

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | |
|--------------------------------|------------------------|----------------|
| CÓDIGO: 156 11 Q7 | PLAN DE ESTUDIOS: 2001 | TIPO: Optativa |
| Créditos totales | | |
| LRU | HORAS ECTS | |
| 6 | 150 | |
| CURSO: SEGUNDO | CUATRIMESTRE: SEGUNDO | CICLO: SEGUNDO |

| DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| DEPARTAMENTO/S: PSICOLOGÍA SOCIAL | | |
| PROFESOR: José Miguel García Ramírez | | |
| E-MAIL: miguelgr@ugr.es | miguelgr@go.ugr.es | TF: 958246391 |
| URL WEB: http://www.ugr.es/local/miguelgr | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES SEGÚN BOE:
 Claves conceptuales y metodológicas de la intervención psicosocial y de la estructura de los grupos. Ámbitos de la intervención. Recursos y estrategias de la intervención psicosocial.

| 2. SITUACIÓN | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1- La asignatura en el contexto de la titulación | <ul style="list-style-type: none"> Esta asignatura capacita para el asesoramiento y la orientación sobre la enseñanza y el aprendizaje de personas, grupos o instituciones educativas formales y no formales que tiene lugar a lo largo de la vida. Así mismo capacita para el asesoramiento y orientación en los ámbitos: laboral (Recursos Humanos) y social (Igualdad y Bienestar Social) |
| 2.2. Recomendaciones | <ul style="list-style-type: none"> Formación previa en Psicología Social |

| 3. COMPETENCIAS | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Competencias transversales genéricas | Resolución de problemas; Toma de decisión; Trabajo en equipo; Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad; creatividad; Conocimiento de otras culturas y costumbres. |
| 3.2. Competencias específicas | <ul style="list-style-type: none"> Conocer y tener una opinión relevante y crítica sobre el estado actual de desarrollo de los pueblos y comunidades, y valorar críticamente las fuentes de crecimiento económico Ser competente para la relación y la comunicación con personas de diferentes medios culturales y lingüísticos Conocer las bases teóricas de la intervención psicosocial Planificar, coordinar y liderar reuniones, grupos de trabajo y actividades diversas Integrar, incorporar y ajustar las técnicas grupales en la intervención psicosocial de la psicopedagogía Organizar y coordinar los recursos utilizados en la implementación de proyectos y servicios socioeducativos en contextos institucionales distintos y en función de necesidades distintas Conocer los recursos y estrategias de la intervención psicosocial Conocer las líneas políticas que desarrollan el estado de bienestar, sus referencias legislativas actuales en el marco español y europeo, sus planteamientos a nivel mundial, sus limitaciones y sus relaciones con las políticas socioeconómicas de los estados |

4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- Analizar el comportamiento desde una perspectiva psicosocial.
- Entender la socialización como un proceso dialéctico, síntesis de las características del individuo y las de su medio social.
- Mostrar la dimensión psicosocial de fenómenos tradicionalmente abordados desde una perspectiva exclusivamente psicológica, como la motivación, la emoción, etc.
- Describir la influencia que los procesos psicosociales ligados a la percepción interpersonal y la atribución causal ejercen sobre el comportamiento de personas.
- Analizar y tomar conciencia sobre los distintos tipos de poder que pueden darse en la relación interpersonal.
- Describir el proceso de formación de las actitudes e identificar las clases de actitudes que promueven fenómenos de desintegración social y comunitaria.
- Diseñar procesos de cambio de actitudes y conductas que originan y/o mantienen diferentes problemas sociales.
- Identificar los procesos psicosociales que regulan el funcionamiento de las organizaciones en general y de las organizaciones educativas en particular.
- Experimentar diferentes procesos grupales.
- Diseñar acciones que mejoren el bienestar de las personas que las integran.
- Analizar la comunicación grupal.

5. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

CONTENIDOS TEORICOS

Tema 1: Concepto de grupo

Origen, objetivos, contenidos, metodología, relaciones con otras disciplinas y bibliografía básica

Tema 2: Formación, desarrollo y final de los grupos

Conocer como es la formación, desarrollo y el final de los grupos mediante diversos modelos teóricos

Tema 3: Elementos estructurales de los grupos

Elementos estructurales estáticos y dinámicos

Tema 4: Comunicación grupal y redes de comunicación

Procesos y factores que influyen en la comunicación

Tema 5: Liderazgo en el grupo

Características. Formas de liderazgo

Tema 6: Conflicto y resolución

Estilos de comportamiento ante el conflicto y las habilidades necesarias para su resolución

Tema 7: Medida de las relaciones interpersonales

Estudiar directa o indirectamente algunos factores que afectan a la conducta individual y grupal

Tema 8: Dinámica de grupo: Características y procesos

Aproximación al concepto.

