

**Titulación:** Diplomatura en Terapia Ocupacional

**Asignatura:** Actividades ocupacionales para la autonomía profesional y la integración sociolaboral (A.O.A.P.I.S.).

**Carácter:** Troncal.

**Créditos:** 6Total (1.5 teoría y 4.5 práctica)

**Departamento:** Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

**Área:** Psicología Social.

**Profesor:** José M<sup>a</sup> González González

**E-mail:** [jmgonza@ugr.es](mailto:jmgonza@ugr.es)

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Introducción

Considerando que el fundamento esencial de la Terapia Ocupacional es mejorar la salud y la calidad de vida de las personas a través de actividades ocupacionales, parece lógico pensar que el estudio y conocimiento de aquellos aspectos y factores relacionados con la faceta laboral del individuo son imprescindibles en la formación teórica y práctica del profesional que ejerza su labor en este campo. En este sentido, con esta asignatura pretendemos ampliar los conocimientos del alumno sobre como el trabajo contribuye a que las personas con algún tipo de déficit, discapacidad o minusvalía física, psíquica o social alcancen el mayor grado posible de autonomía profesional e integración sociolaboral.

### Objetivos

- Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que durante el ejercicio de su profesión sea capaz de ayudar a las personas a conseguir plena autonomía e inserción sociolaboral.
- Debatir en torno a la relación existente entre independencia personal, profesional y social y las características y funciones psicosociales de la actividad ocupacional laboral.
- Conocer las características estadísticas, psicológicas y sociales más relevantes que conforman la realidad laboral de las personas con discapacidad.
- Estudiar los procesos de orientación, formación e inserción profesional en relación con discapacitados.
- Analizar los diversos factores y variables que afectan y condicionan la inclusión y/o exclusión sociolaboral del discapacitado.
- Considerar los efectos de la accidentabilidad laboral en la generación de discapacidades.
- Comprender la importancia de la rehabilitación profesional como instrumento de inserción.
- Contemplar la dimensión grupal en la actividad laboral del Terapeuta Ocupacional.
- Estudiar las aplicaciones de la ergonomía en la Terapia Ocupacional.
- Fomentar en el alumno una actitud reflexiva y crítica en relación con la problemática psicosocial de las personas discapacitadas.

### Programación teórica.

- Tema 1. Aspectos teóricos y conceptuales en torno a la Terapia Ocupacional y la actividad laboral desde una perspectiva psicosocial.
- Tema 2. Epidemiología de la discapacidad y su relación con el trabajo.
- Tema 3. Las actitudes: constructo fundamental en la problemática del discapacitado.

- Tema 4. Orientación laboral en discapacitados.
- Tema 5. Análisis de puestos de trabajo para personas con discapacidad.
- Tema 6. Formación profesional en discapacitados.
- Tema 7. Los procesos de integración sociolaboral en discapacitados.
- Tema 8. Ergonomía y trabajo en el campo de la discapacidad.
- Tema 9. El grupo en Terapia Ocupacional.
- Tema 10. La rehabilitación profesional.
- Tema 11. La accidentabilidad laboral.
- Tema 12. Terapia Ocupacional Psicosocial.

### **Programación práctica**

- Práctica 1. Búsqueda y análisis en Internet de contenidos relacionados con la T.O. desde una perspectiva psico-socio-laboral.
- Práctica 2. Desarrollo de un instrumento de evaluación y de un programa de cambio actitudinal en el campo de la discapacidad.
- Práctica 3. Conocimiento y práctica del P.O.T. (Programa de Orientación al Trabajo).
- Práctica 4. Diseño y elaboración de un programa de orientación laboral para discapacitados.
- Práctica 5. Planificación y análisis de un puesto de trabajo para personas discapacitadas.
- Práctica 6. Diseño y elaboración de un programa de formación profesional para personas discapacitadas.
- Práctica 7. Diseño y elaboración de un programa de (re)inserción en el trabajo para personas con discapacidad.
- Práctica 8. Investigación y exposición de procesos de integración sociolaboral en casos reales.
- Práctica 9. Exposición y/o relato de las actividades ocupacionales para la autonomía profesional y la inserción sociolaboral desarrolladas en el centro en el que se han realizado las estancias clínicas.
- Práctica 10. Dinámica de grupos en el ámbito profesional de la T.O.
- Práctica 11. Foro de debate y reflexión sobre la situación de las personas discapacitadas ante el trabajo. (Precedido por la lectura de algún libro, la exposición de algún documento audiovisual o la presentación de alguna conferencia)
- Práctica 12. Realización y exposición de un trabajo práctico, creativo, artístico sobre alguno de los temas del programa.
- Práctica 13. Análisis, exposición y discusión de experiencias en el campo de la T.O. psicosocial.

### **Metodología**

Para alcanzar los objetivos propuestos y desarrollar tanto la parte teórica, como la práctica del programa, vamos a utilizar una metodología activa en la que profesor y alumno deben asumir una actitud participativa, flexible y de máxima implicación durante el transcurso de la asignatura. Para determinar si hemos conseguido nuestras metas estableceremos las oportunas evaluaciones y controles durante el curso.

### **Bibliografía**

- Albor, J. (Dir.). (1995). *Minusvalía e inserción laboral*. Madrid. Instituto de la Formación..

