

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
INFLUENCIA SOCIAL Y CAMBIO DE ACTITUDES

Curso 2019-2020  
(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		RELACIONES LABORALES			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Educación Social	Influencia Social y cambios de actitudes	4º	1º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO  Prof.ª Raquel Lara (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Sin horario establecido, se atiende al alumnado en función de sus necesidades	Correo electrónico
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
•	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Convocatoria Extraordinaria	
<b>Se le presentarían tres alternativas al alumnado entre las que podrá escoger:</b> <b>1) Examen a través de PRADO: Teoría</b> Creación de un cuestionario de unas 30 preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta	



Las respuestas incorrectas no restan  
70% sobre la calificación final

**Prácticas**

Trabajo práctico  
30% sobre la calificación final

**2) Examen de teoría:**

Creación de un cuestionario de unas 30 preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta

Las respuestas incorrectas no restan  
100% sobre la calificación final

**3) Examen de teoría y prácticas:**

La parte teórica se evaluaría a través de 30 preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta. Esto supondría el 70% sobre la calificación final.

La parte práctica se evaluará a través de tres preguntas cortas a desarrollar, que valdrían hasta un 30% sobre la calificación final.

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

**4) Exámen a través de PRADO: Teoría**

Creación de un cuestionario de unas 30-40 preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta

Las respuestas incorrectas no restan  
60% sobre la calificación final

**Prácticas**

Preguntas cortas o tipo test con tres alternativas de respuesta

40% sobre la calificación final

**RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

5)

ENLACES:

6)

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

