

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		PSICOLOGÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
AMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL	RIESGOS PSICOSOCIALES Y SALUD LABORAL	4to.	2do.	6	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Guillermo B. Willis (Teoría M y T) Lunes de 9 a 14 horas. Martes de 15 a 16 horas.</p> <p>Sergio Ruiz Arias (Prácticas T) Miércoles de 16 a 17 horas. Viernes de 16 a 17 horas y de 18 a 19 horas.</p> <p>Antonia Calvo (Prácticas M) Martes de 12 a 13 horas y de 15 a 20 horas.</p> <p>Marta Bádenes (Prácticas M) Jueves de 12 a 13 horas.</p>	<p>Google Meet Correo Electrónico Foros abiertos en el PRADO</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Los contenidos teóricos impartirán de acuerdo a lo planeado, por lo que no habrá modificaciones.</p> <p>El temario práctico propuesto finalmente al alumnado consta de las siguientes actividades y trabajos: 1.- Elaboración de un “Programa de evaluación y Prevención – Intervención de Riesgos Psicosociales en el Trabajo” partiendo de datos laborales simulados sobre los/as empleados/as de varios puestos de trabajo, puesto que dadas las circunstancias no era viable la recogida de datos reales de grupos de trabajadores de una</p>	

misma empresa, tal como fue planteado en la práctica antes del estado de alarma. Esta práctica será evaluada sobre 2 puntos de los 4 puntos correspondientes al programa de prácticas.

2.- Realización de cinco actividades relacionadas con la cumplimentación, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación en riesgos psicosociales en el trabajo; diagnóstico y propuesta de intervenciones; resolución de supuestos prácticos simulados sobre factores de riesgos psicosociales tales como: Burnout, Estrés Laboral, Acoso; lectura de documentos institucionales reales, tales como el "Protocolo de Prevención y Respuesta ante el Acoso de la UGR" y resolución de preguntas invitando a un análisis crítico. Estas actividades prácticas serán evaluadas sobre 0,4 puntos cada una.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

Teoría

En las clases de teoría el profesor imparte:

1. Una hora semanal presencial utilizando Google Meet o Zoom. Esta hora se graba para que el alumnado que no haya asistido pueda verla después (y se cuelga en el PRADO).
2. Una hora semanal (aproximadamente) videograbada de forma asíncrona. En estas clases se explica, de la manera más eficiente posible, el material teórico que entrará en los exámenes. Las clases se graban utilizando el programa Screen-cast-o-matic y se cuelgan en Google Drive (con un enlace en el PRADO).

Prácticas

Para la realización de estas actividades prácticas se ha utilizado la plataforma docente PRADO 2, en la que el alumnado ha contado con todo el material necesario, incluido documentos con explicación extensa sobre la tarea a realizar, los objetivos, el procedimiento, el material disponible, fecha de entrega, evaluación y vía para la resolución de dudas. Asimismo se ha usado la plataforma de Google Drive para la realización de alguna de las actividades y la plataforma de Google Meet para la impartición de algunas clases.

También se ha hecho seguimiento del alumnado que ha participado en las actividades propuestas a través de Prado 2, incluyendo el envío de e-mails a los/as alumnos/as a los que se les ha podido observar inactividad.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria



Evaluación de la Teoría

La teoría (el 60% de la asignatura) se evaluará, después de realizar una votación con el alumnado y discutirlo durante las clases en vivo, a través de tres fuentes de notas:

1. Examen tipo test 1 (**20% de la nota final**). Este examen será **el Martes 5 de Mayo**.
2. Evaluación con pregunta de desarrollo (**20% de la nota final**). El alumnado deberá escribir 1000 palabras (aproximadamente) con su respuesta. Este trabajo se entregará **el Martes 19 de Mayo**.
3. Evaluación tipo test 2 (**20% de la nota final**). Este examen será **el lunes 1 de Junio** (fecha en la que estaba programada el examen final).

¿Cómo serán los exámenes tipo test?

- Los exámenes tipo test serán de 20 preguntas. Haré un pool de preguntas bastante amplio, y el azar determinará cuáles son las 20 preguntas (y en qué orden) que recibirá cada alumno/a.
- El alumnado tendrá 1 minuto y medio para contestar a cada pregunta.
- Los exámenes estarán disponibles durante 12 horas. Se abrirán a las 9 am del día del examen y podrán contestarse hasta las 9 pm. Esto será debido a que el alumnado puede estar en diferentes zonas horarias o puede tener problemas para usar el ordenador durante ciertas horas.
- Normalmente, para corregir por el azar, se suele restar 0.5 aciertos por cada error (para un examen tipo test con tres opciones de respuesta). Dado que este examen será realizado en un contexto nuevo, y con restricciones de tiempo, solo se restará 0.33 por cada error (es decir, los errores restarán en este caso un poco menos).
- Las preguntas dejadas en blanco no restarán, como en los exámenes convencionales.
- En caso extraordinario de que alguien tenga un fallo en su conexión a internet durante el examen (o que no tenga conexión a internet), se puede poner en contacto conmigo y podemos llegar a una solución flexible y justa para este tipo de situaciones.

Evaluación de las prácticas (40% de la asignatura)

1. El Programa de evaluación y prevención contará 2 puntos (20%).
2. Las cinco actividades realizadas contarán 0,4 cada una (20% en total).

Convocatoria Extraordinaria

Para el alumnado que tenga aprobada las prácticas en la convocatoria ordinaria

- El alumnado que no apruebe la asignatura (o no se presente) podrá realizar el examen extraordinario el 25 de Junio.
- Ese examen incluirá 40 preguntas y una pregunta de desarrollo (que se deberá contestar utilizando aproximadamente 1000 palabras).
- Este examen tendrá las mismas características (en cuanto a tiempo por pregunta y disponibilidad para contestarlo) que el examen de la convocatoria ordinaria; la única diferencia será la pregunta de desarrollo.
- Este examen tendrá un valor del 60% de la nota, a lo que se deberá sumar la nota de prácticas.

Para el alumnado que NO tenga aprobada las prácticas en la convocatoria ordinaria

- El alumnado deberá realizar un examen oral por videoconferencia (utilizando Google Meet) que durará 30 minutos. Este examen contará el 100%.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Durante la convocatoria ordinaria el alumnado de EUF tendrá dos opciones:

Opción 1

- Seguir la misma forma de evaluación de la teoría que el resto del alumnado. Estos trabajos contarán en este caso el 100% de la nota.

Opción 2

- Realizar un examen oral por videoconferencia (utilizando Google Meet) que durará 30 minutos. Este examen contará el 100%.

Durante la convocatoria extraordinaria el alumnado de EUF deberá realizar un examen oral por videoconferencia (utilizando Google Meet) que durará 30 minutos. Este examen contará el 100%.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Google Meet
- Zoom
- PRADO

ENLACES:

- [Calendly.com/gbwillis](https://calendly.com/gbwillis) (para concretar tutorías con el profesor de teoría).
- <https://meet.google.com/bxm-nfrg-edm> (aquí serán las tutorías con el profesor de teoría).

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

