

Integración Sociolaboral de las Personas con Discapacidad

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Integración Sociolaboral de las personas con discapacidad	4º	1º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Roberto Rivas Rivas 			Roberto Rivas Rivas Departamento de Psicología Social Despacho 326 Campus de Cartuja s/n Correo electrónico: rrivas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Roberto Rivas Rivas Jueves: 18.00 a 20.00.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Integración Sociolaboral de las Personas con Discapacidad

- Aspectos teóricos y conceptuales en torno a la Terapia Ocupacional, la actividad laboral y la discapacidad.
- Epidemiología de la discapacidad y su relación con el trabajo.
- Orientación ocupacional en personas con discapacidad.
- Valoración ocupacional de personas con discapacidad.
- Identificación de recursos ocupacionales del entorno.
- Análisis de la ocupación para personas con discapacidad.
- Formación ocupacional para personas con discapacidad.
- Inserción ocupacional en personas con discapacidad.
- Adaptaciones ergonómicas ocupacionales para personas con discapacidad.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas

Competencias específicas

- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios filosóficos, a través de ocupaciones terapéuticas, basado en conocimientos relacionados como la Ciencia de la Ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. Todo ello con el fin de promover la salud y adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional/Ergoterapia y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en el ciclo vital.
- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender el proceso de inserción laboral desde una perspectiva psicosocial
- Analizar la aportación de la Terapia Ocupacional en el campo de la inserción sociolaboral de las personas con discapacidad física y mental.
- Fomentar en el alumnado el compromiso hacia la atención de la población en riesgo o de exclusión sociolaboral.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Inserción ocupacional y laboral de las personas con discapacidad. Revisión del estado actual.
- Bienestar Emocional y Calidad de Vida
- La mediación laboral con personas con discapacidad
- Condiciones de Trabajo y Clima Laboral
- Adaptación de la Actividad Laboral de las Personas en Riesgos de Exclusión Social

TEMARIO PRÁCTICO:

- Presentación de material audiovisual relacionado con el material teórico
- Exposición de trabajos dirigidos
- Seminarios y debates
- Sesiones académicas de aplicación práctica de la teoría

BIBLIOGRAFÍA

Alba, A. y Moreno, F. (2004). Discapacidad y Mercado de Trabajo. Madrid: Caja Madrid. Alomar, E. y Cabré, M. (2005). "El trabajo de jóvenes con discapacidad intelectual en entornos normalizados". *Revista Síndrome de Down*, 22, 118-124.

Albor, J. (Dir.). (1995). *Minusvalía e inserción laboral*. Madrid. Instituto de la Formación.
Asociación Española de Empleo con Apoyo (2008): El empleo con apoyo. Documento electrónico consultado el 5 de junio de 2008 en <http://www.empleoconapoyo.org/aese/article15.html>

Benavente, J. A. (2003). "Reflexiones sobre el futuro de la orientación psicopedagógica inmersa en una encrucijada sociocultural". *Revista española de orientación y psicopedagogía*, 14 (1), 41-59.

Calzón, A. (1993). *Orientación profesional del deficiente mental*. Madrid. INSERSO.



Colectivo Ioé (2003). La inserción laboral de las personas con discapacidad. Colección Estudios Sociales, 14. Barcelona: Ed. Fundación La Caixa.

http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/4d3d0e903e8cf010VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/es14_esp.pdf

Colis, JA (2001): Problemática y dificultades para la inserción laboral de las personas con enfermedad mental crónica. En: Rehabilitación Laboral de Personas con enfermedad mental crónica: programas Básicos de intervención. Cuadernos Técnicos de Servicios Sociales. Consejería de Servicios Sociales. Comunidad de Madrid.

Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (2008). Estrategia global de acción para el empleo de personas con discapacidad 2008-2012. Madrid: Cermi.

Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (2000). Promoción laboral y empleo. Manuales de buena práctica. Navarra: FEAPS.

Corrales, A. y García, V. (2001). *Las competencias sociales y la inclusión en el mercado laboral: FEAPS Andalucía, 1998-2000: Informe final*. Sevilla: FEAPS Andalucía.

