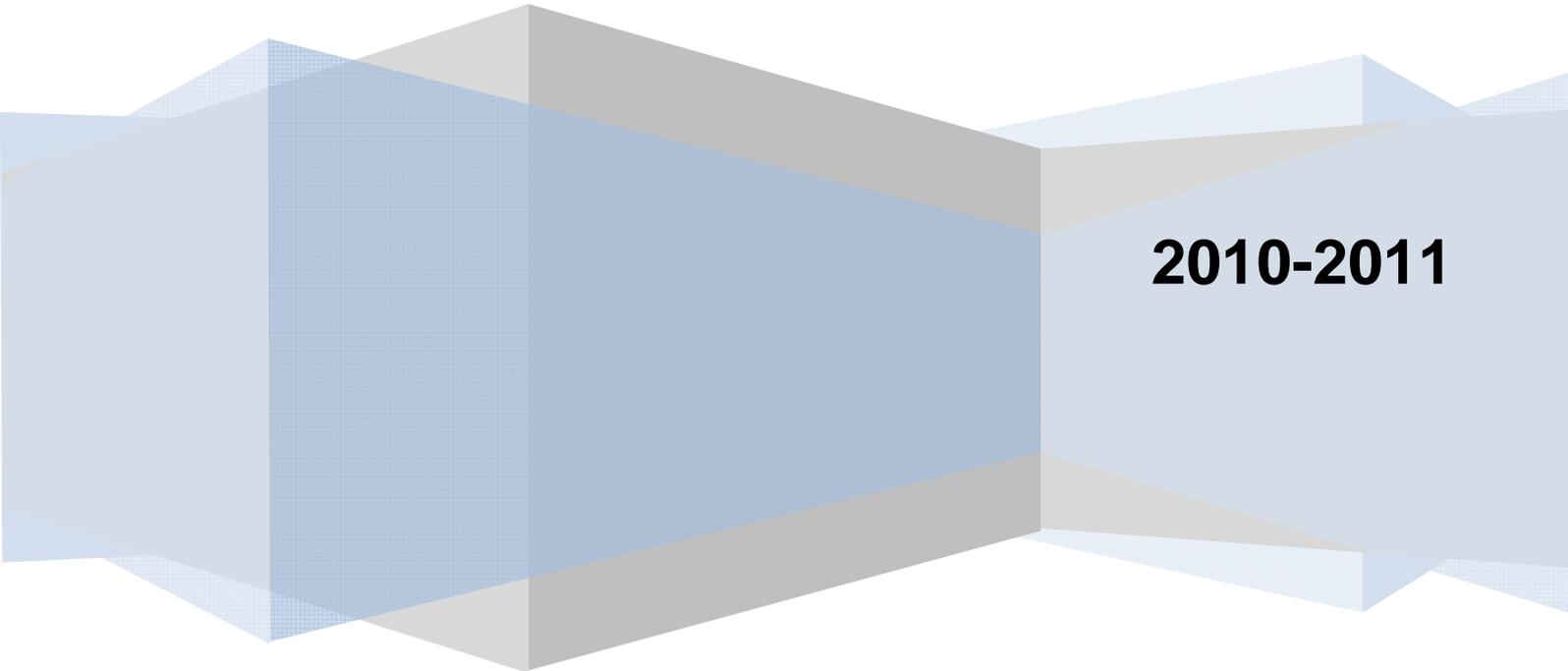


UNIVERSIDAD DE GRANADA
Facultad Ciencias del Trabajo
Licenciatura Ciencias del Trabajo

GUÍA DOCENTE (optativa)
Dirección de Equipos de Trabajo
2º Ciclo
Curso 2º

Profesora:
María Teresa García Gómez

Departamento de Psicología Social y
Metodología de las Ciencias del



2010-2011

JUSTIFICACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA

Las nuevas tendencias laborales y la necesidad de reducir costes, conducen a las empresas a pensar en los equipos como una forma de trabajo habitual.

Alcanzar y mantener el éxito en las organizaciones actuales requiere talentos que son prácticamente imposibles de encontrar en un solo individuo.

