2013). *Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales*. Barcelona, España: Masson.
- Gil-Monte, P. (2005). *El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout). Una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar*. Madrid: Pirámide.
- Gil-Monte, P. y Moreno-Jiménez, B. (coords.) (2007). *El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout). Grupos profesionales de riesgo*. Madrid: Pirámide.
- González, F. A. y Hierro, J. (coords.) (2009). *Los riesgos psicosociales: teoría y práctica*. Navarra, España: Aranzadi.
- Hobfoll, S. (1998). *Stress, culture, and community: The psychology and philosophy of stress*. Nueva York, NY: Plenum Press.
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1966). *Psychological stress and the coping process*. New York: McGraw-Hill.
- Rivas, P. (2009). *La prevención de los riesgos laborales de carácter psicosocial*. Granada, España: Comares.
- Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2009). *Psicología del trabajo*. Madrid, España: Pirámide.
- Munduate, L. y Sebastián, M. L. (coords.) (2006). *Prevención de riesgos psicosociales: acoso psicológico en el trabajo*. Sevilla, España: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.



ENLACES RECOMENDADOS

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo
<http://www.insht.es/>
- Instituto de Salud Laboral de CC.OO
<http://www.istas.net/>
- Grupo de investigación psicosocial sobre trabajo y organizaciones U. J I Castell.
<http://www.wont.uji.es/>
- Laboratorio de riesgos psicosociales de Andalucía
<http://www.larp.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas consistirán en exposiciones sobre los distintos temas (clase magistral, visionado de videos y debates). Se potenciará el trabajo de exposiciones, elaboraciones prácticas, reflexiones y críticas en grupo, análisis de casos y debates.
- Las prácticas serán abordadas mediante el estudio de casos, estudios de campo, o la realización de dinámicas de grupo en clase.
- Las tutorías podrán ser presenciales o a través de correo electrónico. Durante las mismas se tratarán dudas relacionadas con la asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba de conocimiento sobre el contenido teórico de la asignatura (60% de la calificación final). El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 4 (sobre 10) para que se le computen las actividades prácticas y la asistencia.
- Actividades y trabajos sobre el contenido práctico de la asignatura (30% de la calificación final). El alumnado deberá asistir y entregar, al menos, la mitad de dichas actividades.
- Asistencia y participación en clase. Se evalúa la asistencia a clase, así como la participación del alumno en las actividades que se realicen en las mismas (10% de la calificación final).

El alumnado que, por situaciones excepcionales, no pueda asistir a clases, podrá acogerse a una “evaluación única final”. Para ello deberá solicitar esta modalidad de evaluación en el departamento, durante las primeras dos semanas de clases. La evaluación única final consistirá en una prueba de conocimiento sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura, basado en los textos señalados en la bibliografía de esta guía docente, que permita evaluar las competencias generales y específicas señaladas en la misma.

INFORMACIÓN ADICIONAL

