

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA
 2017-2018

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
AMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGIA SOCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA	3º	2º	6	OPTATIVA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Francisca Expósito Jiménez M. Carmen Herrera Enríquez 			Francisca Expósito Jiménez, despacho 322 (2ª planta), Facultad de Psicología, tfno. 958249959 fexposit@ugr.es M. Carmen Herrera Enríquez, despacho 360 (2ª planta), Facultad de Psicología, tfno. 958246272 mcherrer@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			El horario de tutoría de cada profesora podrán consultarlo en la puerta de los respectivos despachos. No obstante se recomienda consultar en el siguiente enlace de la web del Departamento, http://psicosocial.ugr.es/pages/personal o del directorio de la UGR, http://directorio.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Psicología			Educación Social, Trabajo Social		



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Descriptor: Introducción a la Psicología Social Aplicada. Métodos de aplicación psicosocial. Áreas de aplicación de la Psicología Social</p> <p>Contenidos: Introducción a la Psicología Social Aplicada: teorías y métodos. Psicología Social de la Salud. Psicología y Género. Psicología Ambiental. Psicología Social e Inmigración. Psicología Social de la Familia. Psicología Política. Psicología Jurídica</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación. 2. Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la Psicología, identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten. Contribuir a la capacitación para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado. 3. Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la Psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica. 4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado. 5. Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida. 6. Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz. 	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a identificar y definir los problemas sociales en los diferentes ámbitos aplicados. 2. Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención en diferentes ámbitos de aplicación de la Psicología Social 3. Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales relacionados con los problemas sociales 4. Saber contribuir al trabajo en equipo en ámbitos aplicados de la Psicología Social. Saber aplicar el conocimiento aprendido a la vida social. 	



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivos Formativos:

Conocer los distintos métodos de diagnóstico e intervención psicosocial en los distintos ámbitos de aplicación de la Psicología Social
Conocer distintas metodologías de investigación para el trabajo del profesional de la Psicología Social Aplicada
Aprender a identificar y definir un problema social
Saber definir los objetivos de una intervención psicosocial
Fomentar las habilidades interpersonales necesarias para optimizar el trabajo en equipo, especialmente cuando se trate de contextos multidisciplinares.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Introducción a la Psicología Social Aplicada: teorías y métodos.

1. Introducción
2. Origen y definición y características
3. Modelos teóricos
4. La intervención psicosocial

Tema 2: Psicología Social de la Salud.

1. Introducción
2. Comportamientos de salud y enfermedad
3. Principales líneas de investigación en Psicología Social de la salud
4. Principales modelos teóricos

Tema 3: Psicología Ambiental.

1. Introducción
2. Origen y objetivo de la psicología ambiental
3. La conducta ecológica: definición y clasificación de las Conductas ambientales
4. Principales líneas de investigación en psicología ambiental
5. Principales modelos utilizados en el estudio del comportamiento Ambiental

Tema 4: Psicología Jurídica

1. Introducción
2. Perspectiva histórica y definición
3. Principales líneas de investigación en Psicología criminal y penitenciaria
4. Prevención de los comportamientos antisociales y delictivos

Tema 5: Psicología Política.

1. Introducción
2. Definición
3. Principales líneas de investigación en Psicología Política
4. Promoción de la participación política

Tema 6: Otros campos de aplicación

1. Psicología Social e Inmigración.
2. Psicología Social de la Familia.
3. Psicología y Género.

En cada tema se hará una exposición por parte del profesor/a de los contenidos que puedan ofrecer mayor dificultad al alumnado (clase de grupo grande). Para cada tema estimamos una temporalización de 3 horas.



El material y/o instrucciones procedimentales correspondientes a cada una de las actividades y prácticas que se realicen estarán disponibles en la plataforma virtual Prado 2 con antelación a la sesión correspondiente. El material de cada tema deberá ser leído previamente por éste para que en las clases presenciales pueda plantear sus dudas y fomentar así su aprendizaje. El formato de las clases teóricas será de tipo expositivo en las que se dará una breve presentación de los contenidos incluidos en el programa teórico y se facilitará, para su desarrollo, el material necesario que se considere oportuno (trasparencias, lecturas de referencia, etc.) de manera que el alumnado puedan tener una formación más completa de cada uno de los temas a tratar.