Las nuevas estructuras de las organizaciones, más planas y con menos niveles jerárquicos, requieren una interacción mayor entre las personas, que sólo puede lograrse con una actitud cooperativa y no individualista.

En la actualidad, el trabajo en equipo es valorado como una de las claves del éxito de la empresa. Y esto es así porque ninguna empresa puede prescindir del trabajo en equipo y, por tanto, la efectividad de la organización descansa en la efectividad con la que se desempeñan sus equipos de trabajo.

Un equipo se define como un conjunto de personas que se necesitan mutuamente para actuar. Todos los equipos son grupos, pero no todos los grupos son equipos. La noción de equipo implica el aprovechamiento del talento colectivo, producido por cada persona en su inter-actuación con las demás.

La necesidad de trabajar en equipo llegó de la mano de propuestas como Calidad Total, sistemas integrados de gestión, reingenierías y procesos de cambio, el premio Nacional a la Calidad, programas de integración regional, y otras que requieren la participación e interrelación de diversos sectores funcionales de las empresas.

Cuando los equipos logran un mayor alineamiento, surge una dirección común y las energías individuales se armonizan. Hay menos desperdicio de energía. Surge una resonancia o sinergia, algo así como la luz 'coherente' de un rayo láser en contraste con la luz incoherente y dispersa de una bombilla. Un buen ejemplo es un conjunto musical, en el cual, lo que realmente importa, es que los músicos sepan TOCAR JUNTOS.

Los equipos deben aprender a explotar el potencial de muchas mentes para ser más inteligentes que una mente sola. Tal sentimiento puede formularse con una frase como: 'Ninguno de nosotros es más inteligente que todos nosotros'. Y el espíritu del equipo al enfrentar cada cuestión o desafío es: 'Todos nosotros contra el problema, y no los unos contra los otros'.

La relación de un verdadero equipo es una relación completa. Y una relación completa requiere un pacto... una relación de pacto descansa sobre un compromiso compartido con ideas, problemas, valores, metas y procesos de administración... Los pactos reflejan unidad, gracia y equilibrio.

Por todo ello, las demandas actuales de contratación de personas en las organizaciones, otorgan un papel relevante a saber trabajar en equipo, y a contar en su plantilla con recursos humanos con experiencia y conocimiento en coordinación y dirección de equipos de trabajo.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Al finalizar el cuatrimestre, los alumnos serán capaces de valorar la importancia del trabajo en equipo para la consecución de los objetivos organizacionales.
- Aprender metodologías y técnicas orientadas a la formación y desarrollo de equipos de trabajo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer y estudiar los principales recursos, métodos, estrategias y habilidades para trabajar de forma eficiente en equipo y para establecer redes de trabajo productivas.
- Conocer y emplear un conjunto de habilidades relevantes para dirigir de forma eficiente a distintos equipos de trabajo y para promover el desarrollo de los mismos.
- Realizar intervenciones orientadas al desarrollo de los equipos con el objeto de promover cambios y transformaciones en las organizaciones
- Comprender los principales factores que influyen en el desempeño laboral de las personas.
- Aplicar metodologías y técnicas que permitan optimizar la productividad y la calidad de vida en la organización.

METODOLOGIA

Para el desarrollo de los contenidos establecidos en la asignatura, se recurrirá a:

- Clases expositivas
- Exposición de películas y videos
- Lecturas individuales
- Trabajos grupales.
- Debates y exposiciones.
- Discusiones socializadas.
- Estudios de caso.

PLAN DOCENTE: (Grupo A_ Turno Mañana)

Al inicio del curso los alumnos tienen que darse alta en esta asignatura para incorporar su registro personal en la plataforma informática SWAD (<https://swad.ugr.es/>). La ficha del alumno debe cumplimentarse dentro de esta plataforma informática con una foto actualizada. **TODOS LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTA ASIGNATURA OBLIGATORIAMENTE BEBEN DARSE DE ALTA EN EL SISTEMA SWAD Y CUMPLIMENTAR DEBIDAMENTE SU FICHA PERSONAL ANTES DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 2010.**

Una vez registrados y dados de alta en la plataforma informática, los alumnos podrán acceder a la web de la asignatura con su DNI y una contraseña privada. En la web se alojará material, horarios, tutorías, fechas de evaluación, notas, cuestiones de interés, lecturas complementarias, información adicional, etc., sobre cualquier actividad que se realice con relación a la asignatura.

