

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|---|-------------------|-------|---|----------|--------|
| Psicología | Psicología Social | 2º | 1º | 6 | Básica |
| PROFESORES ⁽¹⁾ | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guillermo B. Willis | | | Despacho 213. Facultad de Psicología Correo electrónico: gwillis@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ | | |
| | | | Consultar en el siguiente enlace de la web del Departamento, http://psicosocial.ugr.es/pages/personal o del directorio de la UGR, http://directorio.ugr.es/ | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Terapia Ocupacional | | | Enfermería y Fisioterapia | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| Tener conocimientos básicos sobre Psicología. | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| Aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos en Psicología Social. Las actitudes sociales: Estereotipos, prejuicios y discriminación. Psicología Social de la discapacidad. Psicología Social de la inadaptación y la marginación social. Psicología Social de la salud y la enfermedad. El grupo y su dinámica en Terapia Ocupacional. Habilidades psicosociales útiles para el ejercicio profesional de la Terapia Ocupacional: Habilidades sociales y de comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de problemas. | | | | | |

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias transversales y generales: 1,2,3,4,5 del documento verifica T.O.

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas

Competencias específicas: 12, 22, 31 del documento verifica T.O.

- Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
- Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer aquellos fundamentos psicosociales que les permitan obtener una visión integral de la Psicología humana en la evolución del ciclo vital.
- Adquirir conocimientos básicos sobre la situación, características y problemática psicosocial de aquellos colectivos sociales usuarios de T.O. y relacionados con la diversidad funcional y la marginación social, así como estrategias básicas de afrontamiento de actitudes inadecuadas (estereotipos, prejuicios, discriminación) hacia estos colectivos.
- Adquirir habilidades psicosociales útiles para el ejercicio profesional de T.O.:
 - o Conocimientos básicos sobre las características y tipos de grupos más comunes en el ámbito profesional de T.O.
 - o Habilidades de manejo y dinamización de los grupos más usuales en el ejercicio profesional de T.O.
 - o Habilidades sociales y de comunicación necesarias en las interacciones establecidas con todos los agentes (usuarios/clientes/pacientes, familiares, compañeros, otros profesionales, etc.) relacionados con la práctica laboral del T.O.
 - o Habilidades de trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de problemas.
- Conocer los determinantes psicosociales de los mecanismos implicados en los procesos de salud y enfermedad.
- Fomentar en el alumno/a una actitud reflexiva y crítica en relación con la problemática psicosocial de las personas con diversidad funcional, usuarios de T.O.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Módulo 1. Introducción a la Psicología Social

Tema 1. Historia y método de la Psicología Social

- Definición de Psicología Social
- Antecedentes de la Psicología Social



- El método en la Psicología Social
- Experimentos clásicos en la Psicología Social

Tema 2. Cognición Social

- Actitudes
- Cambio de Actitudes
- Atribuciones
- Heurísticos

Tema 3. Psicología de los Grupos

- El concepto de grupo
- Estructura grupal: Normas, roles y jerarquía
- Influencia social
- Identidad social

Módulo 2. Psicología Social aplicada a la Terapia Ocupacional

Tema 4. Psicología Social del Prejuicio y la Discriminación

- Definición de prejuicio, estereotipos, discriminación
- Nuevas formas de prejuicio
- Causas del prejuicio
- Prejuicio hacia las personas con diversidad funcional
- Exclusión social

Tema 5. Técnicas de dinámica de grupos en T.O.

- Dinámica de grupos como técnica
- Tipos de dinámica de grupos
- Estrategias de facilitación grupal
- Gestión de los conflictos grupales

Tema 6. Psicología Social de la Salud aplicada a la T.O.

- El modelo biopsicosocial
- La representación de la enfermedad
- El afrontamiento de la enfermedad
- Conducta de salud y conducta de enfermedad

Las clases teóricas serán exposiciones sobre los distintos temas. Para ello, se utilizarán clases magistrales, visionado de videos y debates en clase. El material y/o instrucciones procedimentales correspondientes a cada una de las actividades y prácticas que se realicen estarán disponible en la plataforma virtual Prado y/o fotocopiadora con antelación a la sesión correspondiente. La asistencia a las clases de teoría no será obligatoria.

