



A. Datos personales
Nombre y apellidos: Josefa Ruiz Romero
Dirección profesional (Despacho)/nº despacho: Facultad de Psicología. Campus de Cartuja, 18011, Granada
Teléfono: 958246391
Correo electrónico: jruizro@ugr.es
Web personal:
Identificación del investigador/a: <ul style="list-style-type: none">• ORCID: 0000-0002-1970-5073• RESEARCHER ID: A-7417-2018• Otras webs de investigación: google scholar, researchgate

B. Situación profesional actual
Organismo: Universidad de Granada
Departamento: Psicología Social
Centro: Facultad de Psicología
Categoría profesional: Profesora titular
Grupo de investigación: HUM-289
Línea/s de investigación (máximo 100 palabras): <ul style="list-style-type: none">• Crisis económica, amenaza y liderazgo autoritario.• Análisis psicosocial del fenómeno de la violencia de género en adolescentes y uso de las nuevas tecnologías como instrumento para ejercer violencia de género.• Antecedentes del prejuicio social hacia grupos minoritarios (gitanos) y estrategias de intervención social y educativa para la reducción de dicho prejuicio.• Análisis interpersonal e intergrupar del desempleo de las personas con discapacidad.



C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones (máximo 500 palabras)

Expósito, F. y Ruiz, J. (coord.) (2013). *Programa UGR de Atención Psicosocial a menores (y sus madres) víctimas de violencia de género. Guía de intervención*. Granada: Sider, S.C., ISBN: 978-84-96876-48-4, DL: GR 286-2013

Rodriguez-Bailon, R., Ruiz, J. y Moya, M. (2009) The Impact of Music on Automatically Activated Attitudes: Flamenco and Gypsy People. *Group Processes & Intergroup Relations*, 12(3), 386-396.

Ruiz Romero, J., Expósito, F. Bonache, H. (2010). Adolescent witnesses in cases of teen dating violence: an analysis of peer responses. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 2(1),37-53.

Ruiz, J. y Moya, M. (2005) Consecuencias psicosociales de la implementación de las políticas de acción positiva para los no beneficiarios: efectos diferenciales según el grupo beneficiario. *Revista Interamericana de Psicología*, 39(3), 413-420.

Ruiz, J. y Moya, M. (2005). Antecedentes de la actitud hacia las políticas de acción positiva en favor de las personas con discapacidad. *Revista de Psicología Social*, 20 (2),:213-232..

Urbiola, A., Willis, G. B., Ruiz-Romero, J., Moya, M. (2018) Does a Multicultural Perspective Shape Unbiased Minds? The Moderating Role of Outgroup Threat. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(11), 8(11),608-617.

Urbiola, A., Willis, G. B., Ruiz-Romero, J., Moya, M., & Esses, V. (2017). Valuing diversity in Spain and Canada: The role of multicultural ideology in intergroup attitudes and intentions to reduce inequalities. *International Journal of Intercultural Relations*, 56, 25-38.

Otros méritos de investigación (máximo 150 palabras)

- Participación en proyectos de investigación

“Efectos psicosociales de la violencia de género sobre las víctimas directas e indirectas: prevención e intervención” Ministerio MEC.CICYT Plan Nacional de I+D+i. 2007-2010. Investigador responsable: Francisca Expósito Jiménez.

“Análisis psicosocial de la legitimidad y del prejuicio en el mantenimiento de las relaciones sociales desiguales” (Ref. SEJ-6225). Junta de Andalucía. Proyecto de Excelencia. 15/03/2011- 14/03/2016. Investigador responsable: Miguel Moya Morales

“Clase social, crisis económica y confianza. Variables psicosociales mediadoras y moderadoras.” (Ref. PSI2014-59659-R). Ministerio de Economía y Competitividad. 2015-2017. Investigador responsable: Miguel Moya Morales

“Realidades macrosociales (crisis económica y clase social) y procesos psicosociales: confianza, bienestar, altruismo y política” (Ref. PSI2017-83966-R). Ministerio



D. Actividad docente (máximo 200 palabras)

- Asignaturas impartidas en los últimos cursos:

Psicología comunitaria, Psicología de la interacción social y de los grupos, Psicología social aplicada (en Titulación de Psicología); Psicología y Dinámica de grupos (en Titulación en Educación Social); Planificación y diseño de proyectos de intervención social y comunitaria y tutora de prácticas (en Máster en Psicología de la Intervención Social)

- Coordinadora entre otros de los siguientes proyectos de innovación docente
 - Proyecto *¡Muévete con el queso!: proyecto para la creación de un sitio web de recursos didácticos para la docencia de asignaturas del área de psicología social*. Código: 2005 - 2 – 44. Universidad de Granada. Curso 2005/06
 - Proyecto *“Canal practicum-innova: generación de recursos docentes multimedia para el aprendizaje de competencias transversales profesionales en psicología*. Código (PID 13-199). Universidad de Granada. Cursos 2013-15.
 - Proyecto *“Mejora tu empleabilidad”: propuesta de un proyecto de formación en competencias profesionales transversales a través del m-learning”*. Código (PID 16-94). Universidad de Granada. Cursos 2016-18.