- Calzón, A. (1993). *Orientación profesional del deficiente mental*. Madrid. INSERSO.
- Centro estatal de autonomía personal y ayudas técnicas. (1996). *Curso de adaptación de puestos de trabajo. Proyecto Astra de asesoramiento en adaptación de puestos de trabajo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Consulting División Formación. Fomento del empleo. (1998). *Guía de Orientación laboral*. Proyecto Rainbow-Horizon. (Mimeo).
- Corrales, A. y García, V. (2001). *Las competencias sociales y la inclusión en el mercado laboral: FEAPS Andalucía, 1998-2000: Informe final*. Sevilla: FEAPS Andalucía.
- Cortés, L. y López, O. (1999). *Programa de integración sociolaboral de personas con discapacidad*. Serie: Cuadernos Técnicos de Servicios Sociales. Madrid. Consejería de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
- Fernández, S. (Dir.). (1996). *Integración laboral de personas con discapacidad*. Oviedo. INSERSO, Universidad de Oviedo.
- Fernández, D., Arias, E. y Gallego, L. (1999). *Cultura empresarial : motivaciones de los empresarios para la inclusión laboral de personas con discapacidad*. A Coruña : Fundación Paideia.
- Fernández, M.; Rico, R. y Gómez, G. (1998). *Diseño de puestos de trabajo para personas con discapacidad*. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- Fernández, S. (1997). *Guía de integración laboral para personas con discapacidad: Estándares de calidad*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Seguridad Social.
- Fundación MAPFRE Medicina. Grupo ATEA. (1993). *Metodología y estándares para la integración laboral*. Madrid: MAPFRE.
- García, B. (1996). *Las personas con discapacidad ante el reto de la integración laboral en Andalucía*. Sevilla. Instituto Andaluz de Servicios Sociales - Proyecto Horizon - Fundación ONCE.
- Guerrero, C. (2002). *Formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica*. Barcelona : Ariel.
- Grupo de Investigación Caleidoscopia. Investigación Social. (1996). *Factores personales y sociales de la integración laboral de personas con discapacidad. Estudio cualitativo*. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.
- Grupo de Investigación Caleidoscopia. (1998). *Búsqueda de empleo para personas con discapacidad. Guía de buenas prácticas*. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). *Terapia Ocupacional*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- I.C.E. (1992). *Evaluación de la conducta adaptativa. El ICAP, evaluación de la conducta adaptativa en personas con discapacidades*. Bilbao. Universidad de Deusto.
- Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. (2002). *La discapacidad en cifras*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. IMSERSO.
- Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. (2000). *Valoración de las situaciones de minusvalía*. Madrid : Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. (1998). *Discapacidad y Trabajo en España. Estudio de los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con*

- discapacidad*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. (1998). *Empleo y discapacidad*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
  - Instituto Nacional de Estadística. (2001). *Encuesta sobre discapacidades, deficiencias y estado de salud 1999 : avance de resultados. Datos básicos*. Madrid : INE.
  - Instituto Nacional de Servicios Sociales. (1994). *Actitudes hacia las personas con minusvalía*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. (INSERSO).
  - Instituto Nacional de Servicios Sociales. (1996). *Guía-Directorio de Centros y Servicios para personas con discapacidad*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
  - Kronengerg, F.; Simó, S. y Pollard, N. (2006). *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Madrid: Editorial médica panamericana.
  - Martínez, N. (2002). *Juventud y discapacidad: programas y herramientas para facilitar la transición a la vida adulta*. Bilbao: Mensajero.
  - Montero, D. (1996). *Evaluación de la conducta adaptativa en personas con discapacidad: adaptación y validación del ICAP*. Bilbao: Mensajero.
  - Muñoz, S. (1993). *La integración social de los minusválidos*. Madrid. Escuela Libre Editorial. Fundación ONCE.
  - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2003). *Transforming disability into ability : policies to promote work and income security for disabled people*. Paris : OECD, cop.
  - Pallisera, M. (1996). *Transición a la vida adulta y vida activa de las personas con discapacidad psíquica*. Barcelona. EUB.
  - Relación de Centros Ocupacionales y Especiales de Empleo. Guía de Centros. (1997). Madrid. Escuela Libre Editorial. Fundación ONCE.
  - Rodríguez, A. (Coord.). (1998). *Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Madrid. Pirámide.
  - Sánchez-Cervera, J. (2000). *Los trabajadores discapacitados: contratación, incentivos, centros especiales de empleo, prestaciones sociales, fiscalidad*. Madrid. Monografías laborales. CISS.
  - Soria, R. (1995). *La percepción que tienen los empresarios de los discapacitados psíquicos como trabajadores*. Madrid. Fundación ANDE.
  - Subdirección General de Gestión de la Formación Ocupacional. (1997). *Servicio de Evaluación de la Oferta: Formación y Mercado Laboral de los Minusválidos*. Madrid. INEM.
  - Subdirección General de Promoción de Empleo. (1994). *Acciones de información, orientación profesional y búsqueda de empleo*. Madrid. INEM.
  - Tortosa, L.; García-Molina, C.; Page, A.; Ferreras, A. y Teruel, A. (1997). *Ergonomía y discapacidad*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
  - Verdugo, M. (2000). *POT: programa de orientación al trabajo*. Salamanca. Amarú.
  - Verdugo, M. y Aguado, A. (dir.). (2002). *Personas con discapacidad : perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid : Siglo XXI de España.