TEMARIO PRÁCTICO

Actividades en Clase

Actividad 1. Atribuciones

Actividad 2. Identidad social

Actividad 3. Influencia minoritaria

Actividad 4. Prejuicio implícito



Actividad 5. Toma de decisiones grupales

Trabajo en Equipo:

Investigación sobre influencia social

Trabajo Individual:

Portafolio y presentación oral de recopilación de noticias con contenido prejuicioso

La asistencia y participación durante las clases de prácticas si contará en la nota final.

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS:

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Rodríguez, J. y Neipp, M. C. (2008). *Manual de Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Moya, M. y Rodríguez-Bailón, R. (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aguado, A., Florez, M. A y Alcedo, M. A. (2004). Programas de cambio de actitudes ante la discapacidad. *Psicothema*, 16, 667-673
- Bourhis, R. y Leyens, J.P. (1996). *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid: McGraw-Hill.
- Canto, J. M. (2000). *Dinámica de Grupos: Aspectos técnicos, ámbitos de intervención, y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.
- Dovidio, J.F., Hewstone, M., Glick, P., y Esses, V.M. (2012). *The Sage Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination*. Londres: Sage.
- Gaviria, E.; Cuadrado, I. y López-Sáez, M. (2009). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.
- Huici, C., y Morales, J. M. (2004). *Psicología de grupos I. Estructura y procesos*. Madrid: UNED.
- Instituto Nacional de Servicios Sociales. (1994). *Actitudes hacia las personas con minusvalía*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. (INSERSO).
- Kronengerg, F.; Simó, S. y Pollard, N. (2006). *Terapia Ocupacional sin fronteras*. Madrid: Editorial médica panamericana.
- Major, B. y O'Brien, L. (2005). The social psychology of Stigma. *Annual Review of Psychology*, 56, 393-421.
- Moreno, M^a del Pilar, (2001). *Psicología de la marginación social. Concepto, ámbitos y actuaciones*. Málaga: Aljibe
- Moya, M. (1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: UNED.
- Stangor, C. (2000). *Key Readings in Social Psychology: Stereotypes and Prejudice*. Sussex: Psychology Press.
- Verdugo, M. y Aguado, A. (2002). *Personas con discapacidad: perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid : Siglo XXI.



ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.socialpsychology.org/> Página web de la social psychology network, donde se pueden encontrar enlaces y materiales relacionados con la enseñanza y la investigación de la psicología social
- <http://www.understandingprejudice.org/> Recurso sobre la psicología del prejuicio y las diferentes formas de reducirlo.
- <http://www.aulaintercultural.org/spip.php?mot600> : Videos contra el racismo y la xenofobia. En el sitio web también se puede hallar gran variedad de bibliografía relacionada con el racismo, sexismo, educación multicultural, etc.
- <http://www.easp.eu/> Esta es la página web de la asociación europea de psicología social.
- <http://www.sceps.es/> Refiere a la pagina web de la sociedad científica española de psicología social.
- <http://www.spssi.org/> Es la página web de la Sociedad para el estudio psicológico de los problemas sociales.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Documentación y búsqueda de información
- Clases prácticas
- Elaboración de Informes individuales y en grupo
- Seminarios
- Debates
- Análisis de casos
- Tutorías individuales y colectivas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:
 - Examen 60%
 - Trabajo Grupal 15%
 - Trabajo Individual 15%
 - Participación 10%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Para aquellos/as alumnos/as que se acojan a la modalidad de evaluación única final (conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013), ésta consistirá en un examen de preguntas tipo test del temario teórico incluido en esta guía y basado en la bibliografía fundamental señalada de esta guía docente, más uno o varios casos prácticos (que se podrán resolver utilizando la teoría descrita en la bibliografía fundamental). Este examen contará el 100% de la nota final. Para mayor concreción el/la estudiante ha de ponerse en contacto con el profesor/a de teoría



correspondiente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

