

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
**INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
PSICOLOGÍA	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	1º	1º	6	FB
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre Apellido Apellido: Parte I: ROCIO GARCÍA-RETAMERO</li> <li>Nombre Apellido Apellido: Parte II: GLORIA JIMÉNEZ MOYA</li> </ul>			Rocio García-Retamero Departamento de Psicología Experimental (Despacho: 381) Facultad de Psicología Tlf: 958 246240 Universidad de Granada Fax: 958 246239 Campus Universitario de Cartuja s/n 18071 Granada E-mail: <a href="mailto:rretamer@ugr.es">rretamer@ugr.es</a>		
			Gloria Jiménez Moya Dpto. de Psicología Social Edificio Mente, Cerebro y Comportamiento, Despacho 325. Universidad de Granada Fax: 958 243746 Campus Universitario de Cartuja s/n 18071 Granada E-mail: <a href="mailto:gloriajm@ugr.es">gloriajm@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Rocio García-Retamero Mediante cita previa contactando a través del email <a href="mailto:rretamer@ugr.es">rretamer@ugr.es</a>		
			Gloria Jiménez Moya Lunes y Miércoles de 9:00 a 12:00 horas		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en ANTROPOLOGÍA SOCIAL	En aquellos que figura como materia básica
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Ninguno	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Fundamentos epistemológicos de la Psicología. Historia de la Psicología. Introducción a los procesos psicológicos básicos. Ámbitos de aplicación de la Psicología. Principales temáticas actuales de estudio de la Psicología. Métodos y técnicas de investigación psicológica. Psicología y cognición social. Psicología y diferencia cultural.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G1. Ser capaz de analizar y sintetizar los conocimientos propios del título, con suficiente comprensión e integración de los mismos.</li> <li>G5. Ser capaz de recuperar, registrar y gestionar la información recogida sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.</li> <li>G16. Ser capaz de aprender de forma autónoma.</li> </ul> <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E7. Conocer los mecanismos de construcción de la diferencia y la identidad, así como de las desigualdades vinculadas con la etnicidad, la clase, o el género-sexo.</li> <li>E15. Conocer los diversos sistemas de adaptación cultural al entorno.</li> <li>E20. Disponer de un conocimiento básico sobre las distintas escuelas de pensamiento en Filosofía, Psicología, Sociología y Economía y su evolución histórica en relación a la historia de la Antropología y las teorías actuales más relevantes.</li> </ul>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a definir la Psicología como una disciplina científica</li> <li>Conocer los conceptos de ciencia y método científico y las características propias de la metodología experimental</li> <li>Aprender a definir los procesos psicológicos y conocer y saber utilizar la terminología científica relacionada con los mismos</li> <li>Saber describir e identificar los procedimientos experimentales más utilizados para estudiar los procesos psicológicos</li> <li>Conocer los procesos, causas y efectos subyacentes en la desigualdad social de determinados grupos.</li> <li>Adquirir habilidades básicas relacionadas con el manejo de fuentes documentales</li> <li>Desarrollar habilidades para hablar en público</li> </ul>	
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA	
<u>Temario Teórico</u>	



Tema 1. Psicología y Ciencia Tema  
2. Sensación y Percepción Tema 3.  
Atención  
Tema 4. Memoria  
Tema 5. Aprendizaje y condicionamiento  
Tema 6. Motivación y Emoción  
Tema 7. Cognición Social.  
Tema 8. Estereotipos sociales, prejuicio y discriminación. Tema  
9. Formación y cambio de actitudes.  
Tema 10. Liderazgo.  
Tema 11: Agresión  
Tema 12: Ayuda y Altruismo

