

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**PSICOLOGÍA SOCIAL**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Psicología Social	1º	2º	6	Formación Básica
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Emilio Sánchez Santa-Bárbara (Grupo A) Roberto Rivas Rivas (Grupo B)			Dpto. Psicología Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología / Facultad CC.Trabajo. Despacho de Psicología Social (2ª Planta). Correo electrónico: <a href="mailto:esanchez@ugr.es">esanchez@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS 2º cuatrimestre</b>		
			Lunes: de 11 a 13 horas (Grupo A) Jueves: de 9 a 13 horas (Grupo A) Martes y Viernes: de 16 a 18 horas (Grupo B) (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología)		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en SOCIOLOGÍA					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomiendan conocimientos elementales de inglés científico, informática y estadística.</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<p><b>Descriptor:</b> El enfoque psicossocial, cognición social, actitudes: formación y cambio</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y Objeto de la Psicología Social. Historia de la Psicología Social</li> <li>- Principales Planteamientos Teóricos y Metodológicos</li> <li>- Cognición Social</li> <li>- Percepción de Personas.</li> <li>- Procesos de Atribución</li> <li>- Estereotipos</li> <li>- Actitudes, Persuasión y Cambio</li> </ul>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GENERALES

1. Que el alumnado posea y comprenda los conocimientos que definen y articulan la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación.
2. Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional desde la perspectiva de la Psicología, identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten.
3. Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la Psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.
4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.
5. Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.
6. Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:

1. Conocer la terminología científica propia del campo de la Psicología Social.
2. Conocer y saber aplicar las metodologías científicas más usuales en Psicología social.
3. Fomentar la capacidad de los alumnos para establecer y refutar hipótesis de trabajo e interpretar resultados, relacionándolos con resultados previos.
4. Saber aplicar el conocimiento aprendido a la vida social.
5. Saber interpretar los resultados de una investigación psicosocial
6. Fomentar la utilización del enfoque psicosocial en el análisis de la realidad

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNO)

#### Objetivos:

- Conocer las principales teorías psicosociales sobre procesos básicos.
- Conocer los modelos, métodos y conceptos sobre los procesos psicosociales básicos.
- Conocer los procesos básicos de la cognición social
- Conocer los procesos básicos de las actitudes, su formación y cambio.
- Desarrollar una investigación psicosocial

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Naturaleza, Historia y Métodos de la Psicología Social.
- Tema 2. Percepción Social.
- Tema 3. Cognición Social.
- Tema 4. Actitudes.
- Tema 5. Identidad Social.
- Tema 6. Prejuicio.
- Tema 7. Atracción Interpersonal.
- Tema 8. Relaciones cercanas.
- Tema 9. Influencia social.



## TEMARIO PRÁCTICO:

### Seminarios/Talleres:

- Investigación psicosocial

### Prácticas de Clase:

Práctica 1. Métodos de investigación.

Práctica 2. Comunicación no verbal.

Práctica 3. Formación de impresiones.

Práctica 4. Atribución.

Práctica 5. Heurísticos.

Práctica 6. Inteligencia emocional.

Práctica 7. Funciones de las actitudes.

Práctica 8. Disonancia cognitiva.

Práctica 9. Identidad.

Práctica 10. Roles de Género.

Práctica 11. Amor y apego

Práctica 12. Amor\_2 (Yela)

### Prácticas de Campo:

Práctica 1. Informe de investigación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Baron, R.A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social* (10ª ed.). Madrid: Prentice-Hall.
- Franzoi, S.L. (2007). *Psicología Social* (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Gómez, A., Gaviria, E. y Fernández, I. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres
- Hewstone, M. y otros (1990). *Introducción a la Psicología Social: una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel.
- Hogg, M.A. y Vaughan, G. (2010). *Psicología Social*. Madrid: Panamericana.
- Morales, J.F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social* (3ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- Worchel, S. y otros (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thomson.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Ver programa de la asignatura

## **ENLACES RECOMENDADOS**

<http://essantabarbara.wordpress.com/videos-ps/>

[www.socialpsychology.org](http://www.socialpsychology.org)

[www.cop.es/psicologiatelematica/](http://www.cop.es/psicologiatelematica/)

[www.portalpsicologia.org](http://www.portalpsicologia.org)

[www.seneca.uab.es/Default.htm](http://www.seneca.uab.es/Default.htm)

[www.socialpsychology.org/texts.htm](http://www.socialpsychology.org/texts.htm)

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases expositivas
- Clases prácticas



- Elaboración de informes individuales y en grupo
- Tutorías individuales y colectivas