Los alumnos que, eventualmente, no puedan asistir a clase podrán seguir el desarrollo de las actividades docentes a través de esta web y estar informados en todo momento de los avances y notificaciones que se realicen a lo largo del curso.

El desarrollo de la asignatura tendrá una parte teórica y otra práctica. La parte teórica estará a cargo de la profesora que desarrollará los contenidos teóricos que se incluyen en el programa. La puntuación máxima para evaluar la teoría será de 7,5 puntos (75% de la nota final).

La parte práctica consistirá en la realización de distintas actividades relacionadas con los temas de la asignatura (ver contenidos del programa práctico). Asimismo, los alumnos tendrán que incorporar en la plataforma swad (en la zona común de alumnos), todas aquellas opiniones y/o artículos de interés que tengan relación con el tema/s a tratar en las sesiones de teoría, de tal manera que se fomente a través de las aportaciones realizadas por todos los alumnos, la sinergia que requiere el propio trabajo en equipo, debatiéndose así las diferentes opiniones y reflexiones sobre los textos, conceptos o artículos que se expongan en la red. La puntuación máxima para esta actividad será de 0,5 puntos. Esta puntuación incluye la identificación, análisis y discusión de los distintos materiales incorporados a la zona común de alumnos en la

plataforma swad.

La elaboración de informes prácticos, la intervención y discusión en clase de los casos prácticos, así como las exposiciones que se realicen (individuales y en grupo) se evaluará con 2 puntos y la asistencia y participación en clases, tanto, teóricas como prácticas, tendrá una puntuación positiva.

El alumno que no realice las prácticas y no participe en clase tendrá que entregar todas las actividades prácticas en la convocatoria que se examine para aprobar la asignatura. Su carácter, por tanto es OBLIGATORIO

La calificación final del alumno será la suma de los resultados obtenidos en la evaluación teórica (máximo 7,5 puntos) y la evaluación correspondiente a las actividades prácticas (máximo 2,5 puntos).

La convocatoria del examen final se publicará con antelación en la cual se comunicará la hora, aula de celebración, materia incluida y número de preguntas.

Para la realización del examen, los alumnos están obligados a presentar el DNI, pasaporte, carnet de Universidad o cualquier otro documento oficial.

Para aprobar la materia será necesario que la suma de las dos partes (teoría y práctica) sea igual o superior a cinco (5) puntos. Los alumnos que obtengan una calificación total inferior a cinco (5) deberán acreditar el conocimiento de todo el temario en la convocatoria extraordinaria (Septiembre/Diciembre). Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura y no hayan entregado alguna o todas las prácticas propuestas durante el curso podrán hacerlo el día y hora del examen.

Nota: *Los alumnos que no hayan asistido a clase y se presenten en la convocatoria oficial o extraordinaria de la asignatura, tendrán que examinarse de los contenidos de la asignatura mediante un examen teórico-práctico que tendrá un valor de 9,5 puntos y 0,5 las realización y entrega de las prácticas.*

EVALUACIÓN (GRUPO A_ Turno Mañana)

En Febrero se realizará la convocatoria ordinaria de la asignatura y se realizará un examen donde se evaluarán los contenidos completos de la asignatura.

El examen será teórico/práctico y en él se resolverá un caso práctico. Este tipo de examen, no pretende poner a prueba la memoria de los alumnos, sino su capacidad de análisis, interpretación, síntesis, razonamiento y asociación de los contenidos trabajados durante el curso.