### Prácticas

Realización y posterior análisis de experimentos básicos en clase

1. Metodología experimental. Conceptos básicos
2. Ejercicios aplicados
3. Psicofísica: aplicaciones de la fracción de Weber
4. Psicofísica. Estimación de la magnitud
5. Efecto Stroop
6. Búsqueda visual
7. Amplitud de dígitos
8. Curva posición serial
9. Niveles de procesamiento
10. Condicionamiento salivar en humanos
11. Condicionamiento evaluativo
12. Expresión de las emociones
13. Análisis de procesos psicosociales a través de material audiovisual (películas comerciales, documentales, vídeos científicos, etc.).
14. Realización de trabajos relacionados con los temas explicados en las clases de teoría en función de grupos desfavorecidos (mujer, inmigrantes, discapacitados, etc).
15. Realización de actividades prácticas donde se apliquen los conceptos básicos de los temas teóricos (pasación de cuestionarios junto con su corrección e interpretación, búsqueda de documentación especializada, identificación de casos reales con aplicación de los procesos psicosociales explicados, simulación de casos, etc.).
16. Se podrán introducir actividades pertinentes a lo largo del curso en función de la actualidad y/o criterio del profesorado de la asignatura para el mejor aprovechamiento del alumnado.

### BIBLIOGRAFÍA

- AGUADO, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza
- CÁNDIDO, A. (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson.



- EXPÓSITO, F. y MOYA, M. (Coords.) (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- GOLDSTEIN, E. B. (1999). Sensación y Percepción. Madrid: Thompson
- LILLO, J. (1993). Psicología de la Percepción. Madrid: Debate
- MESTRE J.M. Y PALMERO, F. (2004). Procesos psicológicos básicos. McGraw-Hill.
- MORALES y COLS. (Coords.). (2009). Psicología Social. Madrid: McGrawHill.
- MOYA, M. C. y RODRÍGUEZ BAILÓN, R. (2011). Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- REEVE, J. (2004). Motivación y Emoción . McGraw-Hill
- ROSELLÓ, J. (1998). Psicología de la Atención. Madrid: Pirámide.
- RUIZ-VARGAS, J. M. (1991). Psicología de la Memoria

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase magistral
- Exposiciones grupales en clase
- Asistencia y participación activa en seminario
- Participación en los foros de la asignatura del Ágora
- Realización de un experimento

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Et c.
Semana 1	1	2	1		1,5				5	3	
Semana 2	2	2		1,5				1	5		
Semana 3	2	2	1		1,5				5		
Semana 4	3	2		1,5					5	3	



Semana 5	4	2	1		1,5			1	5		
Semana 6	5	2		1,5					5		
Semana 7	6	2	1		1,5				5	3	
Semana 8	7	2		1,5				1	5		
Semana 9	8	2	1		1,5				5		
Semana 10	9	2		1,5					5	3	
Semana 11	10	2	1		1,5			1	5		
Semana 12	11	2		1,5					5		
Semana 13	12	2	1		1,5				5	3	
Semana 14	12	2		1,5				1	5		
Total horas		28	7	10,5	10,5	4		5	70	15	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Programa teórico: examen tipo test con tres alternativas y preguntas cortas. Cada tipo de preguntas supondría un 50% de la nota final en el examen. El examen teórico valdría un 60% de la nota final en la asignatura
- Elaboración de un trabajo en grupo y exposición en los seminarios dedicados a ello. Puntuaría un 25% de la nota final
- Prácticas: Asistencia a prácticas y realización de los trabajos pertinentes. Puntuaría un 15% de la nota final.
- En las convocatorias extraordinarias, el programa teórico valdría un 75% de la nota final. Asimismo en el examen se incluirán dos ejercicios de carácter práctico que valdrán el 25% restante.
- Cada alumno/a podrá obtener un máximo de 0.5 puntos por participación en experimentos del Departamento de Psicología Experimental, que se sumarán a su nota final en la asignatura. El resultado



de sumar la nota final de la asignatura y la participación en experimentos nunca podrá superar los 10 puntos; si así ocurriese, las papeletas sobrantes que acreditan su participación serán devueltas a los estudiantes que lo deseen en la revisión de exámenes y, si el/la alumnos/a lo desea, podrá utilizarlas en otra asignatura del Departamento. Si algún estudiante, por motivos justificados, no pudiese participar en experimentos, podría obtener una puntuación equivalente poniéndose en contacto con el profesor de la asignatura, que le ofrecerá la realización de un trabajo alternativo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

