

Titulación: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Asignatura: Psicología Ambiental

Carácter: Optativa. 2º Ciclo. Cuatrimestre 1º.

Créditos: 4.5 Total (3 teoría y 1.5 práctica)

Departamento: Psicología Social

Área: Psicología Social.

Profesor: José M^a González González

E-mail: jmgonza@ugr.es

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Introducción

Considerando las Ciencias Ambientales como un conjunto de disciplinas que analizan, tanto desde un punto de vista teórico como aplicado, el entorno natural, construido y social del ser humano, la Psicología Ambiental forma parte de ese conjunto centrándose en el estudio de los procesos psicológicos individuales, grupales y sociales en su interacción con el medio ambiente. Así pues, el fundamento esencial de esta asignatura gira alrededor de la influencia que los pensamientos, emociones y conductas humanas tienen sobre el medio ambiente y viceversa, es decir, los efectos que genera el contexto ambiental sobre la dimensión psicológica del individuo. La base que justifica la introducción de la Psicología en la temática ambiental, parte de que gran parte de la responsabilidad con respecto al estado de salud medioambiental recae en el comportamiento del ser humano y, precisamente, este es el objeto de estudio fundamental de esta Ciencia.

Objetivos

- Profundizar en el estudio de la relación entre el ser humano y el ambiente.
- Proporcionar a los alumnos los principales conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en el campo de la Psicología para que durante el ejercicio de su profesión contribuyan eficazmente a la consecución del desarrollo sostenible.
- Conocer y aprender a trabajar con las metodologías, instrumentos y técnicas más importantes desarrolladas en el ámbito de la Psicología Ambiental.
- Analizar los diversos procesos psicológicos individuales, grupales y sociales en su interacción con el medio ambiente.
- Estudiar la influencia de los ambientes naturales, construidos y sociales sobre los diferentes aspectos psicológicos del ser humano.
- Sensibilizar a los alumnos acerca de la importancia del componente humano y de la necesidad de su implicación en el desarrollo de políticas activas orientadas al mantenimiento y mejora del medio ambiente.
- Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva y crítica en relación con la problemática psicosocial del medio ambiente.

Programación teórica.

- Tema 1. Aspectos introductorios a la Psicología Ambiental
 - Conceptos
 - Teorías
 - Metodologías
- Tema 2. Procesos psicológicos básicos en la concepción del ambiente.
 - Percepción
 - Cognición

- Emoción
- Actitudes
- Conducta
- Tema 3. Procesos grupales y sociales condicionados por el ambiente.
 - Espacio personal y grupal
 - Territorialidad y privacidad
 - Hacinamiento
- Tema 4. Factores físico-ambientales y comportamiento.
 - Clima
 - Iluminación
 - Ruido
- Tema 5. Medio construido y conducta.
 - Ambientes residenciales
 - Ambientes laborales
 - Ambientes escolares
 - Ambientes institucionales
 - Medio urbano
- Tema 6. Medio natural y comportamiento.
 - Espacios naturales
 - Educación ambiental

Programación práctica

1. Diseño de un programa de cambio y/o mejora de las actitudes proambientales.
2. Diseño de actividades de educación ambiental.
3. Realización y exposición de un trabajo práctico, creativo, artístico sobre alguno de los temas del programa.
4. Foro de debate y reflexión sobre la responsabilidad de las personas en el estado del medioambiente. (Precedido por la lectura de algún libro, la exposición de algún documento audiovisual o la presentación de alguna conferencia)

Metodología

Para alcanzar los objetivos propuestos y desarrollar tanto la parte teórica, como la práctica del programa, vamos a utilizar una metodología activa en la que profesor y alumno deben asumir una actitud participativa, flexible y de máxima implicación durante el transcurso de la asignatura. Para determinar si hemos conseguido nuestras metas estableceremos las oportunas evaluaciones y controles durante el curso.

Bibliografía

- AA.VV. (2001). Número monográfico Psicología Ambiental. *Estudios de Psicología*, 22 (1).
- AA.VV. (1999). *Guía de actividades para la Educación Ambiental*. Madrid. Centro de publicaciones del Ministerio de Medio Ambiente.
- Amérigo, M.; Cortés, B.; Sevillano, V. y Talayero, F. (Coords.). (2004). *Medio ambiente e interacción humana. Avances en la investigación e intervención*. Toledo: Dpto. Psicología Universidad de Castilla-La Mancha.
- Aragonés, J. y Amérigo, M. (2000). *Psicología Ambiental*. Madrid. Pirámide.
- Bechtel, R.B. (1997). *Environment and Behavior. An Introduction*. Thousand Oaks (CA): Sage.

