

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Administración y Dirección de Empresas			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Educación Social	PSICOLOGÍA Y DINÁMICA DE GRUPOS: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS	2º	2º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Martes de 17:00 a 19:00 h. Jueves de 16:00 a 18:00 h.	PROFESORADO: Sara Conesa y Rodolfo Ramos Videoconferencias y correos electrónicos sconesa@ugr.es rodolfo@ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO	
Temas planteados en la guía docente.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del temario con diapositivas y explicaciones con audios y vídeos en formato MP4. Todos los materiales estarán disponibles en PRADO. • Ejercicios y actividades para realizar y compartir en PRADO. • Actividades prácticas realizadas a través de la plataforma PRADO • Trabajos de exposición, a través de diapositivas y/o vídeos con audios. • Vídeos elaborados por el profesor de prácticas para realizar las prácticas de la asignatura. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	

Convocatoria Ordinaria

- Cuestionarios y Foros a emplear: PRADO y de manera excepcional y puntual Google Forms.
- Prueba de evaluación escrita consistente en un examen tipo test con 30 preguntas para la evaluación continua. Sólo una opción de las tres propuestas será la correcta y los errores penalizarán, de manera que cada dos respuestas mal respondidas se restará una respuesta correcta.
- Análisis de contenido de los trabajos individuales.
- Prueba de conocimiento sobre el contenido teórico de la asignatura (65% de la calificación final). El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 para superar esta parte de la asignatura y poderle realizar los cálculos de la nota final en la materia.
- Actividades y trabajos sobre el contenido práctico de la asignatura (35% de la calificación final). El alumnado deberá entregar, al menos, el 75% del total de las actividades programadas. El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 para superar esta parte de la asignatura y poderle realizar los cálculos de la nota final en la materia.
- Los exámenes teóricos y prácticos versarán sobre los temas de la Guía Docente explicados en clase y telemáticamente mediante PRADO.
- Se evaluará:
 - Nivel de adquisición de los conocimientos de la materia.
 - Nivel de adquisición de los objetivos de la asignatura.
 - Capacidad de expresión oral y escrita correcta, uso correcto y adecuado de un vocabulario científico acorde a la psicología social, sin faltas de ortografía en la expresión escrita, con frases morfológica y sintácticamente adecuadas.
 - Capacidad de análisis de la realidad psicosocial, poniendo de manifiesto el sentido crítico y el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.

Convocatoria Extraordinaria

- Cuestionarios en PRADO.
- Prueba de evaluación escrita consistente en un examen tipo test con 30 preguntas para la evaluación continua. Sólo una opción de las tres propuestas será la correcta y los errores penalizarán, de manera que cada dos respuestas mal respondidas se restará una respuesta correcta.
- Análisis de contenido de los trabajos individuales.
- En dicha convocatoria el alumnado tiene derecho a obtener el 100% de la nota. Para ello tiene que superar la prueba de conocimiento sobre el contenido teórico de la asignatura (65% de la calificación final). El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 para superar esta parte de la asignatura y poderle realizar los cálculos de la nota final en la materia. Además se podrá examinar del contenido práctico de la asignatura (35% de la calificación final), para ello se presentará un ejercicio de 5 preguntas cortas del contenido práctico.
- Los exámenes teóricos y prácticos versarán sobre los temas de la Guía Docente explicados en clase y telemáticamente mediante PRADO.
- Se evaluará:
 - Nivel de adquisición de los conocimientos de la materia.
 - Nivel de adquisición de los objetivos de la asignatura.
 - Capacidad de expresión oral y escrita correcta, uso correcto y adecuado de un vocabulario científico acorde a la psicología social, sin faltas de ortografía en la expresión escrita, con frases morfológica y sintácticamente adecuadas.
 - Capacidad de análisis de la realidad psicosocial, poniendo de manifiesto el sentido crítico y el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