Cualquier circunstancia personal que el alumno pudiera presentar relacionada con el desarrollo y superación de la asignatura, deberá ser comunicada al profesor dentro de las dos primeras semanas de clase, al objeto de que éste pueda facilitarle, en la medida de lo posible, la asimilación y superación de la asignatura, dejando bien claro que: EN NINGÚN CASO SE HARÁN EXÁMENES FUERA DE LAS CONVOCATORIAS OFICIALES PARA EL GRUPO, NI SE PODRÁN SUSTITUIR ÉSTOS POR NINGÚN TIPO DE TRABAJO.

IGUALMENTE, SE ADVIERTE DE LA INUTILIDAD DE ACUDIR A LA REVISIÓN DE EXÁMENES CON LA INTENCIÓN DE APROBAR EL EXAMEN DE LA ASIGNATURA SI LA NOTA ES INFERIOR A UN 5, SEA CUAL SEA EL CASO PARTICULAR (pérdida de beca, última convocatoria, residencia fuera de Granada, situación laboral o familiar, etc...).

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

MÓDULO 1:

LOS GRUPOS HUMANOS Y LOS EQUIPOS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES. NOCIONES TEÓRICAS

TEMA 1.- LOS GRUPOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES

- 1.1 El estudio de los grupos en las organizaciones. Antecedentes
- 1.2 Principales orientaciones teóricas
- 1.3 Concepto, estructura y tipos de grupos en las organizaciones
 - 1.3.1 La estructura del grupo
- 1.4 Tipos de grupos
- 1.5 El trabajo en equipo en las organizaciones actuales. Grupos Vs. equipos
- 1.6 Nuevas tecnologías aplicadas al trabajo en equipo
- 1.7 La importancia del trabajo en equipo

TEMA 2.- LOS EQUIPOS DE TRABAJO. CONCEPTOS BÁSICOS

- 2.1 El Concepto de equipo de trabajo
 - 2.1.1 ¿Cómo surge el trabajo en equipo?
 - 2.1.2 Aspectos necesarios para un adecuado trabajo en equipo
- 2.2 Equipos de trabajo Vs. Trabajo en Equipo
- 2.3 Características y funcionamiento de los equipos de trabajo
- 2.4 Funciones que desempeñan los equipos
- 2.5 Tipos de Equipos de trabajo.
- 2.6 Eficacia y eficiencia en los equipos de trabajo
- 2.7 Ventajas y desventajas del trabajo en equipo

TEMA 3.- LA FORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO:

- 3.1 Conceptos básicos para la formación de equipos de trabajo en las organizaciones
- 3.2 La puesta en marcha para la formación de equipos:
 - 3.2.1 Delegación de competencias
 - 3.2.2 El diseño de trabajo para la formación de equipos
- 3.3 Etapas en la formación de equipos
- 3.4 Definición del proyecto de equipo
- 3.5 Empowerment. ¿Cuándo un grupo se convierte en un equipo eficaz?

TEMA 4.- LA DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO

- 4.1 La dirección en los Equipos de trabajo: Objetivos
- 4.2 Dirección Vs. Liderazgo
- 4.3 Principales cometidos en la dirección de un equipo
 - 4.3.1 El rol de la dirección en los equipos de trabajo:
 - 4.3.1.1 Motivar la esencia del trabajo en equipo
 - 4.3.1.2 Reglas generales para motivar
 - 4.3.1.3 Estrategias prácticas para motivar

MÓDULO 2: METODOLOGÍA PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

TEMA 5.- HABILIDADES DIRECTIVAS PARA LA GESTIÓN EFICAZ DE EQUIPOS DE TRABAJO

- 5.1 Los estilos de dirección y su transición en los equipos de trabajo
 - 5.1.1 Liderazgo supervisor
 - 5.1.2 Liderazgo participativo
 - 5.1.3 Liderazgo de equipo
- 5.2 Funciones directivas vs. habilidades directivas
- 5.3 Comportamientos del líder:
 - 5.3.1 El feedback
 - 5.3.2 La delegación de tareas
 - 5.3.3. Por qué y para qué delegar