- Cadrecha, J. (2001). *Medio ambiente para todos: una respuesta práctica a la necesidad de una adecuada educación ambiental, con especial énfasis en como instaurar y certificar un sistema de gestión ambiental*. Oviedo. Septem.
- Canadell, A. y Vicens, J. (2010). *Habitar la ciudad*. Madrid. Miraguano Ediciones.
- Canter, D. (1995). *Readings in Environmental Psychology. Urban Cognition*. Londres: Academic Press
- Castro, Ricardo de. (2000). *Voluntariado ambiental. Claves para la acción proambiental comunitaria*. I. Balears. Di7 Edició.
- Colom, A. (2000). *Desarrollo sostenible y educación para el desarrollo*. Barcelona: Octaedro.
- Comín, P. (1999). *Consumo sostenible: preguntas con respuesta*. Barcelona: Icaria.
- Corral, V. (2001). *Comportamiento proambiental. Una introducción al estudio de las conductas protectoras del ambiente*. Santa Cruz de Tenerife. Resma.
- Corraliza, J.; García, J. y Valero, E. (2002). *Los parques naturales en España: Conservación y disfrute*. Madrid: Fundación Alonso Martín Escudero. Ediciones Mundi-Prensa.
- Dirección General de Calidad y Evaluación Ambiental. (2000). *Consumo sostenible en España*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.
- García, J. y Nando, J. (2000). *Estrategias didácticas en Educación Ambiental*. Granada. Aljibe.
- García-Mira, R. (2002). *Environment-Behavior studies in Spain. A review of Environmental Psychology*. Corunna: Galician Association of Psychosocial Studies.
- García-Mira, R.; Arce, C. y Sabucedo, J. (1997). *Responsabilidad ecológica y gestión de recursos ambientales*. La Coruña. Diputación provincial de La Coruña.
- García-Mira, R. y Vega, P. (Dirs.) (2009). *Sostenibilidad, valores y cultura ambiental*. Madrid: Pirámide.
- García-Mira, R.; Sabucedo, J. y Romay, J. (Eds.). (2002). *Psicología y Medio Ambiente. Aspectos psicosociales, educativos y metodológicos*. A Coruña: Asociación Galega de estudios e investigación psicosocial.
- García-Mira, R.; Sabucedo, J. y Romay, J. (eds.). (2003). *Culture, environmental action and sustainability*. A Coruña: Hogrete and Huber Publishers.
- Gómez, J. y Mansergas, J. (2000). *Recursos para la Educación Ambiental*. Madrid. Tibidabo.
- Holahan, C. (1999). *Psicología Ambiental: un enfoque general*. México. Limusa.
- Lucena, A. (2002). *Consumo responsable*. Madrid: Talasa.
- Ludevid, M. (2003). *Un vivir distinto. Como el medio ambiente cambiará nuestra vida*. Madrid. Nivola.
- Martimportugués, C. (2002) *Ruido y estrés ambiental*. Madrid: Ediciones Aljibe.
- Pérez, F. y García, E. (1998). La psicología ambiental ante la falta de paradigma: hacia una tecnología ambiental. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 51, 3-4, 431-441.
- Pol, E.; Valera, S. y Vidal, T. (1999). *Psicología Ambiental y procesos psicosociales*. En J.F. Morales y C. Huici (Coord.). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Proshansky, H.; Ittelson, W. y Rivlin, L. (1978). *Psicología Ambiental. El hombre y su entorno físico*. México. Trillas.
- Red de autoridades ambientales. (2001). *Guía didáctica. Módulo de Sensibilización Ambiental*. Madrid. Instituto Nacional de Empleo. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

- Red de autoridades ambientales. (2001). *Manual. Módulo de Sensibilización Ambiental*. Madrid. Instituto Nacional de Empleo. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- San Juan, C.; Berenguer, J.; Corraliza, J.A., Olaizola, I. (2003). *Medio ambiente y participación. Una perspectiva desde la psicología ambiental y el derecho*. Gipuzkoa: Servicio Editorial de la Univesidad del País Vasco.
- Soriano, M. (1994) *Psicología Ambiental aplicada*. Murcia. Concepto.
- Stokol, D. y Altman, I. (eds.). (1987). *Handbook of Environmental Psychology*. New York. John Wiley and Sons.

Revistas especializadas

- Bulletin of People-Environment Studies
- Environment
- Environmental Behavior
- Environment and Behavior
- Human Ecology
- International Journal Environmental Study
- Journal of Environmental Education
- Medio Ambiente y Comportamiento Humano