

2941114 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Curso académico 2017-2018

Fecha de actualización: 25 de Mayo de 2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
PSICOLOGÍA	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	1º	1º	6	FB
PROFESORAS			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none">Parte I: ELISA MARTÍN ARÉVALOParte II: MÓNICA ROMERO SÁNCHEZ			Mónica Romero Sánchez Dpto. de Psicología Social (Despacho nº 360) Facultad de Psicología Campus Universitario de Cartuja s/n 18071 Granada monicaromero@ugr.es		
			Elisa Martín Arévalo Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento - CIMCYC (Despacho 327) emartina@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Los horarios de tutorías se podrán consultar en el recurso PRADO de la asignatura y/o en el siguiente enlace: http://directorio.ugr.es/ Se requiere cita previa contactando a través del email: monicaromero@ugr.es (Mónica Romero) y emartina@ugr.es (Elisa Martín Arévalo)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ANTROPOLOGÍA SOCIAL			En aquellos que figura como materia básica		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Fundamentos epistemológicos de la Psicología. Historia de la Psicología. Introducción a los procesos psicológicos básicos. Ámbitos de aplicación de la Psicología. Principales temáticas actuales de estudio de la					



Psicología. Métodos y técnicas de investigación psicológica. Psicología y cognición social. Psicología y diferencia cultural.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- G1. Ser capaz de analizar y sintetizar los conocimientos propios del título, con suficiente comprensión e integración de los mismos.
- G5. Ser capaz de recuperar, registrar y gestionar la información recogida sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G16. Ser capaz de aprender de forma autónoma.

Competencias específicas

- E7. Conocer los mecanismos de construcción de la diferencia y la identidad, así como de las desigualdades vinculadas con la etnicidad, la clase, o el género-sexo.
- E15. Conocer los diversos sistemas de adaptación cultural al entorno.
- E20. Disponer de un conocimiento básico sobre las distintas escuelas de pensamiento en Filosofía, Psicología, Sociología y Economía y su evolución histórica en relación a la historia de la Antropología y las teorías actuales más relevantes.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Aprender a definir la Psicología como una disciplina científica
- Conocer los conceptos de ciencia y método científico y las características propias de la metodología experimental
- Aprender a definir los procesos psicológicos y conocer y saber utilizar la terminología científica relacionada con los mismos
- Saber describir e identificar los procedimientos experimentales más utilizados para estudiar los procesos psicológicos
- Conocer los procesos, causas y efectos subyacentes en la desigualdad social de determinados grupos.
- Comprender la dimensión psicosocial de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Teoría (60% DE LA NOTA TOTAL – 30% Bloque I y 30% Bloque II)

BLOQUE I

Tema 1. Psicología y Ciencia

Tema 2. Percepción, Atención, Memoria y Consciencia

Tema 3. Aprendizaje, Motivación, Emoción y Toma de decisiones

BLOQUE II

Tema 4. Cognición Social (actitudes, estereotipos y prejuicio)

Tema 5. Concepto de Grupo. Estructura, formación y desarrollo de grupos

Tema 6. Ayuda y altruismo



Prácticas (40% DE LA NOTA TOTAL – 20% Bloque I y 20% Bloque II)

BLOQUE I y BLOQUE II

Actividades de diverso contenido y formato asociadas a las temáticas introducidas en teoría:

Actividades presenciales (5%)

Elaboración de informes individuales y/o grupales sobre diversos materiales (5%)

Seminarios y exposiciones (10%)

BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE I

Libros de texto:

- Coon D., & Mitterer J. (2010). *Introducción a la Psicología, el acceso a la mente y la conducta*. Méjico: Cengage Learning.
- Gross, Richard. (2015). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour (7th Edition)*. London: Taylor & Francis. [La última traducción al castellano es de la 4ª Edición, en 2011]
- Morris, G. y Maisto, A.A. (2005) *Psicología (12ª Edición)*. Méjico: Pearson Education.
- Myers, D.G. (2011) *Psicología (9ª Edición)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía recomendada:

- Damasio, R. (2010) *El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano*. Crítica.
- Dennett, D. (1995) *La conciencia explicada: una teoría interdisciplinar*.
- Gopnik, A. (2009) *The philosophical baby: what children's minds tell us about truth, love, and the meaning of life*. Farrar, Straus and Giroux.
- Kahneman, D. (2015) *Pensar rápido, pensar despacio*. Debate.
- Pinker, S. (1995) *El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente*. Alianza Editorial.

BLOQUE II

Libros de texto:

- MOYA, M. C. y RODRÍGUEZ BAILÓN, R. (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- SABUCEDO, J.M. Y MORALES, J.F. (Coord.) (2015). *Psicología Social*. Madrid: Panamericana

Bibliografía recomendada:

- ARONSON, E. (1978). *El animal social. Introducción a la Psicología Social*. Madrid, Alianza
- BLANCO, A. (1988). *Cinco tradiciones en Psicología Social*. Madrid: Morata.
- EXPÓSITO, F. y MOYA, M. (Coords.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- HUICI, C. y MORALES, J. F. (Dir.) (2004): *Psicología de grupos I. Estructura y procesos*. Madrid: UNED.
- HUICI, C. y MORALES, J. F. (Dirs.) (2004): *Psicología de grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: UNED
- MORALES, J.F. (Coord.) (2007). *Psicología Social (3ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.
- MYERS, D.G. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- MYERS, D.G. (2004). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.



ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.ted.com/talks> Colección de charlas sobre temáticas diversas (muchas de ellas relacionadas con la psicología) impartidas por expertos.

<http://www.cienciacognitiva.org/> Artículos breves, en castellano, sobre investigaciones recientes en Ciencia Cognitiva

<http://www.cell.com/trends/cognitive-sciences/home> Revista *Trends in Cognitive Sciences*, que contiene excelentes revisiones sobre múltiples áreas de investigación en Psicología y Neurociencia Cognitiva.

<http://viperlibnew.york.ac.uk> ViperLib es una colección de imágenes, películas, y presentaciones relacionadas con estudios de percepción y memoria.

<http://www.socialpsychology.org> Página web de la Social Psychology Network, donde se pueden encontrar enlaces y materiales relacionados con la enseñanza y la investigación de la Psicología Social

<http://www.spssi.org> Es la página Web de la Sociedad para el estudio psicológico de los problemas sociales.

<http://www.symlog.com> Página oficial del SYMLOG (System for the Multiple Level Observation of Groups)

<http://www.jigsaw.org> Dirección de la técnica de aprendizaje cooperativo desarrollada por Aronson, cuyo objetivo es reducir los conflictos raciales en el ámbito escolar.

<http://www.ucm.es/info/teamwork> En la Universidad Complutense de Madrid existe un grupo de investigación de Dirección y Desarrollo de Equipos de Trabajo.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase magistral
- Análisis de casos
- Trabajo por proyectos
- Exposiciones individuales y grupales en clase
- Asistencia y participación activa en seminarios

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1		1,5				5	3	
Semana 2	2	2		1,5				1	5		
Semana 3	2	2	1		1,5				5		



Semana 4	3	2		1,5				5	3	
Semana 5	4	2	1		1,5		1	5		
Semana 6	5	2		1,5				5		
Semana 7	6	2	1		1,5			5	3	
Semana 8	7	2		1,5			1	5		
Semana 9	8	2	1		1,5			5		
Semana 10	9	2		1,5				5	3	
Semana 11	10	2	1		1,5		1	5		
Semana 12	11	2		1,5				5		
Semana 13	12	2	1		1,5			5	3	
Semana 14	12	2		1,5			1	5		
Total horas		28	7	10,5	10,5	4		5	70	15

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Calificación global de la asignatura: 60% teoría y 40% prácticas. Se distribuye de la siguiente manera:

- ✓ Teoría: 30% del bloque I más 30% del bloque II de la asignatura
- ✓ Prácticas: 20% del bloque I más 20% del bloque II

Para que la alumna/o supere la asignatura deberá sacar **como mínimo un 5 sobre 10** en la calificación total de la asignatura. Se sumarán todas las calificaciones parciales para obtener el total de la calificación final.

A continuación, se detalla el sistema de evaluación en cada uno de los bloques de la asignatura.

BLOQUE I

- ✓ Teoría (30% del total de la asignatura): examen tipo test (15%) y preguntas cortas (15%).
- ✓ Prácticas (20%): Grado de participación y entrega de trabajos en las actividades prácticas.

Adicionalmente, cada alumna/o podrá obtener un máximo de 0.5 puntos por participación en experimentos



del Departamento de Psicología Experimental, que se sumarán a su nota final en la asignatura en el Bloque I. El resultado de sumar la nota final de la asignatura y la participación en experimentos nunca podrá superar la nota máxima asociada al Bloque I; si así ocurriese, las papeletas sobrantes que acreditan su participación serán devueltas a los estudiantes que lo deseen en la revisión de exámenes y, si el/la alumno/a lo desea, podrá utilizarlas en otra asignatura del Departamento. Si algún estudiante no participa en experimentos, puede obtener una puntuación equivalente con la realización de actividades alternativas que serán ofertadas por el Departamento de Psicología Experimental.

BLOQUE II

- ✓ Programa teórico (30% del total de la asignatura): examen tipo test (15%) y preguntas cortas (15%).
- ✓ Programa práctico (20%): Grado de participación y entrega de trabajos en las actividades prácticas.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

En las convocatorias extraordinarias y en los casos en que se solicite una evaluación final única por motivos justificados, el programa teórico valdría un 75% de la nota final. Asimismo, en el examen se incluirán dos ejercicios/preguntas de carácter práctico que valdrán el 25% restante.

En esta modalidad habrá de tener en cuenta la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (NCG71/2) en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento o del Coordinador del Máster, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con discapacidad, conforme al Artículo 12 de la NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