- Herramienta para la elaboración de los cuestionarios: PRADO.
- Prueba de evaluación escrita consistente en un examen tipo test con 50 preguntas para la evaluación continua. Sólo una opción de las tres propuestas será la correcta y los errores penalizarán, de manera que cada dos respuestas mal respondidas se restará una respuesta correcta.
- En dicha convocatoria el alumnado tiene derecho a obtener el 100% de la nota. Para ello tiene que superar la prueba de conocimiento sobre el contenido teórico de la asignatura. El temario sometido a evaluación en el examen de la evaluación única final será completo, es decir, todos los temas de la Guía Docente de la asignatura.
- Se evaluará:
 - Nivel de adquisición de los conocimientos de la materia.
 - Nivel de adquisición de los objetivos de la asignatura.
 - Capacidad de expresión oral y escrita correcta, uso correcto y adecuado de un vocabulario científico acorde a la psicología social, sin faltas de ortografía en la expresión escrita, con frases morfológica y sintácticamente adecuadas.
 - Capacidad de análisis de la realidad psicosocial, poniendo de manifiesto el sentido crítico y el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Blanco, A., Caballero A. y de la Corte, L. (2005). Psicología de los Grupos. Madrid: Editorial Pearson Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

TEMA 1.

- Gómez, A., Seyle, D. C., Huici, C., &Swann, B. S. Jr. (2009). Can Self-verification strivings fully transcend the self-other barrier? Seeking verification of Ingroupidentities. *Journal of Personality and Social Psychology*, 97, 1021-1044.
- Swann, W.B., & Bosson, J. K. (2010). Self and identity. En S. T. Fiske, T. Gilbert, y G. Lindzey, *Handbook of Social Psychology* (5ª ed.) (pp. 589-628). Nueva York: Wiley.

TEMA 2.

- Canto, J. M. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Málaga: Aljibe.
- Forsyth, D. (2006). *Group Dynamics*. Nueva York: Thompson.
- Gil, F. y Alcover, C. M. (1999). *Introducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide.

TEMA 3.

- Cialdini, R. (2001). *Influence: Science and Practice* (4th ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon. (V.c.: *Influencia. Ciencia y práctica*. Madrid, Prolidu, 1990).
- López-Sáez, M. (2007). Principios básicos de influencia social. En .F. Morales, M.C. Moya, E. Gaviria e I. Cuadrado (Coords.), *Psicología Social* (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Pérez, J.A. (1999). La influencia minoritaria. En Morales, J.F. (Coord.), *Psicología Social* (pp. 267-282). Madrid: McGraw-Hill.

TEMA 4.

- Eagly, A. H. y Johannesen-Schmidt, M. C. (2001). The leadership styles of women and men. *Journal of Social Issues*, 57 (4), 781-797.
- Molero, F. (2004). El liderazgo. En C. Huici y J.F. Morales (Dir.): *Psicología de grupos I. Estructura y procesos* (pp.141-169). Madrid: UNED.



TEMA 5.

- Beal, D.J., Cohen, R.R., Burke, M.J. y McLendon, C.L. (2003). Cohesion and performance in groups: a meta-analytic clarification of construct relations. *Journal of Applied Psychology*, 6, 989-1.004.
- Gómez-Berrocal, C. (2008). Psicología social, lenguaje y comunicación. En J.F. Morales, C. Huici, A. Gómez y E. Gaviria (Coords.), *Método, teoría e investigación en psicología social* (pp.263-279). Madrid: Pearson.
- Molero, F. (2004). Cohesión grupal. En C. Huici y J.F. Morales (Dirs.): *Psicología de grupos I. Estructura y procesos* (229-252). Madrid: UNED

TEMA 6.

- Huici, C. (2004a). La decisión en grupos I: Procesos de decisión. Polarización y esquemas de decisión social. En C. Huici y J. F. Morales, *Psicología de los grupos* (pp. 289-325). Madrid: UNED.
- Huici, C. (2004b). Decisión en grupo II: El pensamiento de grupo. En C. Huici y J. F. Morales, *Psicología de los grupos* (pp. 325-342). Madrid: UNED.
- Levine, J. M., y Moreland, R. L. (1998). Small groups. In D. Gilbert, S. Fiske, y G. Lindzey (Eds.), *Handbook of social psychology* (4th. ed., Vol. 2, pp. 415-469). Boston: McGraw-Hill.

TEMA 7.

- Bauman, Z. (1997). *Modernidad y Holocausto*. Barcelona: Sequitur.

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