TEMA 6.- MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

- 6.1 Métodos y Técnicas. Conceptos.
- 6.2 Técnicas para el trabajo en equipo:
 - 6.2.1 Técnicas explicativas
 - 6.2.2 Técnicas para el desarrollo de ideas en los grupos
 - 6.2.3 Técnicas para evaluar ideas
 - 6.2.4 Técnicas para la toma de decisiones
- 6.3 Estrategias que fomentan el trabajo en equipo
- 6.4 Recomendaciones para el trabajo en equipo

TEMA 7.- LA VALORACIÓN DEL PERSONAL

- 7.1 Evaluación del rendimiento: Concepto y aplicaciones
- 7.2 Las dimensiones del rendimiento
- 7.3 El sistema de evaluación
- 7.4 La gestión del rendimiento
 - 7.4.1 Técnicas para el perfeccionamiento del personal.

BIBLIOGRAFÍA

- HÉCTOR FAINS TEIN, (1995): "La gestión de equipos eficaces: organizaciones del siglo XXI. Ediciones Macchi.
- BARBOSA, E.(1993): Calidad total para juntas y reuniones. Preparación, conducción y seguimiento. Madrid, McGraw Hill.
- BARRANCO, J. Y MARTÍN, M. (2002): " Equipos de trabajo y reuniones eficaces". En Fernández, T. Y Ares, A. (Coords.), Servicios Sociales: Dirección, gestión y planificación. Madrid, Alianza Editorial.
- BLAKE, ROBERT ROGERS(1993): El trabajo en equipo: ¿qué es y cómo se hace? / Robert R. Blake, Jane S. Mouton, Robert L. Allen. Bilbao. Deusto. 165p.
- BORRELL I CARRIÓ, FRANCESC. (1996): Cómo trabajar en equipo: y relacionarse eficazmente con jefes y compañeros. Barcelona : Ediciones Gestión 2000.
- BOYLAN, B.(1999): Todos remando en la misma dirección. Madrid, Griker.
- BUZAN, TONY (1999): La inteligencia del líder: técnicas para desarrollar la capacidad creativa e innovadora en la empresa. Bilbao. Deusto. 252p.

CANTO, J.M.(1998): Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Málaga, Aljibe.

CARREÑO, P.(1991): Equipos. Editorial A.C.

CASTRESANA, J.I. Y BLANCO, A. (1992): Dirección inteligente, dirección flexible. Madrid, ESIC.

CASTRESANA, J.I. Y BLANCO, A. (2001): Liderazgo sistémico de la organización. Decisiones estratégicas y culturales para mejorar los resultados. Granada, Unión Iberoamericana de Municipalistas. Colección Estudios y Comentarios N° 3.

CONTRERAS, J. (2001): Cómo trabajar en grupo: Introducción a la dinámica de grupos, Madrid, San Pablo

COSTA, M. Y LÓPEZ, E. (1996): Los secretos de la dirección. Manual práctico para dirigir organizaciones y equipos. Madrid, Pirámide.

COVEY, S.R.(1992): Los 7 hábitos de la gente eficaz. La revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. Barcelona, Paidós.

DAVENPORT, THOMAS O (2000): "Capital Humano: Creando ventajas competitivas a través de las personas". Ed. Gestión 2000. Sept. 2000.

DAVIS, K. Y NEWSTROM, J.W. (1999): Comportamiento humano en el trabajo. México, McGraw Hill. Décima edición.

GOLEMAN, D. (1996): "Inteligencia Emocional", Kairós, Barcelona.

KATZENBACH, JON R. EQUIPOS DE ALTA GERENCIA (1998) : ¿Cómo maximizar la capacidad de liderazgo tanto de los equipos como de los individuos?. Barcelona: Grupo Editorial Norma,

KLAUS MOLLER (2000): "Employeeeship: Movilizar las ideas de todos para triunfar". TMI, 2000

MIGUEL ANGEL VICENTE Y HÉCTOR FAINSTEIN, (1995): Trabajo en equipo"

ROBBINS, HARVEY (2000): Transcompetencia. México: McGraw-Hill.

ROBINSON, RUSSELL D. (1998): Cómo crear empowerment: planes de acción para crear, mantener o reenfocar los equipos de trabajo con empowerment. Santafé de Bogotá : McGraw-Hill, 112p.