TEMARIO DE LAS CLASES PRÁCTICAS

Práctica 1: Técnicas de presentación

Práctica 2: Técnicas de estructuración grupal

Práctica 3: Técnicas de comunicación y de feedback

Práctica 4: Medida de las relaciones interpersonales

Práctica 5: Técnicas de resolución de conflictos

Práctica 6: Técnicas de animación sociocultural

Práctica 7: Análisis de la información en los medios de comunicación

Práctica 8: Cortometraje social

Práctica 9: Estudio de caso

Práctica 10: Exposición de un profesional del ámbito de la Psicología Social

Práctica 11: Realización de un programa de intervención psicosocial

Práctica 12: Elaboración y presentación de un portafolio personal con sus trabajos e investigación en el área psicosocial

6. METODOLOGÍA

Examen. También el/la estudiante tiene la posibilidad de realizar un supuesto teórico-práctico.

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7. ACTIVIDADES AUTÓNOMAS DEL ALUMNADO | |
| 7.1 Actividades autónomas del alumnado | Elaboración y presentación de un supuesto teórico-práctico. |
| Observaciones: Carácter voluntario. | |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. EVALUACIÓN | |
| Criterios | Conocimientos de la perspectiva psicosocial de los grupos. Diferenciar los elementos estructurales de los grupos. Análisis de la interacción comunicativa de los grupos. Diagnóstico de las situaciones de marginación e inadaptación social basados en comportamientos y conductas sociales diferentes; Conocimientos de las alternativas y soluciones en la sociedad para prevenir y paliar la marginación e inadaptación social; Resolución de casos y conflictos; |
| Instrumentos | Examen o exposición-examen. |
| Criterios de Calificación | Dos opciones: <ul style="list-style-type: none"> • Examen: 100% • Exposición-examen: 100% (supone la elaboración de un supuesto teórico-práctico) El alumnado tiene la decisión de elegir una de las dos opciones. |

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. BIBLIOGRAFÍA | |
| GENERAL | Marín, M. y Garrido, M. A. (Coord.) (2003) El grupo desde la perspectiva psicosocial. Conceptos básicos. Madrid: Pirámide Marín, M. y Troyano, Y. (Coord.) (2003) Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide |
| ESPECÍFICA | Barriga, S. (1990). Intervención social y evaluación de programas: implicaciones sociopolíticas. <i>Revista de Psicología Social</i> . vol. 5 2/3, 267-280 Barrón, A. (1996). <i>Apoyo social</i> . Madrid. Ed. Siglo XXI Expósito, F. y Moya, M. (Coord.) (2005). <i>Aplicando la Psicología Social</i> . Madrid: Pirámide López Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). <i>Intervención Psicosocial y Servicios Sociales</i> . Madrid: Síntesis McQual, D. (1981). Modelos para el estudio de la comunicación colectiva. Londres: Longman Group Limited Melero, J.C. (1991). Grupos de Auto-ayuda. AVIFES: Experiencia de Participación Comunitaria, <i>Psiquis</i> , 12 (1), 27-32 Moya, M, y Expósito, F. (2005). <i>Influencia social</i> . En F. Expósito y M. Moya (Coord.), <i>Aplicando la Psicología Social</i> . (pp. 119-148). Madrid: Pirámide MUSITU, G., BERJANO, E. & GRACIA, B.J.R. (1993). <i>Intervención Psicosocial. Programas y experiencias</i> . Madrid. Ed. Popular SÁNCHEZ VIDAL, A. (2007). <i>Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado</i> . Madrid: Pirámide Rodríguez, A. (Coord.). (2004) <i>Psicología de las Organizaciones</i> . Barcelona. Universidad Abierta de Cataluña Rodríguez, A. (Coord.) (1998). <i>Introducción a la Psicología del Trabajo y de las organizaciones</i> . Madrid: Pirámide. |

| |
|--------------------------------------------|
| 10 FECHA DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA |
| Queda a criterio de la Facultad |