TEMARIO PRÁCTICO:

El alumnado deberá elaborar un glosario de la asignatura. Dedicaremos una sesión de prácticas en cada uno de los temas a la discusión y puesta en común de los conceptos claves de cada tema que constituyen el glosario de la asignatura y que debe ser previamente "colgado en la red" por el alumnado. Los objetivos y procedimiento de trabajo para la realización del glosario se especificarán en una guía específica del glosario. La realización del glosario es grupal. Asimismo, se propondrán 3 seminarios, cada uno de ellos hará referencia a uno de los ámbitos clásicos de aplicación de la psicología social: jurídico, salud, género, familia, inmigración, política y ambiental. El equipo de trabajo deberá proceder a realizar una búsqueda bibliográfica y leer el material de referencia sobre una temática concreta así como diseñar un proyecto de investigación y/o intervención que se tendrá que exponer en una sesión final de discusión.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Expósito, F. y Moya, M. (Coords.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
Morales, J.F.; Nouvilas, E.; Arias, A.V. y Martínez, J.L. (2012). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

COMPLEMENTARIA

Aragónés, J.I. y Amérgo, A. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.
Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (coords.) (2004). *Psicología y género*. Madrid: Pearson Educación
Clemente, M. (2011). *Fundamentos y principios de Psicología Jurídica*. Madrid: Pirámide
Gracia, E. y Musitu, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.
Gracia, E., García, F. y Lila, M. (2007). *Socialización familiar y ajuste psicosocial: un análisis transversal desde tres disciplinas de la psicología*. Valencia: PUV.
Martínez García, M., García Ramírez, M. y Martínez García, J. (2005). Procesos Migratorios. En F. Expósito y M. Moya, *Aplicando la Psicología Social*. Madrid, España. Pirámide S.A. Vol. 1. 2005. Pag. 255-276
Rodríguez Marín, J. y Neipp, M. (2008). *Manual de psicología social de la salud*. Madrid: Síntesis
Sabucedo, J.M. y SanMartín, J. (2007). *Los escenarios de la violencia*. Barcelona: Ariel

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE



- Clases expositivas
- Documentación y búsqueda de información
- Clases prácticas
- Elaboración de Informes individuales y en grupo
- Seminarios
- Estudio
- Tutorías individuales y colectivas

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

		Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Primer cuatrimestre	Temas del temario										



										a s)		
Semana 1												
Semana 2												
Semana 3												
Semana 4												
Semana 5												
...												
...												
...												
...												
...												
...												
...												
...												
...												
...												
...												
Total horas												

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Criterios de Evaluación

Sistema de Evaluación

· Exámenes. Habrá exámenes tipo test. El énfasis en esta asignatura estará en las ideas, teorías, e investigación más que en los nombres, fechas, y estadísticas. Los exámenes se basarán tanto en el texto como en las exposiciones de clase.

La parte teórica constituye el 60% de la asignatura, el 40% restante corresponde a la parte práctica.

La parte teórica se distribuye:

-Examen de la materia:60%

Y la parte Práctica se distribuye de la siguiente manera:

- Glosario (20%)
- Seminario (20%)



****En caso de que haya un 20% de faltas de asistencia el alumno/a deberá hacer un examen sobre el material básico explicado en las sesiones prácticas además de entregar los informes de cada práctica.**

Para aquellos/as alumnos/as que se acojan a la modalidad de evaluación única final, según la Normativa de Evaluación y Calificación de la UGR (artículo 8), los alumnos que así lo requieran tienen la posibilidad de solicitar un examen único final. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a ella, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento quién dará traslado al profesor, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua). Ésta consistirá en un examen de preguntas de desarrollo y/o tipo test de la teoría de entre los textos señalados en la bibliografía de esta Guía docente así como de las prácticas que permitan evaluar las competencias generales y específicas señaladas en esta guía docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En relación con la posibilidad de que el alumnado pudiera participar en investigaciones:

- En algunos grupos de la asignatura existe la posibilidad de obtener alguna puntuación por la participación voluntaria en investigaciones. En el programa correspondiente se indicarán las condiciones así como las tareas alternativas que se pueden realizar para obtener la misma puntuación.
- La participación en las investigaciones será totalmente voluntaria. En cada caso el alumno recibirá unas hojas adjuntas (“Participación en investigación” y “consentimiento informado”) que incluirán información sobre las características de la investigación. Por la participación en cada investigación recibirá 0,1 puntos válidos para esta asignatura. Podrás obtener hasta un máximo de (0.5) por la participación en investigaciones. Es posible obtener la máxima calificación posible en la asignatura (10) sin realizar ni colaborar en estudio alguno. No obstante, también podrá obtener la misma puntuación que por la participación en investigaciones realizando las actividades alternativas que se proponen a lo largo de la asignatura, como la realización de una serie de lecturas, asistencia a conferencias, ...”.