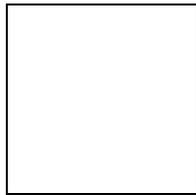
SAADOUN, MELISSA (2000): El proyecto groupware: de las técnicas de dirección a la elección de la aplicación groupware. Barcelona: Gestión.

STEWART (2003): Trabajo en equipos y dinámica de grupos. Ed. Limusa-Wiley.

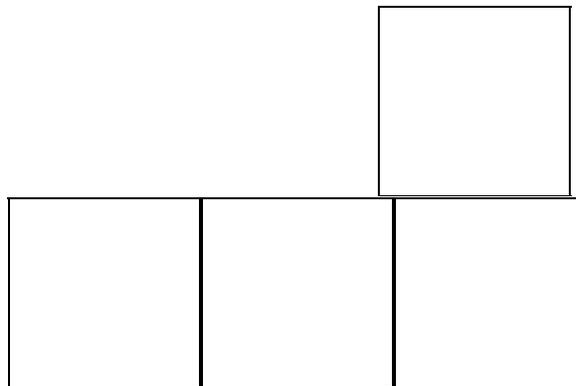
WINTER, ROBERT S. (2000): Manual de trabajo en equipo. Madrid: Díaz de Santo

Economía > Trabajo En Equipo

--	--	--



Reciba las novedades de Trabajo En Equipo



Trabajo En Equipo. Dinámica Y Participación En Los Grupos

Guillermo Ballenato Prieto (EDICIONES PIRÁMIDE)

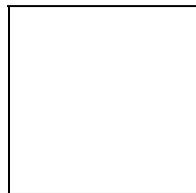
Precio: **11,5 €** (\$16,78)

ISBN: 8436819365. ISBN-13: 9788436819366

168 p. ; 23x16 cm. 1ª edición (2005).

Encuadernación: rústica.

Entrega: **24 a 48 horas** contra reembolso por agencia urgente*



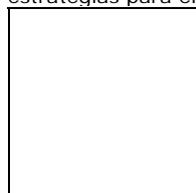
Desde la obra de ingeniería más impresionante hasta una acción tan cotidiana como dar a un interruptor y que se encienda la luz, entrañan un complejo entramado de acciones coordinadas realizadas por grupos de personas.

El trabajo en equipo es una inversión en el futuro, un pilar fundamental del progreso social y del desarrollo humano, tanto personal como académico o profesional. Pero, en ocasiones, puede resultar especialmente difícil o complejo.

El grupo ejerce una poderosa influencia sobre el individuo y contribuye al crecimiento y desarrollo de su propia identidad. Trabajar en grupo es un buen antídoto frente al individualismo, la despersonalización y el aislamiento social.

Las relaciones humanas necesitan de tolerancia, respeto, confianza, apoyo mutuo, y aceptación de los demás y de las diferencias. En el equipo todos y cada uno de sus miembros son importantes, y, si se les da la oportunidad y el estímulo necesario, descubriremos que tienen mucho que aportar. Las claves del trabajo en equipo las podemos encontrar en aspectos tan básicos como la actitud positiva y constructiva, el respeto, la cooperación, la empatía, la equidad y la participación.

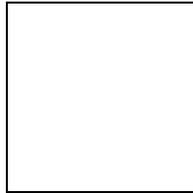
Este libro analiza las variables que afectan a la eficacia de los equipos. Estudia la estructura y dinámica de los grupos y profundiza en aspectos como la comunicación, la motivación, la cohesión, el liderazgo o los conflictos. Ofrece diferentes técnicas para trabajar en grupo y estrategias para el desarrollo adecuado de las reuniones.



ÍNDICE

Prólogo. Introducción. Opiniones y actitudes acerca del trabajo en equipo. 1. El trabajo en equipo. 2. Teoría de grupos. 3. Estructura y composición. 4. Técnicas de trabajo en grupo. 5. Reuniones. 6. Liderazgo. 7. Decisiones y conflictos. Bibliografía.

