

Psicología del Trabajo y las Organizaciones  
2016-2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Bases Sociales de la Conducta	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	3º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guillermo B. Willis</li> <li>• Inmaculada Valor Segura</li> <li>• Mónica Romero Sánchez</li> <li>• Antonia Calvo Salguero</li> <li>• M<sup>a</sup> Carmen Herrera Enríquez</li> </ul>			Guillermo B. Willis 1ª planta, Facultad de Psicología. Despacho 213 Correo electrónico: <a href="mailto:gwillis@ugr.es">gwillis@ugr.es</a> . Tf.958246270		
			Inmaculada Valor Segura 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho 352 Correo electrónico: <a href="mailto:ivvalor@ugr.es">ivvalor@ugr.es</a> . Tf.958249611		
			Mónica Romero Sánchez 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho 360 Correo electrónico: <a href="mailto:monicaromero@ugr.es">monicaromero@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Consultar en el siguiente enlace de la web del Departamento, <a href="http://psicosocial.ugr.es/pages/personal">http://psicosocial.ugr.es/pages/personal</a> o o del directorio de la UGR, <a href="http://directorio.ugr.es/">http://directorio.ugr.es/</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Psicología			Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
No existes prerrequisitos.					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Descriptores del curso:

- Psicología del Trabajo.
- Psicología de las Organizaciones.
- El individuo en la organización.
- Procesos organizacionales.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

*Competencias y resultados del aprendizaje del Modulo "Bases Sociales de la Conducta".*

- Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en sus distintos ámbitos de aplicación.
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

*Competencias específicas de la materia.*

- Capacidad para comprender e interpretar los conocimientos adquiridos en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- Capacidad de transmitir y comunicar información por escrito y oralmente, utilizando la terminología y las técnicas propias de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (desarrollar y poner en práctica habilidades sociales, comunicativas e interpersonales).
- Capacidad para aplicar los métodos y técnicas de trabajo e intervención propios de la disciplina.
- Capacidad para integrar de forma creativa las aportaciones de diferentes disciplinas laborales en el tratamiento de cuestiones fundamentales para la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- Capacidad para trabajar en grupo y liderar a sus miembros hacia un objetivo de trabajo, aplicando los conocimientos proporcionados por la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- Capacidad de reflexión y análisis crítico y ético al aplicar los conocimientos de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones a los diferentes aspectos de la realidad laboral.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de las organizaciones desde una perspectiva psicosocial.
- Conocer la terminología, los métodos y las técnicas utilizadas habitualmente en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- Conocer los procesos psicosociales básicos que se desarrollan en las organizaciones.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO

Modulo I. Introducción

Tema 1. Introducción a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones.

Modulo II. El individuo en la organización

Tema 2. Actitudes hacia el trabajo: Implicación, Satisfacción, y Compromiso laboral.

Tema 3: La Identidad Social en las organizaciones.

Tema 4: Motivación en el trabajo.

Módulo III. Procesos organizacionales.

Tema 5: El Liderazgo y el Poder en las organizaciones.

Tema 6: El Clima y la Cultura organizacional.

Tema 7: El Cambio y el Desarrollo organizacional.

### TEMARIO PRÁCTICO

Actividad Práctica 1: Introducción al Concepto de Trabajo.

Actividad Práctica 2: Estructura y diseño organizacional

Actividad Práctica 3: Actitudes hacia el trabajo: La Satisfacción laboral.

Actividad Práctica 4: El Liderazgo y las desigualdades de género.

Actividad Práctica 5: Evaluación de la cultura organizacional.

Actividad Práctica 6: Proyecto de Investigación

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

OSCA, A., PALACÍ, F.J., TOPA, G., MORIANO, J.A. Y LISBONA, A. (2012). *Psicología de las organizaciones*. Madrid: Ed. Sainz y Torres/ UNED

ZARCO, V Y RODRÍGUEZ, A. (dir) (2008): *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid: Editorial Pirámide.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Anderson, N., Ones, D. S., Sinagil K.,y Viswesvaran, C. (2002) *Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology*. London: Sage.

Clegg, S.R., Nord, W.R. y Ardi, C. (1996). *Handbook of organization studies*. London: Sage.

Drenth, P.J., Thierrey, P.J. y Wolff, C.J. (1998). *Handbook of Work and Organizational Psychology*, (vol. I, II, III y IV). East Sussex: Psychology Press.



GIL, F. y ALCOVER, C. M<sup>a</sup>. (Coords.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza Editorial.

Huici, C., y Morales, J. M. (2004). *Psicología de grupos I. Estructura y procesos*. Madrid: UNED.

Jex, J. M. y Britt, T. W. (2008). *Organizational Psychology: A Scientist Practitioner Approach*. Nueva Jersey: Wiley.

Muchinsky, P. M. (2001). *Psicología aplicada al trabajo*. Madrid: Paraninfo.

Munduate, L. (1997). *Psicología social de la organización*. Madrid: Ed. Pirámide.

Pfeffer, J. (2000). *Nuevos rumbos en la teoría de la organización. Problemas y posibilidades*. México: Oxford University Press.

Rodríguez, A. (coord.) (2004): *Psicología de las organizaciones*. Barcelona: Editorial UOC.

## ENLACES RECOMENDADOS

Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:

<http://www.copmadrid.org/publicaciones/trabajo/>

Perfil del Psicólogo del Trabajo y las Organizaciones:

<http://www.cop.es/perfiles/contenido/trabajo.htm>

Asociación Europea de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:

<http://www.eawop.org/>

Sociedad (Americana) de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:

<http://www.apa.org/about/division/div14.aspx>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases serán exposiciones sobre los distintos temas (clase magistral, visionado de videos y debates). Se potenciará el trabajo de los/as estudiantes y del profesor/a en exposiciones de ambos, elaboraciones prácticas, reflexiones y críticas conjuntas, análisis de casos, debates, actividades en grupo y síntesis de temas actuales.

El material y/o instrucciones procedimentales correspondientes a cada una de las actividades y prácticas que se realicen estarán disponible en la plataforma virtual Prado y/o fotocopidora con antelación a la sesión correspondiente.

Las prácticas serán abordadas mediante el estudio de casos, estudios de campo, o la realización de dinámicas de grupo en clase.

## EVALUACIÓN



El examen final tendrá un valor de 6 puntos. Los 4 puntos restantes podrán obtenerse a partir de actividades de evaluación continua. El examen final consistirá en un examen tipo test de tres alternativas de respuesta.

Según la Normativa de Evaluación y Calificación de la UGR (artículo 8), los alumnos que así lo requieran tienen la posibilidad de solicitar un examen único final. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a ella, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento quién dará traslado al profesor, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En este caso, la evaluación constará de un examen tipo test de tres alternativas de respuesta para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura y una serie de preguntas cortas para evaluar los contenidos prácticos. El material bibliográfico necesario para la preparación de dichos contenidos será la que aparece en la "bibliografía fundamental" de la presente guía docente.