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Trabajos Tutelados (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	TOTAL
Semana 1	1	2	1		1			6			
Semana 2	2	2	1		1			6			
Semana 3	2	2	1		1			6			
Semana 4	3	2	1		1			6			
Semana 5	3	2	1		1			6			
Semana 6	4	2	1		1			6			
Semana 7	4	2	1		1			6			
Semana 8	5	2	1		1			6			
Semana 9	5	2	1		1			6			
Semana 10	6	2	1		1			6			
Semana 11	6-7	2	1		1			6			
Semana 12	7-8	2	1		1			6			
Semana 13	8	2	1		1			6			
Semana 14	9	2	1		1			6			
Semana 15	9	2	1		1			6			
<b>Total horas</b>		30	15		15			90			150



## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### Criterios de Evaluación

- Contenidos de la parte teórica de la asignatura. A lo largo del curso se expondrán diversos contenidos del temario de la asignatura. Se evaluará mediante un examen tipo test con un valor del 60% del total.
- Seminarios y prácticas individuales. Se espera que los estudiantes participen activamente en las actividades y ejercicios de la clase, así como en las reuniones de grupo. Esto supone: 1) hacer la tarea previa que se haya encomendado y demostrar familiaridad con el tema, así como prepararse para las reuniones de grupo; 2) contribuir intelectualmente a la discusión, haciendo preguntas y dando retroalimentación constructiva a los compañeros de clase; 3) mantener un clima respetuoso hacia los demás y favorable al aprendizaje colectivo; 4) tener el valor de discutir o de presentar nuevas ideas sin preocuparse de si son o no "correctas". Trabajo individual. Los estudiantes deberán hacer diferentes trabajos individuales a lo largo del curso, consistentes, básicamente, en aplicar los contenidos de las materias a situaciones de la vida cotidiana. Asimismo, se les encargará la administración de una pequeña cantidad de cuestionarios que servirán para formar una base de datos conjunta con la que se trabajará en la investigación. El conjunto de las prácticas hechas en clase o por el PRADO supondrá un 10%.
- Trabajo en grupo. Los estudiantes realizarán trabajos individuales o en grupo de no más de tres personas, consistente en la realización de una pequeña investigación sobre el contenido de la materia. El profesor irá dando orientación sobre esa investigación tanto en clase con carácter general como en tutoría de forma más personalizada. La investigación tendrá un valor del 30%. Se valorará la adecuación en la revisión teórica, el planteamiento de objetivos e hipótesis, los análisis, la presentación de resultados y discusión, así como las normas APA.

### Sistema de Evaluación

#### EVALUACIÓN CONTÍNUA

- Examen. Será de tipo test con tres alternativas de respuesta. El énfasis en esta asignatura estará en las ideas, teorías e investigación más que en los nombres, fechas y estadísticas. (60%)
- Realización de trabajos individuales o de grupo (30%)
- Participación en las prácticas de clase o del PRADO (10%)

La calificación en la asignatura se obtiene mediante la suma de los tres conceptos anteriores (teoría, investigación, prácticas), siempre que se den las siguientes condiciones:

Para sumar la calificación de las prácticas y/o de la investigación, es preciso tener una puntuación mínima de 2.5 en el examen de la parte teórica de la asignatura.

Para los alumnos que no realicen las prácticas y/o la investigación o para aquellos con una calificación en las mismas inferior a 2 puntos, el profesor dará la oportunidad de evaluar esos contenidos mediante un examen tipo test de los documentos facilitados a los alumnos para la realización de esas actividades individuales o de grupo.

El sistema de evaluación será el mismo en todas las convocatorias.

#### EVALUACIÓN CONTINUA/ÚNICA FINAL

Según la Normativa de Evaluación y Calificación de la UGR (artículo 8), los alumnos que así lo requieran tienen la posibilidad de solicitar un examen único final. Podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a ella, el/la estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director/a del Departamento quién dará traslado al profesor/a, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.



“Para aquellos/as alumnos/as que se acojan a la modalidad de evaluación única final (conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013), ésta consistirá en un examen de preguntas bien de desarrollo o de tipo test sobre los contenidos teóricos de la asignatura de entre los textos señalados por el profesorado así como de las prácticas que permitan evaluar las competencias generales y específicas señaladas en esta guía docente”.

### **Alumnado NEAE**

"La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016”.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Consultar la información disponible sobre la materia en la plataforma PRADO

"Enlace al Formulario web para dar a conocer de manera anónima situaciones de acoso en la web de la Unidad de Igualdad de la UGR [https://unidadigualdad.ugr.es/pages/form\\_acoso](https://unidadigualdad.ugr.es/pages/form_acoso)"