Otros clientes que compraron ***Trabajo en equipo. Dinámica y participación en los grupos***, también compraron:

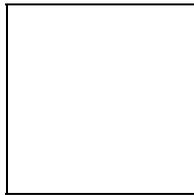


Práctica De La Dinámica De Grupos

Antons, Klaus.

320 páginas.

Precio: 22 € (\$32,09)

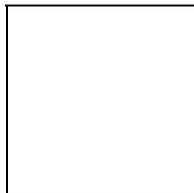


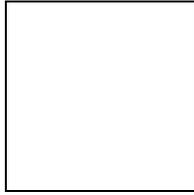
La Organización Del Trabajo

Renata Paz Couso.

150 páginas.

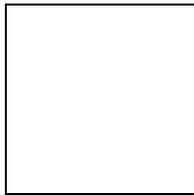
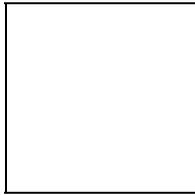
Precio: 16,95 € (\$24,73)





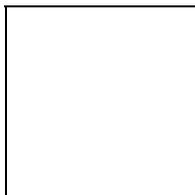
**Trabajar En Equipo: Talento Y Talante.
técnicas De Dinámica De Grupos**
José Luis Trechera.
262 páginas.

Precio: 15 € (\$21,88)

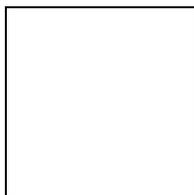


Cinco Disfunciones De Un Equipo, Las
Patrick Lencioni.
224 páginas.

Precio: 11,5 € (\$16,78)

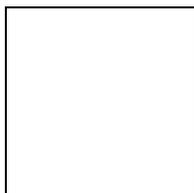
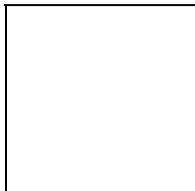


Otros libros de Trabajo En Equipo:



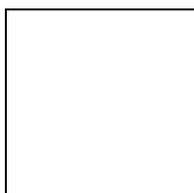
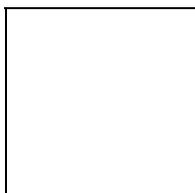
Relaciones En El Equipo De Trabajo
Pilar Díaz Zazo; María Luisa Hidalgo Ortega.

Precio: 24,95 € (\$36,4)



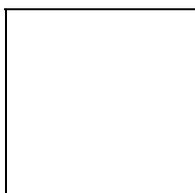
Basquetoboru.
la Selección Española De Baloncesto Desvela Sus Claves
Schell, Eduardo; de Andrés, Eugenio.
309 páginas.

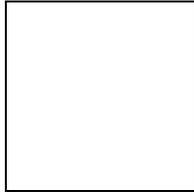
Precio: 16 € (\$23,33)



Ft/ph: El Directivo, El Cambio Y Los Equipos De Alto Rendimiento
Emilio Ronco Baquedano; Joan Payeras Serra.
272 páginas.

Precio: 24,2 € (\$35,3)



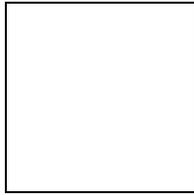
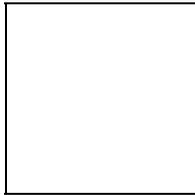


Rendimiento Del Personal

RICHARD S. WILLIAMS.

272 páginas.

Precio: 18,7 € (\$27,28)



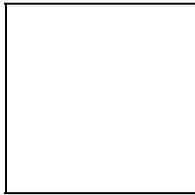
**** Negocios Positivos.**

secretos De La Gestión Equipos Trabajo

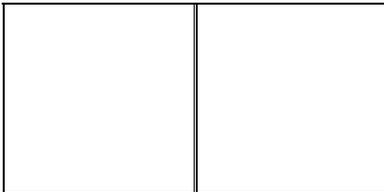
Michael A. West.

160 páginas.

Precio: 4,95 € (\$7,22)



*Para península. Tiempo estimado para días laborables



© Agapea Factory S.A. 2002 - 2008. Reservados todos los derechos. Política de Devolución y Política de Privacidad.