Cortés, L. y López, O. (1999). *Programa de integración sociolaboral de personas con discapacidad*. Serie: Cuadernos Técnicos de Servicios Sociales. Madrid. Consejería de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

De Miguel Badesa, S. y Cerrillo Martín, R. (coord.): *Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual*. Madrid: Pirámide.

Farkas, M. "Avances en Rehabilitación Psiquiátricas. Una perspectiva Norteamericana". En J.A. Aldazy C Vázquez (eds): *esquizofrenia: Fundamentos Psicológicos y Psiquiátricos de la Rehabilitación*. Siglo XXI editores, Madrid. 1996; 167-186

Fernández, D., Arias, E. y Gallego, L. (1999). *Cultura empresarial: motivaciones de los empresarios para la inclusión laboral de personas con discapacidad*. A Coruña: Fundación Paideia.

Fernández, M.; Rico, R. y Gómez, G. (1998). *Diseño de puestos de trabajo para personas con discapacidad*. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.

Fernández, S. (1997). *Guía de integración laboral para personas con discapacidad: Estándares de calidad*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Seguridad Social.

Fernández, S. (Dir.). (1996). *Integración laboral de personas con discapacidad*. Oviedo. INSERSO, Universidad de Oviedo.

Fernández, S. e Iglesias, M. T. (1999). "Análisis de la integración laboral de las personas con discapacidad. Una aplicación en el municipio de Gijón (Asturias)".

García, B. (1996). *Las personas con discapacidad ante el reto de la integración laboral en Andalucía*. Sevilla. Instituto Andaluz de Servicios Sociales - Proyecto Horizon - Fundación ONCE.

Gomez Tolón, J. Salvanes, R. *Terapia Ocupacional en Psiquiatría*. Mira Editores. Zaragoza. 2003

Guerrero, C. (2002). *Formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica*. Barcelona: Ariel.

Hagner, D., Butterworth, J., y Keith, G. (1995). *Strategies and barriers in facilitating natural supports for employment*



of adults with severe disabilities. *Journal of the Association for Persons With Severe Handicaps*, 20, 112-120

Ibáñez, P. (2002). *Las Discapacidades: Orientación e Intervención Educativa*. Madrid: Dykinson.

Ibáñez, P. y Mudarra, M.J. (2004). Relaciones sociales de personas con discapacidad, en el ocio y tiempo libre. *Revista Española de Pedagogía*, 229, 521-540.

Ibáñez, P. y Mudarra, M.J. (2005). Relaciones sociales en el empleo, en trabajadores con discapacidad. *Educación XX1, Revista de la Facultad de Educación*, 8, 105-125. www.uned.es/educacionXX1/pdfs/08-05.pdf

Ibáñez, P. y Mudarra, M.J. (2007). *Integración sociolaboral: Trabajadores con discapacidad intelectual en Centros Especiales de Empleo*. Madrid: Dykinson.

Izuzquiza, D. y Ruiz, R. (2005). "Formación para la inserción laboral. Un proyecto conjunto entre la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Prodis". *Revista Síndrome de Down*, 22, 125-131.

Jenaro, C. (1998). Transición de la escuela al trabajo y a la vida independiente. *Juventud y discapacidad*, 43, 31-45

Jordán de Urríes, F. B. (2003). "Empleo con apoyo: Buenas prácticas".

López, M. (2003). La provisión de empleo y actividad a personas con trastorno mental severo. Algunas propuestas desde Andalucía. En L. Lara y M. López (Eds.), *Integración laboral de personas con trastorno mental severo (Borrador)* (pp. 70-102). Sevilla: Fundación Andaluza para la Integración Social del Enfermo Mental.

Mank, D., Cioffi, A. y Yovanoff, P. (1998). Employment outcomes for people with more severe disabilities. *Mental Retardation*, 36, 205-216.

Martínez, N. (2002). *Juventud y discapacidad: programas y herramientas para facilitar la transición a la vida adulta*. Bilbao: Mensajero.

Moruno Miralles P, Talavera Valverde MA, coordinadores. *Terapia Ocupacional en Salud Mental*. 1.ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2011.

Muñoz, S. (1993). *La integración social de los minusválidos*. Madrid. Escuela Libre Editorial. Fundación ONCE.

National Institute on Disability and Rehabilitation Research. (1993). Supported employment for people with severe mental retardation. NIDRR Consensus Statement, 1(5).

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2003). *Transforming disability into ability : policies to promote work and income security for disabled people*. Paris: OECD, cop.

Palliser, M. (1996). *Transición a la vida adulta y vida activa de las personas con discapacidad psíquica*. Barcelona. EUB.

Peiró, J.M. y Prieto, F. (Eds.) *Tratado de Psicología del trabajo*. Volumen I: La actividad laboral en su contexto. Síntesis Psicología.

Revista de la Federación Española del Síndrome de Down, 24, 18-21.

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 10 (18), 331-351



Rodríguez A. (2001) El papel de los servicios sociales en la atención de las personas con enfermedad mental crónica: la experiencia de la comunidad de Madrid. En Congreso de Rehabilitación en Salud Mental: situación y perspectivas. Salamanca.

Rodríguez A. (coord.) (1997) Rehabilitación Psicosocial de personas con trastornos mentales crónicos. Madrid: Editorial Pirámide.

Rodríguez Moreno L. El mundo del trabajo y las funciones del orientador. 1ª edición. Barcelona: Barcanova; 1992.

Terapeutas Ocupacionales del Servicio Andaluz de Salud. Temario parte específica. Volumen II

Tortosa, L.; García-Molina, C.; Page, A.; Ferreras, A. y Teruel, A. (1997). *Ergonomía y discapacidad*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Verdugo, M. (2000). *POT: programa de orientación al trabajo*. Salamanca. Amarú.

Verdugo, M. y Aguado, A. (dir.). (2002). *Personas con discapacidad: perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid : Siglo XXI de España.

Verdugo, M.A., Jordán de Urríes, F.B. y Bellver, F. (1998). Situación actual del empleo con apoyo en España. *Siglo Cero*, 29 (1), 23-31.

Verdugo, M.A., Jordán de Urríes, F.B., Bellver, F. y Martínez, S. (1998). Supported employment in Spain. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 11, 223-232.

Verdugo, M.A., y Jenaro, C. (1993b). Una nueva posibilidad laboral para personas con discapacidad. *Siglo Cero*, 24(3), 5-12.

Verdugo, M.A., y Jordán de Urríes, F.B. (2001a). Panorámica del empleo con apoyo en España. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad.

Villa, N. (2007). La inclusión progresiva de las personas con discapacidad intelectual en el mundo laboral. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

ENLACES RECOMENDADOS

- Centro Español de Documentación sobre Discapacidad <http://www.cedd.net/>
- Observatorio Estatal de la Discapacidad <http://www.observatoriodeladiscapacidad.es/>
- Fundación Eguía: Centro de Documentación y Estudios <http://www.siiis.net/es/>
- Biblioteca del CERMI <http://www.cermi.es/es-ES/Biblioteca/Paginas/Inicio.aspx>

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a seguir en la docencia de la asignatura, adaptada al espacio Europeo de educación superior, constará de docencia presencial en el aula; búsqueda y análisis de información bibliográfica; realización de trabajos e informes (tanto individuales como grupales); tutorías tanto colectivas como individuales y evaluación. Se utilizará como apoyo las plataformas telemáticas de la UGR.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se hará conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013.

La calificación en la asignatura se obtendrá como resultado del trabajo realizado por el/la estudiante a lo largo del curso y se evaluará considerando:

- Examen teórico-práctico (60%)
- Realización y exposición de trabajos (30%)
- Participación Activa en clase (10%)

Para aquellos alumnos/as que se acojan a la modalidad de evaluación única final (conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013), ésta consistirá en un examen de preguntas de desarrollo y/o tipo test sobre la teoría de entre los textos seleccionados por el profesorado así como de las prácticas que permitan evaluar las competencias generales y específicas señaladas en esta guía docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

